**Конспект трудовой деятельности в уголке природы в подготовительной группе.**

**Цель:** организовать практическую деятельность детей в природе посредством ухода за комнатными растениями в уголке природы.   
**Задачи:**   
- Воспитывать у детей желание трудиться;  
- Продолжать учить ухаживать за комнатными растениями;  
- Развивать у детей наблюдательность и любознательность;  
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.  
**Форма организации:** коллективный труд.

**Вид труда:** труд в природе.

**Оборудование**: 2 тазика, тряпочки по количеству детей, фартуки по количеству детей, сухие кисточки, лейки, опрыскиватели, клеенка.  
Комнатные растения: сансевьера, фиалка, бегония , рэо, папоротник, спатифилиум, драцена, хлорофитум , карточки с изображением этих цветов.  
  
**Ход занятия.**

Дети я сегодня получила телеграмму от королевы Флоры. Давайте ее прочитаем:  
- «Ребята! Беда! Злая волшебница Запылинка узнала, что у вас в группе есть красивые растения и решила погубить их! Она послала своих помощников – пыль и грязь, чтобы они поселились на растениях, и они засохли».  
- Ребята, давайте прогоним этих злючек!   
Но скажите, как мы будем бороться с врагами?   
- Правильно, мы польём наши растения, крупные листья протрём тряпочкой, с ворсистых смахнём пыль сухой кисточкой, а мелкие листочки будем опрыскивать, а некоторые польем из леечки.  
- Но, ребята, нам с вами нужна защитная одежда, чтобы защититься от этих вредителей. А еще нам понадобятся необходимые инструменты. Давайте все достанем из нашего волшебного шкафа.  
- Смотрите, вот так мы будем протирать мокрой тряпочкой крупные листья у сансевьеры. Берём тряпочку, мочим её в тазике с водой, затем хорошенько отжимаем её и расправляем на ладони. Лист одной рукой поддерживаем снизу, а другой – протираем лист сверху, затем снизу. Вот так.  
- С ворсистых листьев у фиалки пыль смахиваем осторожно сухой кисточкой.  
- Растения с мелкими листочками, такие как: папоротник – мы будем опрыскивать.  А листья хлорофитума помоем водой из лейки, нонезабудьте поставить его в таз.   
- Всё всем понятно? Тогда начинаем работу по спасению наших растений. Но сначала каждый из вас возьмет себе карточку с растением, за которым будет ухаживать.   
- Сейчас каждый подойдёт к своему растению, польёт его, или прорыхлит, а затем уберёт с него злую пыль.  
- Не забудьте, ребята, что тряпочки мы отжимаем хорошо. С крупных листьев пыль удаляем влажной тряпочкой, с ворсистых листьев – смахиваем сухой кисточкой, а мелкие листочки – опрыскиваем, или моем.  
(Во время работы звучит спокойная музыка.)

**Анализ детской деятельности**:  
- Вот какие вы у меня все молодцы! Как стараетесь, дружно работаете, всю пыль убрали с растений, теперь Злая волшебница Запылинка ни за что до них не добраться! (включается «Вальс цветов») Посмотрите наши цветы стали еще прекрасней!  
 **Уборка оборудования**:  
- Теперь давайте все дружно уберем все оборудование на место.