МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
ЕРЫКЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОЕКТ УРОКА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ (ВНЕКЛАССНОМУ)

ТЕМА УРОКА: Авторские сказки. «Сказки Евгения Ларина».

ТИП УРОКА: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Данный урок связан с предыдущим, опирается на знания, полученные ранее.

КЛАСС: 4

Разработала и провела: учитель начальных классов

Трофимова Надежда Геннадьевна.

Дата: февраля 2012 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Развивающие задачи | Используемые методы и средства | Ожидаемый результат |
| Задачи развивающие читательские умения |  |  |
| Понимание содержания текста и подтекста. | Вопросы, проблемные ситуации | Знание содержания текста |
| Осознание собственного отношения к тому, что написано. | Соотнесение поступков героев различных произведений. | Оценка собственного отношения к поступку героя. |
| Работа с толковым словарём | Выбор нужной буквы, страницы в словаре, выбор одного значения слова из нескольких | Нахождение в толковом словаре слов, нуждающихся в пояснении. |
| Составление подробной характеристики персонажа с опорой на текст. | Предварительный выбор качеств героя; использование предложений из текста, помогающих раскрыть внутренний мир героя; сопоставление поступков различных героев. | Сопоставление характеристики внутреннего мира героя с использованием цитат. |
| Определение темы и главной мысли произведения. | Выбор пословиц. Передающих главную мысль произведения. Беседа по названию произведения. | Дети определяют тему и главную мысль произведения. |
| Развивающие задачи | Используемые методы и средства | Ожидаемый результат |
| Способность к прогнозированию жанра и содержания произведения перед чтением. | Проблемная ситуация, направляющая детей на выяснение жанра произведения и всвязи с этим возможного содержания произведения. | Выделение возможного жанра произведения и в соответствии с этим его содержания. |
| Задачи способствующие развитию литературоведческой пропедевтики. |  |  |
| Выделение художественных особенностей сказки | Перечисление признаков сказки. Встретившихся в произведении. Тестирование. | Определение жанра произведения. |
| Умение находить отличительные особенности жанра(вида). | Выбор среди предложенных признаков вида сказки. | Определение вида сказки. |
| Задачи развивающие творческие способности |  |  |
| Овладение приёмом словесного рисования фрагментов текста. | Использование фрагментов произведения, реплик автора. Соотнесение с графической иллюстрацией. | Составление словесной иллюстрации. |
| Составление собственных высказыванийе прочитанного. | Применение опорных слов,помогающих составить собственное высказывание. | Составление собственных высказываний. |
| Умение подготовить творческий пересказ. | Постановка себя на место героя. | Составление рассказа от лица героя. |
| Задачи, развивающие навык самооценивания. |  |  |
| Умение выбрать задание того уровня сложности, которое соответствует возможностям учащегося. | Оценивание уровня сложности. | Выбор задания для домашней работы. |
| Умение высказывать своё отношение к проделанной работе. | Использование оценочных суждений других детей для составления собственного суждения. | Адекватное оценивание работы на уроке. |
| Умение контролировать выполнение каждого задания. | Сверка собразцом. | Оценивание выполнения каждого задания. |
|  |  |  |