Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение - детский сад №19 «Светлячок»

 г. Балаково Саратовской области

***Педагогический проект***

 ***«День пожилого человека»***

 ***в старшей группе***

*Музыкальный руководитель*

 *Соколова Людмила Владимировна*

*октябрь 2015 год*

***Проект в старшей группе «День пожилого человека»***

***Цель проекта****: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению*

***Задачи проекта:***

*Образовательные*

Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями*.*

*Развивающие*

Развитие творческих способностей.

*Воспитательные*

Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками

***Участники проекта:****дети старшей группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей, музыкальный руководитель*

***Тип проекта:*** *краткосрочный (2 неделя)*

***Срок проведения:*** *17.09.2015 – 01.10.2015*

***Актуальность.****Отсутствие тесного контакта детей со страшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.*

*1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году.*

***Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:***

*Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.*

*Музыкальный руководитель: подбирает и разучивает движения танцев, песен и хороводов.*

*Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.*

*Родители: бабушки и дедушки закрепляют полученные детьми знания на практике.*

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап -** определение темы, формулировка цели и задач.

Подбор методической и художественной литературы, работа с родителями по составлению альбомов, подбор музыкального репертуара, разработка сценария, атрибуты к сюжетно – ролевым и играм – драматизациям.

**2 этап –**осуществление плана реализации проекта, консультации для родителей.

**Итог**

Оценка результатов проекта

***План реализации проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Виды детской деятельности** |
| Социально-нравственное развитие | Интегрированная НОД «Старость надо уважать»;Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки» |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Салон одежды для дома» и т.д.  |
| Речевое развитие | НОД «Моя семья»;Рассказы детей о своих бабушках и дедушках;Пословицы и поговорки о семье;Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;Одоевский «Городок в табакерке»;Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».«Моя бабушка»;Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка»; Е.Благинина. «Семья»;М.Буракаева, «Дедушки»;Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки»;Разучивание стихотворений ко Дню пожилого человека |
| Художественно-эстетическое | Рисование «Моя семья», «Портрет бабушки и дедушки»;Аппликация «Букет для бабушки и дедушки» |
| Театр | Инсценировка."Чья бабушка лучше" |
| Музыка | Слушанье «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева;Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина.Разучивание"Песенки про осень", "Если добрый ты", частушек. |
|  |  |

* Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
* Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
* Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
* Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

***День пожилого человека в детском саду***

***Сценарий праздника***

***НАМ ГОДА – НЕ БЕДА***

***Гости собираются в зале. Входят ведущие – воспитатели старших групп.***

***Ведущий 1****— За окошком метель золотая, кружит ветер осенней листвой,
Почему здесь цветы расцветают, словно летней, зеленой порой?*

***Ведущий 2:****— Потому что сегодня праздник, в нашем садике снова гости.
Всем ребятам сегодня сказали: людей пожилых прийти попросят.*

***Ведущий 1:****— Только где же они? Вон минутки как быстро летят!*

***Ведущий 2:****— Вы, наверное, что-то не поняли – вот они, перед вами сидят.*

***Ведущий 1:****— Вы, конечно, со мною шутите! Разве здесь сидят пожилые?
Ну, немного морщинок на лицах, а глаза-то совсем молодые!*

***Ведущий 2:****— Я понимаю ваше удивление. Разве можно назвать старыми, пожилыми людей, у которых глаза светятся молодым задором? Ничего, что морщинки на лицах, волосы побелели, любой из наших гостей может сказать, что душа по-прежнему молода и жажда жизни и деятельности не угасла с годами. Давайте поаплодируем нашим гостям, подарим им еще немного хорошего настроения.*

*— Сегодня ваш праздник, и мы рады, что вы пришли к нам в садик. Наши дети приготовили для вас много интересного, забавного, смешного. Встречайте!*

***Дети под музыку заходят в зал.***

***1*** *— Наш поклон вам, наше спасибо за солнечность ваших глаз.
И за то, что осень красиво вашим праздником началась.*

*2— Покупное дарить – пустое, но, чтоб праздник запомнили вы,
Мы сегодня вам сердце откроем, ведь любовь свою дарим мы!*

***3****— Дедушки и бабушки, милые, родные,
Ведь когда-то тоже вы были молодые!
И ходили в шортиках, и плели косички,
И стишки учили вы, как зайчики, лисички.*

***4****— Мама с папой заняты, вечно на работе,
Вы сказку нам расскажете, и песенку споете!
Пирожки и блинчики стряпают бабули,
И играют в ладушки с внуками дедули.*

***5****— Мы вас очень любим и желаем не болеть,
После отдыха на даче на Канары полететь!
Что сказать ещё такого, что вам нынче пожелать?
Чтоб хорошего закона не пришлось вам долго ждать.*

***6****— Чтобы пенсию давали каждый месяц — миллион!
Вот тогда бы вы сказали: «Замечательный закон»!*

***7****— Промелькнуло быстро лето, пробежало по цветам.
За горами бродит где-то и без нас скучает там.*

***8****— Ну, а мы грустить не будем — осень тоже хороша.
Мы споём вам песню дружно, веселится пусть душа.*

 ***исполняют «ПЕСЕНКУ ПРО ОСЕНЬ»***

***Ведущий 1:****— Международный день пожилых людей в России отмечается с 1992 года. И вот теперь у нас существует два праздника, когда пожилым людям мы оказываем особое внимание: 1 октября и 9 мая. Но мы хотим, чтобы таких дней было как можно больше, поэтому и пригласили вас на наш День пожилого человека в детском саду, на вечер отдыха, который назвали: «Нам года – не беда». Ведь вам хочется пообщаться, посудачить, отдохнуть от домашних забот, вспомнить дни молодости. Ведь у вас есть жизненная энергия, ваш творческий задор еще не остыл. Вам есть, чем поделиться друг с другом. Давайте с вами познакомимся. У кого в руках окажется цветок, тот и говорит о себе…*

***Проводится игра БУДЕМ ЗНАКОМЫ.***

*Звучит музыка, листок передаётся из рук в руки. Тот, у кого с окончанием музыки оказался листок в руках, рассказывает вкратце о себе. (Ф.И.О, чей дед или бабушка, кем работает или работал).*

*За дверью раздается шум.*

***Ведущий 2:****— Что за шум и тарарам? Кто-то в гости рвётся к нам!
Что ж, тихонько посидим.
Кто же это? Поглядим!*

*Под музыку на метле влетает Баба-Яга.*

***Баба-Яга:****— В тёмной чаще на опушке я живу в своей избушке.
Я умею колдовать, лихо на метле летать.
Вижу, здесь полно ребят… Что же это?*

***Дети:****— Детский сад!*

***Баба-Яга:****— Значит, я не зря плутала! Значит, я туда попала!
Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!
Говорил мне Леший-брат: ты слетай-ка в детский сад!
Дети там гостей встречают, с праздником всех поздравляют
А меня ж не пригласили, про кра-са-ви-цу забыли!
Я обиды не прощаю, я веселье отменяю, всех отсюда выгоняю!*

***Ведущий 2:****— Перестань, Яга сердиться! Ну, куда это годится?
Да не трать ты силы зря, не боимся мы тебя!*

***Баба-Яга:****— Ах, меня вы не боитесь? Хорошо, тогда держитесь!
Я сейчас как закричу (кричит), как метлою застучу (стучит).
Злую скуку напущу! Мы со скукою друзья, нас развеселить нельзя!*

***Ведущий 2:****— Развесёлый мы народ, гоним скуку из ворот!
Если только захотим, и тебя развеселим!
Ставьте ушки на макушке! Детский сад поёт частушки!*

 ***ЧАСТУШКИ ВНУЧАТ.***

*1. Мы на празднике своём вам частушки пропоём
Как мы с дедом и бабулей очень весело живём!*

*2. Мне бабуля говорит, у меня кругом болит.
Посидел я с ней три дня — заболело у меня.*

*3. Стал я бабушку лечить свою нездоровую
И поставил ей на спину банку трёхлитровую*

*4. Если нужно, дед мой строгий, но в морщинках – доброта.
Вдруг побаливают ноги, но он скажет: «Ерунда!»*

*5. Стала бабушка плясать и чечётку отбивать
Так развеселилася, люстра повалилася.*

*6. Молотком на даче машем мы с дедулей целый день.
И варить нам силу-кашу нашей бабушке не лень.*

*7. Нынче с бабушкой моей мы пошли играть в хоккей.
Я забил ей шайбы три, а она мне тридцать три.*

*8. Ёлочки-сосёночки, колкие, зелёные,
Даже бабушки у нас в дедушек влюблённые!*

*9. Если был бы я девчонкой, я б потом бабулей стал.
Внуков я бы не ругал, а лишь только баловал!*

*10. А моя бабуля Эля не бранится, не ворчит,
На «тусовки» со мной ходит, с женихами говорит!*

*11. Нас ни разу не обидев, дед и бабушка грустят.
Если несколько денечков не возьмут к себе внучат.*

*12. Спели мы про вас частушки на виду у города.
Будьте бабушки и деды веселы и молоды!*

***Баба-Яга:****— Ладно, ладно! Победили! Вы меня развеселили!
Но так просто я не сдамся. Нет! Такому не бывать!
Я вам всё равно отомщу, всё равно какую-нибудь пакость сделаю!*

***Ведущий 1:****— Ну, хватит, Бабуся сердиться ведь у тебя сегодня тоже праздник!*

***Баба-Яга:****— У меня? Какой праздник? День пожилого человека в детском саду! Ой, точно, ведь я тоже бабушка! Вы что и меня поздравлять будете?*

***Ведущий 1:****— Конечно, послушай, какие замечательные стихи приготовили для бабушек наши ребята.*

*«ДОРОГАЯ БАБУШКА!»*

*Дорогая бабушка!
Не считай понапрасну года, не грусти, что виски поседели.
Так бывает в природе всегда: это след оставляют метели.
Пусть нелегкой была твоя жизнь, были все ж в ней и радость, и счастье.
Ты крепись, дорогая, держись, обойдут стороною ненастья.
Ведь богатство твое — это МЫ: дочка, сын, внуки, правнуки даже!
Долго-долго еще ты живи, чтоб пра-правнуков тоже понянчить!!!*

*«ПРО БАБУШКУ»*

*Вот если я бабушкой буду, клянусь, никогда не забуду,
Что внучке, а может быть, внуку давать каждый день на обед:
Насыплю я в правую руку, насыплю я в левую руку,
И просто насыплю на блюдо, горой разноцветной, конфет!
Вот, если я бабушкой буду, клянусь, никогда не забуду,
Что внучку, а может быть, внука не стоит за двойки ругать.
А просто, развеивать скуку, отправлю к веселому другу
И дам посмотреть телевизор, подольше пущу погулять.
Но бабушка, явно, забыла, что в детстве конфеты любила.
И, видно, одни лишь пятерки носила из школы она.
И к ней не ходила подружка, и ей не шептала на ушко,
Что двоечник дедушка Коля заждался ее у окна.*

*Бабушка, как солнышко, всех согреет взглядом,
Как внучатам хорошо с бабушкою рядом!
Всем подарит бабушка и тепло, и ласку,
Нежно приголубит нас и расскажет сказку.*

*Бабушка родная, милая моя,
Больше всех на свете я люблю тебя.
По твоим морщинкам проведу рукой…
В целом свете нету бабушки такой.
Никогда не буду огорчать тебя.
Только будь здоровой бабушка моя!*

***Исполняется сценка ЧЬЯ БАБУШКА ЛУЧШЕ.***

*Звучит музыка “Голоса птиц”. Появляется медвежонок.*

***Медвежонок (напевает)****— Для любимой бабушки я сейчас спою.
Всем хочу я рассказать, как её люблю…*

*Появляется Лиса.*

***Лиса:****— Что это ты тут напеваешь, Мишенька?*

***Мишка:****— А это я песенку про бабушку сочинил. Бабушка у меня знаешь, какая хорошая.*

***Лиса:****— Да чем же она хороша?*

***Мишка:****— Мед мне приносит, ягоды. Ей для меня ничего не жалко.*

***Лиса:****— Мед, ягоды…Только и всего?! А вот моя бабушка, моя бабушка лучше твоей!*

***Мишка:****— Это еще почему?*

***Лиса:****— Да потому, что моя бабушка учит меня всяким хитростям.*

***Мишка:****— Каким таким хитростям?*

***Лиса:****— Как ловить уточек, как щипать курочек, как зайцев догонять, как следы заметать. Моя бабушка самая лучшая на свете!*

***Мишка:****— Нет, моя!*

*Лиса и Миша спорят. Появляется лягушонок.*

***Лягушонок:****— Ква-ква-ква! Рассмешили вы меня… Да все лягушата знают, что лучше моей бабушки не найти: песни для меня распевает, комаров быстрее всех глотает, а еще меня от цапли защищает. Моя бабушка лучшая! Ква!*

***Мишка:****— Нет, моя!*

***Лиса:****— А я говорю – моя!*

*Звери спорят. Появляется девочка и напевает песенку.*

***Девочка:****— Добрый взгдяд и голос нежный, ласковый родной.
И нигде на белом свете нет другой такой.*

*Девочка видит зверей.*

***Девочка:****— Вы что такие сердитые, зверюшки? Чего щеки надули? Или обиделись на кого-то?*

***Звери:****— Мы друг на друга обиделись.*

***Девочка:****— Почему?*

***Мишка:****— Мы спорили, чья бабушка лучше.*

***Девочка:****— Ах, вы глупые зверюшки! Да разве хоть кто-нибудь может сравниться с моей бабушкой?! Какие она пирожки печет, какие сказки рассказывает, какие теплые варежки вяжет мне к зиме! Лучше моей бабушки не найти на всем белом свете!*

*Звери вопросительно смотрят на девочку.*

***Девочка:****— Запомните спорщики, милые дети: Для каждого внука всех лучше на свете…*

***Вместе:****— Своя, родная, бабушка дорогая!*

***Баба-Яга:****— Ой, как вылюбите своих бабушек. И я хочу, чтоб меня так же любили.*

***Ведущий 2:****— Для этого тебе нужно исправиться, быть доброй и не пугать детей.*

***Ведущий.****Послушайте какую добрую замечательную песенку поют наши дети. А тебе Баба Яга надо у них поучиться.*

 ***Исполняется песня «Если добрый ты»***

***Баба-Яга:****— Ну,вот, теперь буду ходить напевать… « если добрый ты, это хорошо…. А когда наоборот – плохо!»*

***Ведущий 2:****— И скучать нам не годится! Будем дальше веселиться! Мы знаем, что бабушки хорошо знают своих внучат. Но, я думаю, всем будет интересно узнать, насколько хорошо дети знают своих бабушек.*

***Проводится игра УЗНАЙ БАБУШКУ ПО ГОЛОСУ.***

*Дети стоят в кругу с закрытыми глазами, а бабушка зовет своего внука или внучку, но не по имени, а ласково, например: солнышко, котенок. Дети должны угадать, кого позвали.*

***Ведущий 1:****— Сейчас, дорогие гости, предлагаю вспомнить те времена, когда вы каждый день спешили на танцы. Давайте вспомним, как это было и проведем веселую танцевальную разминку «На танц-поле только бабушки и дедушки». Встречайте!*

 ***Проводится ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОНКУРС для бабушек.***

*Звучат знакомые танцевальные мелодии – бабушки и дедушки танцуют.*

***Баба-Яга:****— Утомили вы меня, больше не могу.*

***Ведущий 1:****— А иногда нашим бабушкам и дедушкам некогда танцевать. Раз уж осень наступила, нужно урожай собрать. И собирать урожай нам помогут бабушки и дедушки.*

 ***Проводится игра - эстафета «Собери урожай»*** *В каждой команде по 4 человека (дедушка, бабушка и два ребенка):*

*первый обручем вспахивает поле,*

*второй сажает картошку,*

*третий складывает в машину,*

*четвертый везет машину.*

***Ведущий 2:****— Вот настала пора поговорить и о дедушках!*

 ***Дети читают стихотворения.***

*МОЙ ДЕДУЛЯ*

*Мой дедуля дорогой, мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету: лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться!*

*ДЕДУШКА*

*Дедушка очень у нас деловой:
Ходит по дому, забыл про покой.
Бабушке он помогает весь день,
Делать ему это вовсе не лень.
То постоянно очки он теряет,
То разобьет что-то он, то сломает,
Вечно спешит, а устанет от дел,
Сядет с газетой — уже захрапел.*

*МОЙ ДЕД*

*Если вдруг придется туго, друг спасет от разных бед.
Очень я похож на друга, потому что он мой дед.
С дедом мы по воскресеньям держим путь на стадион,
Я люблю пломбир с вареньем, а мультфильмы любит он.
С таким хорошим дедом не скучно даже в дождь,
С таким хорошим дедом нигде не пропадешь!*

***Ведущий 2:****— Давайте вспомним, в какие игры вы с внуками играете на улице? А я приглашаю двух дедушек для конкурса. Все мы знаем, что мальчики большего всего на свете любят играть с машинками. Сейчас вы на прогулке будете играть этими отличными машинами. Задание такое. У вас равные дистанции, нужно не сходя со стула, закручивая верёвочку на карандаш подвести машину к себе, выигрывает тот, у кого машина быстрее окажется в руках.*

***Проводится конкурс МАШИНКИ.***

*Реквизит:*

* *2 машинки на верёвочке,*
* *2 стула.*

***Баба-Яга:***

*— Я душой помолодела, всё б плясала, песни пела.
Но пора и меру знать, нужно в лес скорей бежать!
Впредь меня не забывайте,
Чаще в гости приглашайте! До свидания!*

***Ведущий 1:****— Ну вот наш праздник подошёл к концу.
Все что в жизни самое лучшее, мы сегодня желаем для вас!
Солнце ясного, благополучия, теплых слов и приветливых глаз.*

***Ведущий 2:****— Ну а самое, самое главное пусть не старят вам душу года,
Здоровье покрепче чтоб век не болеть, жить не тужить, и душой не стареть.*

***Ведущий 1:****— Желаем, чтоб сердце ритмично стучало, чтоб годы замедлили бег.*

***Ведущий 2:****— Чтоб беды отпали, печаль не встречалась, и счастья хватило на век.*