Конспект игры-занятия с элементами экспериментирования в первой младшей группе .

«Снеговик в гостях у детей»

**Цель:** формировать у детей первые представления о зиме.

**Задачи:**

**Обучающая:** продолжать знакомить детей со свойствами снега: в тепле снег тает, превращается в воду; снег может быть липким и из него можно лепить;

**Развивающая:** развивать наблюдательность, расширять словарный запас слов;

**Воспитывающая**: воспитывать культуру поведения.

Материал:

Ёлка, снеговик из ваты, таз со снегом, снежки из ваты на каждого ребёнка, подставка под снеговиков, иллюстрация картинки зимы, салфетки для каждого ребенка.

 Предварительная работа.

Наблюдения за снегом во время прогулки, игры со снежками, сгребание снега лопатками, собирание снега в горку.

Ход.

1. Посмотрите, я вам принесла картинку.

- Ой! Все в снежинках, все кружится, все блестит. Кто же так украсил? Я знаю! Это волшебница Зима!

 - Какое сейчас время года? (Зима)

 - « Белый снег пушистый

 В воздухе кружится

 И на землю тихо

 Падает, ложится.» ( И. Суриков)

 - Зимой много снега выпадает, дует холодный ветер, метет вьюга.

 ( шум вьюги в аудизаписи)

 - Слышите как вьюга метет, снег заметает? Поиграем в игру «Вьюги».

 ( пальчиковая игра « Вьюги»)

 « Вьюги, вьюги

 Вьюги, вью,

 Колотушки колочу,

 Закалачиваю, приколачиваю.»

1. Вот и вьюга успокоилась. Сколько много снега намела. Можно пойти погулять, только высоко будем ноги поднимать.

(Протаптываем дорожку в снегу под музыку В. Агафонникова «Большие и маленькие ноги».)

- Большие ноги шли по дороге,

Маленькие ножки бежали по дорожке.

(В группе стоят: искусственная ёлка, снеговик из ваты, около ёлки таз со снегом.)

- Посмотрите, елочки стоят. Куда мы с вами пришли?

 Правильно, в лес. Вот и снеговичок нас встречает. Давайте поздороваемся с ним. Снеговик показывает как много снега под елкой. Наберем его в маленький таз и рассмотрим.

 Наблюдение за снегом:

- Какой снег? (Белый.)

- А теперь потрогаем снег руками. Какой снег? (Холодный.)

- Какой еще снег, посмотрите на свои ладошки? (мокрый)

- Ребятки, а ещё снег липкий, из него можно лепить. (Слепить снежок, показать детям.)

- Какой снег? (Липкий.)

- Лепка снеговика воспитателем. Дети наблюдают. Воспитатель объясняет:

- Леплю снежок, положу его на поднос; леплю ещё снежок, положу его на снежок; леплю маленький снежок, положу на снежок. Получился снеговик.

- Что я, ребятки, слепила? (Снеговика.)

Поставим снеговика на стол.

- Самостоятельная лепка снеговика детьми.

Дети ставят своего снеговика на поднос. Смотрим, что у нас получилось.

- Что вы слепили? (Снеговика.)

Гимнастика для рук.

Дети выполняют движения согласно тексту.

- Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, твёрдый, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним

И сломаем.

- Зимой можно играть в снежки, кататься на санках, коньках, лыжах. Вот и мы с вами сейчас поиграем в снежки и немного согреемся.

( Игры со снежками.)

- Нас снеговик приглашает поплясать.

( Пляска под музыку М. Старокаданского «Зимняя пляска». Дети выполняют действия согласно тексту «Зимняя пляска»).

III. Заключительная часть.

- Вот какие мы молодцы, каких снеговиков слепили . Что нужно сделать чтобы они у нас в теплой группе не растаяли?

- Правильно. Мы проводим их на улицу.