Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад «Светлячок»

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ПРИНЯТО:** заведующая МБДОУ

Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Светлячок»

детский сад «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_ Пашкевич Е.В.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

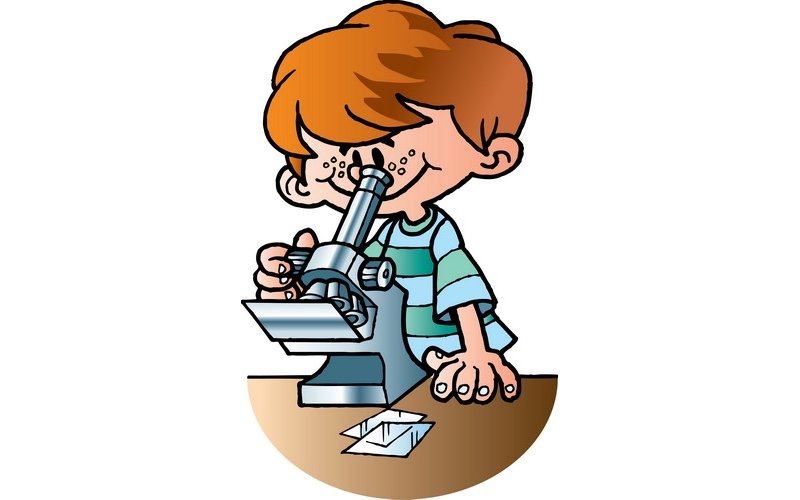
От « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

Программа дополнительного образования по познавательно – исследовательской деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Лаборатория юных исследователей»

Срок реализации 2015 – 2016 у.г.

 Руководитель:

воспитатель

Старостина О.В.

р.п. Шаранга 2015 г.

**Пояснительная записка**

Одной из фундаментальных потребностей, лежащих в основе, как познавательного, так и общего психического развития детей дошкольного возраста, является потребность в новых впечатлениях, новых знаниях.

Новые впечатления, новые знания являются мощным стимулом психической деятельности на протяжении всей жизни человека. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира.

С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком и водой, предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры. Это обстоятельство делает возможным систематическое и целенаправленное ознакомление детей с явлениями окружающего мира.

Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее идет его развитие.

На сегодняшний день особую популярность приобретает детское экспериментирование. Главное его достоинство в том, что оно дает ребенку реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Дети стремятся расширить горизонты действительности, желают понять существующие отношения и связи, утвердиться в окружающем мире. Задача педагога в процессе экспериментальной деятельности – связать результаты исследовательской работы с практическим опытом детей, уже имеющимися у них представлениями и подвести их к пониманию природных закономерностей, основ экологически грамотного, безопасного поведения в окружающей среде.

Понимая значение экспериментирования для развития ребенка, в детском саду разработана программа кружка «Лаборатория юных исследователей» для детей дошкольного возраста (6-7 лет). Ведущая идея программы заключается в пробуждении у детей любознательности, желании узнать больше, обогатиться полными, яркими, верными образами окружающего мира, оказать на него положительное влияние.

*Цель программы* – способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

*Задачи:*

1.Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

2.Развитие у детей способности пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов.

3.Развитие умственных способностей.

4.Социально-личностное развитие ребенка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

5.Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

6.Побуждать детей к соблюдению правил техники безопасности при проведении экспериментов.

Освоение программного материала кружка «Лаборатория юных исследователей» рассчитано на учебный год: подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Совместная деятельность руководителя кружка и воспитанников организуется один раз в неделю. При этом занятие в группе проходит – 30 минут.

В результате освоения содержания программы предполагается в формировании у воспитанников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.