**Занятие по развитию речи**

**в старшей группе «Добро»**

**(социально-коммуникативная область)**

**Цель:** раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать, каким эмоциональным состоянием они соответствуют.

Задачи:

-содействовать совершенствованию речевых коммуникаций ребенка со взрослыми и сверстниками;

- расширять и активизировать словарь;

- учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употреблять слова по смыслу;

- продолжать развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.

**Материалы и оборудование**: сюрпризная коробка, карточки задания, дерево, столы, зайка(игрушка).

**Предварительная работа**: (предполагаемая): чтение стихов, сказок о хороших и плохих поступках, рассматривание картинок и иллюстраций. Обыгрывание театрализованных сюжетов и сказок.

**Методы и приемы**: наглядный, словесный, практический, игровой. Объяснение,

**Ход занятия.**

Воспитатель: **Здравствуйте**, ребята. **доброе утро.**

- Как поживаете, надеюсь, у вас все хорошо.

-А можно, мы с вами познакомимся?

***Дид. игра «Назови ласково»***

Меня зовут Лариса АНАТОЛЬЕВНА, а, когда я была маленькая, как вы, мама меня называла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А как вас мамы называют **ласково**? Давайте, назовем друг друга **ласково,** возьмемся за руки и станем в круг. (дети по очереди встают в круг, я спрашиваю это кто у нас? - остальные ласково его называют).

Вот мы и познакомились, а так как я пришла к вам в гости, то не с пустыми руками! У меня для вас волшебная коробка. Отгадайте, кто там спрятан!

Он любитель грызть морковку, ест капусту очень ловко,   
Скачет он то тут, то там,  по полям и по лесам   
Серый, белый и косой,  Кто, скажите, он такой? (Заяц)

Воспитатель: Правильно

*Зайчиха*. Здравствуйте, ребята!

*Воспитатель* Давайте поздороваемся с Зайчихой по-разному!

Дети кланяются, говорят разные приветственные слова, здороваются за лапку.

З*айчиха*. Ой, мне больно! Я повредила лапку … (плачет)

*Воспитатель* Ребята, как мы можем помочь Зайчихе? (Пожалеть, перевязать, отвезти к врачу…)

***Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»***

*Зайчиха.* Ребята, как у вас хорошо, весело, теперь я точно знаю, что вы сможете помочь мне ещё в одном деле. Посмотрите, что еще в коробке

*Воспитатель*: Ребята. Давайте посмотрим, что там!

Открывает коробку, достает письмо, воспитатель читает.

- Здравствуйте, дети. Я - Волшебница. Живу я в сказочной стране и помогаю всем учиться вежливо разговаривать, совершать добрые дела и поступки. Это моя копилка Вежливости, в которой и вы найдете много интересных заданий.

*Воспитатель вынимает первый конверт, в котором находит таблички со словами «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте» и другими вежливыми словами.*

***Словесная игра «Угадай слово».***

*Воспитатель*. Выкладывая ответы загадок, вы прочитаете нужное слово!

Д Белый столб стоит на крыше  О Наше место на глазах,  
 И растёт всё выше, выше.  Держимся за ушки,  
 Вот дорос он до небес —  Любят нас все старички,  
 И исчез. **(дым)** Мы обычные...**(очки)**

Б Рыжий маленький зверёк Р Берег левый - берег правый  
 По деревьям прыг да скок. По воде есть переправа,  
 Он живёт не на земле, Что же это за вода,  
 А на дереве в дупле **(Белка.)** И течет она куда? -

Быстротечна, глубока

Вдаль бежит-течет... (река)

О Белые овечки  
 по небу гуляют.  
 Соберутся в стаи-  
 солнце закрывают. **(Облака.)**

*Воспитатель*. Какое слово у нас получилось? (Добро).

*Зайчиха*. Какие вы молодцы! Вы нашли очень важное слово - Добро. В лесу это слово всем пригодится. Как вы думаете, для чего нужно это слово лесным жителям?

**Физкультминутка**

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, Солнышко!

- Здравствуйте всем! Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

***Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»***

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись!»

Воспитател:. Спасибо, ребята, давайте достанем следующий конверт.

Достает из сундучка ещё одно задание.

***Дидактическая игра: «Оцени поступок».***

Воспитатель достает из конверта карточки из дидактической игры «Оцени поступок» и просит найти к ней продолжение.

*Зайчиха.* Ребята, помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

*Воспитатель*. Ребята, это Чудо-дерево! Посмотрите, какое оно печальное и сухое! Помогите ему стать нарядным и веселым!

***Игра «Чудо - дерево».***

*Воспитатель* Чтобы дерево ожило, надо выбрать из всех карточек только те, которые соответствуют хорошим поступкам.

Этими картинками мы украсим наше Чудо-дерево! И оно оживет.

*Воспитатель*. достает из сундучка последний конверт. В нем - сердечки.

- Это благодарность вам от Волшебницы за ваши добрые поступки!

Раздает сердечки ребятам.

- Мне у вас очень понравилось, но пора возвращаться домой. До свидания!

Взрослый. Ребята, давайте по-разному попрощаемся с Зайчихой!

Итог.

Д Белый столб стоит на крыше  О Наше место на глазах,  
 И растёт всё выше, выше.  Держимся за ушки,  
 Вот дорос он до небес —  Любят нас все старички,  
 И исчез. **(дым)** Мы обычные...**(очки)**

Б Рыжий маленький зверёк Р Берег левый - берег правый  
 По деревьям прыг да скок. По воде есть переправа,  
 Он живёт не на земле, Что же это за вода,  
 А на дереве в дупле **(Белка.)** И течет она куда? -

Быстротечна, глубока

Вдаль бежит-течет... (река)

О Белые овечки  
 по небу гуляют.  
 Соберутся в стаи-  
 солнце закрывают. **(Облака.)**