**Технологическая карта урока истории России (8 класс)**

**Тема:** Внешняя политика Александра III.

 **Тип урока**: изучение нового материала

 **Цель урока**: создать условия для формирования представления о направлениях, характере и результатах внешней политики России в конце XIX века.

 **Образовательные ресурсы**: учебник А. А. Данилов, Л. Г. Косулина История Россия XIX; карты «Европа во второй половине XIX века», «Российская империя во второй половине XIX века».

 **Формы, приёмы и методы обучения**: индивидуальная, фронтальная; работа в паре, составление таблицы.

**Основные понятия**: военная конвенция, мобилизация, сепаратный мир

**План:**

1. Ослабление влияния на Балканах. 2. Поиск союзников. 3. Азиатская политика Александра III

**Планируемые образовательные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Объём освоения и уровень владения компетенциями | Компоненты культурно-компетентностного опыта |
| **Научатся**: определять характер и направления внешней политики; выявлять причины ослабления влияния России на Балканах; давать характеристику политики России по отношении к Азиатским странам.**Получат возможность научиться**: принимать другое мнение и анализировать его, приходить к единому решению, осуществлять поиск необходимой информации. | Вести речевое общение (монолог, диалог, письмо), работать с книгой, проводить сравнительный анализ, рассуждать, давать оценку своей деятельности, определять познавательные задачи и выдвигать гипотезы, делать вывод. |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапыурока | Время | Обучающие и развивающие компоненты | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формы организации взаимодействия | УУД | Формы контроля |
| 1. Мотивация к учебной деятельности | 5 | Подготовка обучающихся к уроку | Проверка готовности к уроку.«Союзники России – это российская армия и российский флот» АлександрIII.Задания:*- сформулируйте тему урока;**- определите цель урока;**- перечисли задачи;* | Записывают тему урока, самостоятельно формулируют цель, определяют задачи, высказывают мнение. | Фронтальная | *Личностные:* понимают и принимают значение знаний.*Регулятивные:* понимают и принимают учебную задачу. | Запись в тетрадь |
| 2. Актуализация знаний | 7 | Беседа по пройденному материалу, работа с исторической картой. | Вопросы:*1. Каковы были направления внешней политики при Николае I, Александре II?**2. Что, по-твоему, осталось актуальным в конце XIX века? Почему?* | Отвечают на вопросы, высказывают мнение, показывают направления по карте или оформляют схемой. | Фронтальная, индивидуальная | *Коммуникативные*: сотрудничество, сравнивают разные точки зрения*Познавательные:* воспроизводят информацию, необходимую для решения учебной задачи. | Устный ответ, работа у доски по оформлению схемы  |
| 3. Изучение нового материала | 23 | 1. Работа с текстом учебника с. 247-2483. Работа с документом с. 2524. Работа с текстом учебника с. 250-251; работа по карте | Нацеливает на необходимость самостоятельной работы, конкретизирует задания:- прочитать текст;- ответить на вопросы:1*. Какие события ослабили влияние России на Балканах?**2. Какую позицию по данному вопросу занимал Александр III? Почему?*3. Формулирует задание, проводит беседу по вопросам к документу4. Формулирует задание, конкретизирует требования к заполнению таблицы: *указать положительные явления и отрицательные последствия Азиатской политики (по вариантам)**- Покажите на карте территории, вошедшие в состав России в 1881-1894 гг.* | Самостоятельно читают текст, устно отвечают на вопросыЧитают документ, отвечают на вопросыАнализируют информацию и заполняют таблицу «Азиатская политика: явления и последствия»Показывают на карте | ИндивидуальнаяФронтальнаяРабота в парахФронтальная | *Регулятивные:* удерживает цель учебной деятельности.*Коммуникативные:* принимают иное мнение, допускают различные точки зрения.*Личностные:* ведут диалог, вырабатывают общую цель | Устный ответУстный ответЗапись в ТетрадьУстный ответ |
| 4. Первичное осмысление и закрепление изученного материала | 8 | Выполнение задания | Формулирует задание:*- Составить вопросы к данным правильным ответам.* *(1. Черногория; 2. 1886 год; 3. Запрет на кредиты для России)*- *Какой вывод о внешней политике России можно сделать со слов Александра III? Ответ аргументируйте.* | Выполняют задание, аргументируют правильность ответа | Фронтальная | *Личностные:* развивают способность к самооценке своей деятельности.*Познавательные:* выстраивают логику рассуждений | Письменный ответУстный ответ |
| 6. Домашнее задание | 2 | П. 35; задания по выбору:А) написать письмо другу от лица французского посла в РоссииБ) в. 5 на с 251 письменно | Конкретизирует домашнее задание | Записывают домашнее задание | Индивидуальная |  |  |