*Государственное бюджетное дошкольное образовательное*

*Учреждение детский сад №  14*

*Приморского района Санкт-Петербурга*

 *Составители проекта :*

 *Воспитатели 1 квалификационной  категории*

 *Кшаловская Елена Алексеевна*

 *Ракчеева Евгения Алексеевна*

 *Дата  проведения:  10.04.2013 год*

 ***Реализация Федеральных государственных требований: интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Познание», «Здоровье»,***

***«Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.***

***Образовательные ресурсы: Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы,***

***Технологическая карта проекта****«Юные почемучки осваивают космические пространства»
«Что мы знаем о космосе»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | *« Нам повезло, что мы живём в России...»« 12 апреля – день Космонавтики»* |
| *Тип проекта* | *Информационно-практико-ориентированный* |
| *Возраст детей* | *Подготовительный к школе возраст 6-7 лет* |
| *Продолжительность**проектной**деятельности* | *Краткосрочный – 1 неделя* |
| *Раздел программы* ***«Детство» Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы,*** | *Познание, Здоровье. Физическая культура. Социализация. Коммуникация. Художественное творчество* |
| *Тема проекта* | *«Юные почемучки, осваивают Космические пространства. Что мы знаем о Космосе»,* *в рамках проекта «Нам повезло, что мы живём в России»* |
| *Цель* | *уточнить и обобщить знания о космосе, героях космоса* |
| *Задачи**Словарная работа:* | *- продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;**- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;**- показать разнообразие видов звезд и созвездий;**- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;**- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;**- прививать любовь к стране, к космосу.**небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.Вопросы педагога к детям :**1. Как называется планета, на которой мы живем? Какой формы наша Земля? (Планета, на которой мы живем – Земля. Земля круглой формы…)**2. Как называется ближайшая к нам звезда? (Солнце - это ближайшая к Земле звезда…)**3. Как называется спутник Земли? Что ты знаешь о нем? (Луна, она находится ближе к Земле, чем звезды. Она ярко сияет на ночном небе…)**4. Какие животные полетели первыми в космос? (Лайка, Белка и Стрелка…)**5. Кто был первым космонавтом? (Ю.А. Гагарин…)**6. Каких женщин космонавтов ты знаешь? (В. Терешкова, С. Савицкая…)**7. Какими качествами должен обладать космонавт? (Он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным…)**8. Что такое комета? (Обычное небесное тело, покрытое толстым слоем льда…)**9. Что такое скафандр? (Скафандр – это одежда космонавта, в которой он выходит в открытый космос…)**10. Какой прибор приближает то, что находится вдали от наблюдателя? (Это телескоп … ).****Загадки о космосе****Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.**Не соберет ни царь, ни царица, ни красная девица. (звёздное небо)**Из какого ковша Не пьют, не едят, А только на него глядят? (Большая Медведица)Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)У бабушки над избушкой Висит хлеба краюшка. Собаки лают, достать не могут. (Месяц)Чудо-птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. (Ракета)В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его – полоска света, А зовут объект… (Комета)Состоит из точек свет, Полна горница планет. (Космос)Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень, Наш космонавт … (Гагарин)**Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд. Как одинокий таинственный путник, Летит по орбите искусственный … (Спутник)Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам … (Луна)Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется… (Земля)Источник:*[*http://logoportal.ru/konspekt-nod-kosmicheskie-pomoshhniki/.html*](http://logoportal.ru/konspekt-nod-kosmicheskie-pomoshhniki/.html)*игра* **«Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».***По порядку все планеты**Назовет любой из нас:**Раз … Меркурий,**Два … Венера,**Три … Земля,**Четыре … Марс,**Пять … Юпитер,**Шесть … Сатурн,**Семь … Уран,**За ним … Нептун,**Он восьмым идет по счету.**А за ним уже, потом,**И девятая планета**Под названием Плутон.*гимнастика для глаз:*Мы звездочку увидали,**Глазки вверх подняли,**Вот звезды полетели,**Глазки вправо посмотрели.**Вот звезды полетели,**Глазки влево посмотрели**А теперь звезда внизу.**Дети смотрят вверх, вниз,**Вправо, влево.**Глазки закрываем,**Глазки отдыхают.* |
| *Мероприятия****Материал:***  | *Формы НОД непосредственной образовательной деятельности: реализация проекта, беседа, игровые упражнения под музыку, сюжетные игры, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, речевая ситуация, совместные действия, дидактическая игра, игра семинар «за круглым столом» («Что?Где?Когда?)****Предварительная работа:****Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».**Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.**Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.**Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.**Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н.Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки), П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Бороздин «Первый в космосе».**Дидактические игры: «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «От Плутона до Меркурия».**Строительная игра «Космодром».**Демонстрационный****:*** *барабан для игры «Поле чудес»,**карточки с вопросами для игры;**портрет К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; картинка первого спутника, корабль «Восток»; картина «Солнечная система», «Звездное небо»; указка.**Раздаточный: карточка на каждого ребенка с его зодиакальным созвездием.* |
| *Ожидаемый Результат* | *Сформировать ценностные представления целостной картины мира – Космос.**Освоение космоса, Тайны и загадки космического пространства, ГЕРОИ КОСМОСА – ГОРДОСТЬ РОССИИ, Юбилей – 50 лет – день космонавтики* |
| *Ресурсы* | *1. Дети, воспитатели, преподаватель физической культуры , музыкальный работник,**2. Мультимедийная презентация «Тайны космоса»**3. Альбомы для детских рисунков, фломастеры, цветные восковые мелки, демонстрационные картинки, иллюстрации, коллективная ,* *совместная художественно-творческая деятельность родителей –детей и педагогов –комбинированное рисование и аппликация из различных видов бумаги «Почемучки в Космосе»**3. Изготовление альбома «Я рисую своего лучшего друга» (профессии)**4. Короб сюрпризов.* |
| *В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:* |
| *Технологическая**компетентность* | *1. Учить устанавливать причинно-следственные связи.* |
| *Информационная**компетентность* | *1. Учить делать выводы из полученной информации.* |
| *Социально-**Коммуникативная* | *1. Уметь вести диалог со сверстниками.**2. Учить принимать участие в коллективных делах.* |

***Проектная деятельность*** *«Юные почемучки осваивают космические пространства.
Что мы знаем о космосе»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Возраст детей* | *Задачи* | *Формы работы с детьми* | *Формы работы с семьёй* |
| *6– 7 лет**(подготовительная гр.)* | ***Образовательная область Познание*** *1) Познакомить детей с праздником « Днем космонавтики »**2) Формировать представление детей о космосе, космонавтах:****познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина и историей первых полетов в космос; расширять представления о современных профессиях;****3) Углублять знания о полете в космос Ю.А.Гагарина.**4) Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.****Образовательная область Художественное творчество:******1) уточнять представление о геометрических фигурах и их цвете2) продолжать развивать умение детей передавать форму ракеты, используя геометрические фигуры; 3) учить создавать рисунок на заданную тему, тщательно продумывая композицию; 4) закреплять умение дополнять картину подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение, развивать двигательную активность и навыки; развивать мелкую моторику рук.******Образовательная область Коммуникация и Социализация******воспитывать гордость и уважение к родной стране; уважение к людям, чьими стараниями человек смог вырваться в космос; воспитывать любовь и сострадание к братьям нашим меньшим; вызывать желание беречь их и помогать им.*****Физ.минутка**Раз - два, стоит ракета *(дети поднимают руки вверх)*Три – четыре, скоро взлет. *(разводят руки в стороны)*Чтобы долететь до солнца (круг руками)Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)Пролетая над землею (разводят руки в стороны)Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)***Образовательная область*** Интеграция ***Здоровье и Безопасность***Задачи:*способствовать формированию у детей таких физических качеств как координация, ловкость, сила, быстрота («Физическая культура»);** *формировать правильную осанку при выполнении разных видов ходьбы («Здоровье»);*
* *формировать положительный эмоциональный тонус в процессе подвижных игр, игровых упражнений и эстафет(«Здоровье»);*
* *закреплять знания о необходимости режима дня, обобщать знания о полезных продуктах («Здоровье»);*

*-обобщать знание детей о космосе и космонавтах, созвездиях и их названиях («Познание»);**-закреплять названия геометрических фигур( «Познание»); -развивать речь детей, умение сочетать слова и движения в игровых упражнениях, активизировать словарь детей по теме «Космос»(«Коммуникация»);**-воспитывать умение работать командой(«Социализация»); -закрепить правила поведения в играх и эстафетах(«Безопасность»)* | *НОД «Юные почемучки – осваивают космические пространства »**Беседа «Что мы знаем о космосе»**Игра – беседа «Космодром – мы космические астронафты?»**Творческая игра «Угадай, что это за космический объект ?» (отгадывание ребусов и загадок)**Д/и «Мы – астронавты» (сюжетно-ролевая игра «Космодром » ( профессии людей, занятых созданием, разработкой и запуском космических объектов)**Д/и «Не забывай о друзьях»**Обучающая ситуация «Кого можно назвать другом»**Игра – драматизация «Три товарища, три космонавта»**Ситуативный разговор о правилах поведения в группе, на улице, в общественных местах.**Игровое упражнение «Продолжи фразу»**Тест – игра «Проверь себя, готов ли ты стать астронавтом »**Этюды «Кто готов лететь в космос»,**«Хорошо – плохо»**Рисование «Мой лучший друг»**П/ и «Вспомни имена своих друзей » и пригласи его в совместное путешествие* *П/и «Мы астронавты »**С/р игра «Детский сад на Луне»**Выпуск газеты «Вместе весело путешествовать по космическим просторам »**С/р « Путешествие с друзьями к звёздам »*Методы и приемы:Практические ( игровые упражнения: «Идем на космодром», «Космическая тренировка»; игровые задания: «Строительство ракеты», «Звездное небо»; эстафеты: «Режим дня», «Полезные продукты»; подвижная игра «По ракетам») Наглядные (рассматривание парных картинок со звездами, | *Папка-передвижка: «Зачем человеку покорять и осваивать космос»**Беседа с родителями на тему: «Влияние родительских установок», «Что такое   хорошо и что такое плохо»**Консультация для родителей на тему: "Дружеские отношения взрослых и детей в семье", совместная творческая, игровая деятельность Совместный культурный досуг**Буклеты: «Родителям на заметку», «Давайте жить дружно»**Привлечение родителей к сбору материала по данному проекту, выпуску газеты: «Когда мои друзья со мной»* |