*Государственное бюджетное дошкольное образовательное*

*Учреждение детский сад №  14*

*Приморского района Санкт-Петербурга*

*Составители проекта :*

*Воспитатели 1 квалификационной  категории*

*Кшаловская Елена Алексеевна*

*Ракчеева Евгения Алексеевна*

*Дата  проведения:  10.04.2013 год*

***Реализация Федеральных государственных требований: интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Познание», «Здоровье»,***

***«Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.***

***Образовательные ресурсы: Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы,***

***Технологическая карта проекта****«Юные почемучки осваивают космические пространства»  
«Что мы знаем о космосе»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название проекта* | *« Нам повезло, что мы живём в России...» « 12 апреля – день Космонавтики»* |
| *Тип проекта* | *Информационно-практико-ориентированный* |
| *Возраст детей* | *Подготовительный к школе возраст 6-7 лет* |
| *Продолжительность*  *проектной*  *деятельности* | *Краткосрочный – 1 неделя* |
| *Раздел программы* ***«Детство» Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы,*** | *Познание, Здоровье. Физическая культура. Социализация. Коммуникация. Художественное творчество* |
| *Тема проекта* | *«Юные почемучки, осваивают Космические пространства. Что мы знаем о Космосе»,*  *в рамках проекта «Нам повезло, что мы живём в России»* |
| *Цель* | *уточнить и обобщить знания о космосе, героях космоса* |
| *Задачи*    *Словарная работа:* | *- продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики;*  *- развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес;*  *- показать разнообразие видов звезд и созвездий;*  *- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;*  *- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;*  *- прививать любовь к стране, к космосу.*  *небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.  Вопросы педагога к детям :*  *1. Как называется планета, на которой мы живем? Какой формы наша Земля? (Планета, на которой мы живем – Земля. Земля круглой формы…)*  *2. Как называется ближайшая к нам звезда? (Солнце - это ближайшая к Земле звезда…)*  *3. Как называется спутник Земли? Что ты знаешь о нем? (Луна, она находится ближе к Земле, чем звезды. Она ярко сияет на ночном небе…)*  *4. Какие животные полетели первыми в космос? (Лайка, Белка и Стрелка…)*  *5. Кто был первым космонавтом? (Ю.А. Гагарин…)*  *6. Каких женщин космонавтов ты знаешь? (В. Терешкова, С. Савицкая…)*  *7. Какими качествами должен обладать космонавт? (Он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным…)*  *8. Что такое комета? (Обычное небесное тело, покрытое толстым слоем льда…)*  *9. Что такое скафандр? (Скафандр – это одежда космонавта, в которой он выходит в открытый космос…)*  *10. Какой прибор приближает то, что находится вдали от наблюдателя? (Это телескоп … ).*  ***Загадки о космосе***  *Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.*  *Не соберет ни царь, ни царица, ни красная девица. (звёздное небо)*  *Из какого ковша Не пьют, не едят, А только на него глядят? (Большая Медведица)  Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)  У бабушки над избушкой Висит хлеба краюшка. Собаки лают, достать не могут. (Месяц)  Чудо-птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. (Ракета)  В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его – полоска света, А зовут объект… (Комета)  Состоит из точек свет, Полна горница планет. (Космос)  Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень, Наш космонавт … (Гагарин)*  *Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд. Как одинокий таинственный путник, Летит по орбите искусственный … (Спутник)  Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам … (Луна)  Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется… (Земля)  Источник:*[*http://logoportal.ru/konspekt-nod-kosmicheskie-pomoshhniki/.html*](http://logoportal.ru/konspekt-nod-kosmicheskie-pomoshhniki/.html)  *игра* **«Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».**  *По порядку все планеты*  *Назовет любой из нас:*  *Раз … Меркурий,*  *Два … Венера,*  *Три … Земля,*  *Четыре … Марс,*  *Пять … Юпитер,*  *Шесть … Сатурн,*  *Семь … Уран,*  *За ним … Нептун,*  *Он восьмым идет по счету.*  *А за ним уже, потом,*  *И девятая планета*  *Под названием Плутон.*  гимнастика для глаз:  *Мы звездочку увидали,*  *Глазки вверх подняли,*  *Вот звезды полетели,*  *Глазки вправо посмотрели.*  *Вот звезды полетели,*  *Глазки влево посмотрели*  *А теперь звезда внизу.*  *Дети смотрят вверх, вниз,*  *Вправо, влево.*  *Глазки закрываем,*  *Глазки отдыхают.* |
| *Мероприятия*        ***Материал:*** | *Формы НОД непосредственной образовательной деятельности: реализация проекта, беседа, игровые упражнения под музыку, сюжетные игры, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, речевая ситуация, совместные действия, дидактическая игра, игра семинар «за круглым столом» («Что?Где?Когда?)*  ***Предварительная работа:***  *Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – «День космонавтики».*  *Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.*  *Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой.*  *Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.*  *Чтение стихотворений, сказок и рассказов: Н.Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки), П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В. Бороздин «Первый в космосе».*  *Дидактические игры: «Будущие космонавты», «Зашифрованное слово», «От Плутона до Меркурия».*  *Строительная игра «Космодром».*  *Демонстрационный****:*** *барабан для игры «Поле чудес»,**карточки с вопросами для игры;**портрет К.Э. Циолковского, С.П. Королева, Ю.А. Гагарина; картинка первого спутника, корабль «Восток»; картина «Солнечная система», «Звездное небо»; указка.*  *Раздаточный: карточка на каждого ребенка с его зодиакальным созвездием.* |
| *Ожидаемый Результат* | *Сформировать ценностные представления целостной картины мира – Космос.*  *Освоение космоса, Тайны и загадки космического пространства, ГЕРОИ КОСМОСА – ГОРДОСТЬ РОССИИ, Юбилей – 50 лет – день космонавтики* |
| *Ресурсы* | *1. Дети, воспитатели, преподаватель физической культуры , музыкальный работник,*  *2. Мультимедийная презентация «Тайны космоса»*  *3. Альбомы для детских рисунков, фломастеры, цветные восковые мелки, демонстрационные картинки, иллюстрации, коллективная ,*  *совместная художественно-творческая деятельность родителей –детей и педагогов –комбинированное рисование и аппликация из различных видов бумаги «Почемучки в Космосе»*  *3. Изготовление альбома «Я рисую своего лучшего друга» (профессии)*  *4. Короб сюрпризов.* |
| *В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:* | |
| *Технологическая*  *компетентность* | *1. Учить устанавливать причинно-следственные связи.* |
| *Информационная*  *компетентность* | *1. Учить делать выводы из полученной информации.* |
| *Социально-*  *Коммуникативная* | *1. Уметь вести диалог со сверстниками.*  *2. Учить принимать участие в коллективных делах.* |

***Проектная деятельность*** *«Юные почемучки осваивают космические пространства.  
Что мы знаем о космосе»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Возраст детей* | *Задачи* | *Формы работы с детьми* | *Формы работы с семьёй* |
| *6– 7 лет*  *(подготовительная гр.)* | ***Образовательная область Познание***  *1) Познакомить детей с праздником « Днем космонавтики »*  *2) Формировать представление детей о космосе, космонавтах:* ***познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина и историей первых полетов в космос; расширять представления о современных профессиях;***  *3) Углублять знания о полете в космос Ю.А.Гагарина.*  *4) Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.*  ***Образовательная область Художественное творчество:***  ***1) уточнять представление о геометрических фигурах и их цвете 2) продолжать развивать умение детей передавать форму ракеты, используя геометрические фигуры;  3) учить создавать рисунок на заданную тему, тщательно продумывая композицию;  4) закреплять умение дополнять картину подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение, развивать двигательную активность и навыки; развивать мелкую моторику рук.***  ***Образовательная область Коммуникация и Социализация***  ***воспитывать гордость и уважение к родной стране; уважение к людям, чьими стараниями человек смог вырваться в космос; воспитывать любовь и сострадание к братьям нашим меньшим; вызывать желание беречь их и помогать им.***  **Физ.минутка**  Раз - два, стоит ракета *(дети поднимают руки вверх)*  Три – четыре, скоро взлет. *(разводят руки в стороны)*  Чтобы долететь до солнца (круг руками)  Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)  Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)  Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)  Пролетая над землею (разводят руки в стороны)  Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)    ***Образовательная область*** Интеграция ***Здоровье и Безопасность*** Задачи:  *способствовать формированию у детей таких физических качеств как координация, ловкость, сила, быстрота («Физическая культура»);*   * *формировать правильную осанку при выполнении разных видов ходьбы («Здоровье»);* * *формировать положительный эмоциональный тонус в процессе подвижных игр, игровых упражнений и эстафет(«Здоровье»);* * *закреплять знания о необходимости режима дня, обобщать знания о полезных продуктах («Здоровье»);*   *-обобщать знание детей о космосе и космонавтах, созвездиях и их названиях («Познание»);*  *-закреплять названия геометрических фигур( «Познание»); -развивать речь детей, умение сочетать слова и движения в игровых упражнениях, активизировать словарь детей по теме «Космос»(«Коммуникация»);*  *-воспитывать умение работать командой(«Социализация»); -закрепить правила поведения в играх и эстафетах(«Безопасность»)* | *НОД «Юные почемучки – осваивают космические пространства »*  *Беседа «Что мы знаем о космосе»*  *Игра – беседа «Космодром – мы космические астронафты?»*  *Творческая игра  «Угадай, что это за космический объект ?» (отгадывание ребусов и загадок)*  *Д/и «Мы – астронавты» (сюжетно-ролевая игра «Космодром » ( профессии людей, занятых созданием, разработкой и запуском космических объектов)*  *Д/и «Не забывай о друзьях»*  *Обучающая ситуация «Кого можно назвать другом»*  *Игра – драматизация «Три товарища, три космонавта»*  *Ситуативный разговор о правилах поведения в группе, на улице, в общественных местах.*  *Игровое упражнение «Продолжи фразу»*  *Тест – игра «Проверь себя, готов ли ты стать астронавтом »*  *Этюды «Кто готов лететь в космос»,*  *«Хорошо – плохо»*  *Рисование «Мой лучший друг»*  *П/ и «Вспомни имена своих друзей » и пригласи его в совместное путешествие*  *П/и «Мы астронавты »*  *С/р игра «Детский сад на Луне»*  *Выпуск газеты «Вместе весело путешествовать по космическим просторам »*  *С/р « Путешествие с друзьями к звёздам »*  Методы и приемы:  Практические ( игровые упражнения: «Идем на космодром», «Космическая тренировка»; игровые задания: «Строительство ракеты», «Звездное небо»; эстафеты: «Режим дня», «Полезные продукты»; подвижная игра «По ракетам») Наглядные (рассматривание парных картинок со звездами, | *Папка-передвижка: «Зачем человеку покорять и осваивать космос»*  *Беседа с родителями на тему: «Влияние родительских установок», «Что такое   хорошо и что такое плохо»*  *Консультация для родителей на тему: "Дружеские отношения взрослых и детей в семье", совместная творческая, игровая деятельность  Совместный культурный досуг*  *Буклеты: «Родителям на заметку», «Давайте жить дружно»*  *Привлечение родителей к сбору материала по данному проекту, выпуску газеты: «Когда мои друзья со мной»* |