СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 (СП д 14)**

КОНСПЕКТ ПО ЭКСПЕРИМИТИРОВАНИЮ С ВОДОЙ

НА ТЕМУ: « ВОДА ЛЬЕТСЯ ИЗ КРАНА»

Воспитатель: Борисова Валентина Александровна

1-ая младшая группа № 7

Москва 2014 год

**Цели:**

* познакомить детей со свойствами воды.
* воспитывать бережное отношение к воде.

**Оборудование:**

* стаканчик.

**Ход эксперимента.**

1. **Постановка исследовательской задачи.**

Воспитатель: Ребята, а где у нас в группе живет вода?

(*Высказывание детей*.) Давайте проверим.

1. **Выполнение эксперимента.**

Воспитатель: Мы пришли в умывальную комнату, а воды нет. Что надо сделать, чтобы была вода? (*Открыть кран*)

- Правильно, вода в доме живет в этом кране. Когда кран открываем, то мы выпускаем из него воду.

- Что вы видите? (*Льется вода.)*

Вывод.Вода из крана льется, течет, бежит струйкой вниз.

- Давайте наберем воду в стаканчик.

Ребенок помогает воспитателю налить в стаканчик воду.

- Посмотрите и скажите, какую воду мы налили в стакан?

(*Чистую.*)

- Ребята, посмотрите на меня через стакан с водой, вы меня видите? (*Ответы детей*.)

- Я вас вижу.

Вывод. Вода в стакане чистая и прозрачная.

- Подойдите к раковине, откройте воду подставьте под нее свои руки. Вы их видите? (*Ответы детей*.)

- Почему вы их видите, какая вода льется из крана? (*Чистая и прозрачная.*)

Вывод. Да, вода в кране чистая и прозрачная, сквозь воду видны руки и мыло.

- Посмотрите и скажите, какая вода стекает с ваших рук? (*Грязная*.)

-Вот такие грязные у вас были руки. Так что же смывает грязь с рук? (*Вода и мыло*.)

- Нужна ли нам вода? Кому нужна вода? (*Взрослым, детям…*)

Вывод. Вода течет из крана. Она чистая и прозрачная. Вода смывает грязь. Вода нужна всем, воду надо беречь. Кран не надо открывать сильно. Дома расскажите родителям, бабушкам и дедушкам о том, что воду надо беречь.

Воспитатель: Где живет вода в доме? (*В кране*.)

-Что происходит с водой, когда открываем кран? (*Она течет*.)

-Можем ли мы видеть руки через воду? (*Да, вода чистая, прозрачная*.)

-Что смывает грязь с наших рук? (*Вода и мыло*.)

-Как нужно относится к воде? (*Ее нужно беречь*.)

Список литературы:

1.Программа воспитания и развития детей раннего возраста.

«Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л. М. Галигузова, С. Ю. Мещерякова

2.Программа воспитания и обучения в детском саду.

«От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева

3.