***Методическая рекомендация родителям***

***по закреплению произносительных навыков***

 Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Если ваш малыш посещает логопедические занятия, помните, что плохую речь исправить за несколько занятий невозможно.

Для этого требуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

 Исправление звуков осуществляется поэтапно:

**1**-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания);

**2**-й этап – постановка (закрепление звука по подражанию или при помощи специальных приемов);

**3**-й этап – автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, фразах);

**4**-й этап – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

 Подготовительный этап и этап закрепления поставленного звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

 Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться.

Если ребенок все еще произносит звук неправильно, выполняйте артикуляционную гимнастику.

 Если звук поставлен, закрепляйте его: пусть ребенок называет картинки, раскрашивает их, определяет место звука в слове, составляет с данными словами предложения, заучите с ребенком речевой материал, записанный в фонематическом дневнике, следите за правильностью произнесения звука в свободной повседневной речи.

 В фонематическом дневнике будет отмечен материал, который ребенок усвоил хорошо, и тот, над которым необходимо еще поработать дома.

 Не забывайте приносить тетради в дни занятий. В эти же дни вы можете получить консультацию у логопеда, поприсутствовать на логопедическом занятии с вашим ребенком.

 Спасибо за внимание!