|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Цели и задачи | Мероприятия | Анализ | Примечание |
| 29 сентября | 1. Учить детей правильно держать кисть и аккуратно пользоваться краской. Закрепить умение наносить мазки на лист, используя всю поверхность листа. Активизировать словарь детей. Учить детей замечать красоту окружающего мира, закрепить правила поведения в природе;  2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление,внимание, воображение;  3. Воспитывать творческое воображение, интерес к рисованию, любовь и бережное отношение к природе.  4.Расширять знания детей о хороших и плохих поступках, с помощью героев из сказок. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, заботу о близких.  5.Наблюдения: явление природы-листопад.  6. Повторить правила дорожного движения, правила личной гигиены. Закрепить знания об основных предметах, опасных для жизни и здоровья. | 1. Познание   Беседа «Что происходит в природе осенью». Ознакомление с названиями деревьев.  Игра «Плоды и листья».Упражнение «Покажи и назови части деревьев»  2 . Художественное творчество.  Расскрашивание листьев.  Создание коллажа.  3.Чтение художественной литературы.  Дидактическая игра «Один-много».    4.Музыка.(по плану)  Пальчиковая гимнастика "Птица летит" | Беседа прошла легко и непринужденно, дети были активны в ответах.  С интересом определяли деревья по плодам и листьям. Ребята самостоятельно показывали на картинке части деревьев. Увлекательно прошла игра «Один-много».  Тема безопасности детей очень заинтересовала, они активно участвовали в беседе.  На занятиях дети были увлечены, легко справлялись с заданиями. Напоминала о технике рисования. В анализе отметила какой красивый коллаж создали ребята.  На прогулке дети были активными, подвижными, с радостью собирали опавшие листья с деревьев для гербария.  День прошел легко и спокойно. |  |
| 30 сентября | 1 Познакомить с геометрической фигурой- шаром, с порядковым числительным «третий»; упражнять в счете до 3; совершенствовать двигательные умения. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.   1. Наблюдение за формой листьев. | 1.Познание (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность).  Повторение геометрических фигур, состав числа до трех.  Игра пересчитай листья.  2.Физическая культура.  Комплекс упражнений «деревья»  3.Чтение художественной литературы. Стихотворение «Береза».  Подвижная игра «Что катится».  Прогулка  Наблюдение « Предмет и фигура»  Хоровод вокруг березки. | По приходу утром в группу, дети играли в настольные игры.  На занятиях использовала игровые моменты для организации детей. Старалась, чтобы каждый ребенок поучаствовал в ответах. Проводила индивидуальную работу.  На прогулке дети дружно поиграли в игры. При наблюдении не все дети были активны в беседе.  Ребята с интересом участвуют в подвижных играх. Разучивали стихотворение «Береза».  День прошел удачно. Дети остались довольны . |  |
| 1 октября | 1.Закрепить названия деревьев, их строение, внешние при­знаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; об­разовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;развивать словарь по данной теме.   2.Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.   3.Закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать эстетическое восприятие детей, творческое воображение. | 1.Коммуникация.  Описание деревьев.  Отгадывание загадок.  2.Познание. Игра «Какой бывает лес».  Сравнение по высоте.  Игра «Найди дерево»  3.Художественное творчество  ( лепка).  Лепка березы и елочки. | Дети активно включаются в беседу,умеют выскзывать свою точку зрения. При отгадывании загадок выражают положительные эмоции. Активно участвуют в подвижных играх. Ребята творчески отнеслись к своей работе. Старались отмечать сходство и различие берёзы и ёлки.  День прошел спокойно. |  |
| 2 октября | 1.Учить аккуратно обращаться с клеем, вырезать деталь по контуру, повторить правила пользования ножницами.  2. Развивать быстроту действий.  3. Развивать двигательные умения. | Познание (конструктивная деятельность).  Иммитация движений бабочки.  Художественное творчество.  Аппликация « Бабочка»  Физическая культура.  Комплекс упражнений «Тополь пожелтел»  Коммуникация.  Подвижные игры  « Тополек», «лети, листок, ко мне в кузовок». | Дети очень весело имитируют руками движения крыльев бабочек. Знают правила работы с ножницами. Следят за рабочим местом, умеют работать по алгоритму. Ребята проявляют интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Доброжелательны с воспитателем и сверстниками в решении познавательных задач.  День прошел спокойно. |  |
| 3 октября | 1.Познакомить с содержанием сказки, учить оценивать поступки героев. Уметь высказывать свою точку зрения, выражать свои отношение к персонажам сказки  2.Развивать музыкальный слух, умение петь определять характер музыки. | 1.Чтение художественной литературы. «Белоснежка и семь гномов».  2.Музыка.( по плану)  3.Физическая культура.  Разучивание физкультминутки.  4.Коммуникация.  Ответить на вопросы  5.Познание.  Работа с раскрасками. | Ребята умеют поддерживать беседу, эмоционально высказывают свое отношение к поступкам героев. Владеют навыками самообслуживания. Дети с интересом участвуют в подвижных играх. |  |
| 4 октября | Подведение итогов. Работа с документацией |  |  |  |