**Здравствуйте уважаемые коллеги!**

Вахрушева А.Я. учительница ИЗО 136 школа.

Тема моего выступления:

**Технологии Обучающих и Развивающих игр на занятиях внеурочной деятельности по ИЗО творчеству**

**2**

Развитие ребенка в современном мире 1 из задач **ШКОЛЫ**

**Нового поколения, которая достигается и в том числе в игровых технологиях.**

В результате игры ученик развивает мышление, логику, память, речь, усидчивость и др. пол. Качества.

3

Многие ученые и педагоги прошлого и настоящего обращались к игре как одной из форм Обучения и Воспитания.

Мы все прекрасно знаем, что для развития ребенка достаточно создать необходимые условия окружающей среды. Как об этом говорила педагог 20 века Мария Монтессори.

4

А если обратимся к программе Леонида Владимировича Занкова………его идея объединить ОБ. И Вос. Посредством игровых ситуаций.

5

Александр Владимирович Запорожцев , известный психолог. Доктор пед. Наук **отмечал «**Игра, как сказка, учит ребенка проникаться мыслями и чувствами изображаемых людей,………

6

Сегодня не секрет, что наши дети чаще играют в вертуальные игры и отрываются от окружающей действительности**: мало общаются со сверстниками,**

 **Не замечают жизни,**

 **Переоценивают свои силы и возможности, как герои верт. Игр.**

Играть можно и вначале и в конце и……….. занятия

7

ФГОСы второго поколения рекомендуют педагогам организовывать проведение внеурочной деятельности в формах, отличных от классного урока.

8

Я, в своей внеурочной деятельности, не только использую известные дидактические игры, но и разрабатываю свои.

С некоторыми из них я хочу Вас познакомить!

----- Букет качеств (выражать эмоциональное состояние)

------Ролевые игры (Умение воплощаться)

----- Игра – путешествие (развивать воображение)

Благодаря внеурочной деятельности, которая не совсем зависит от времени, **ИГРА** побуждает ученика работать над созданием выразительных образов, играя- общаться. Искать, исследовать.

10

----- «Составь натюрморт» (уметь компоновать, выделять главное)

 --------«Дополни натюрморт» (развивать логику, воображение)

---------Игра рассуждение (умение рассуждать, делать выводы, знать законы композиции)

------- Поиграем- угадаем ( знать и определять цвета)

------«Времена года» (развивает память, воображение, фантазию).

-------Игра «Радость» (воспринимать цвета через эмоциональное состояние, преодолевать психологический барьер)

**11**

Игра помогает преодолевать психологический барьер.

Игра позволяет сделать занятия более интересными, и иллюстративными, эмоционально украшенными.

12

Игра есть вид развивающей деятельности. По мнению многих ученых и по собственному опыту.

«Творчество – есть самый мощный импульс в развитии ребенка»

А.С. Пушкин

«И забываю мир – и в сладкой тишине я сладко усыплен моим воображеньем, и пробуждается поэзия во мне…..»

Так давайте играть на занятиях и вовлекать детей в игру!