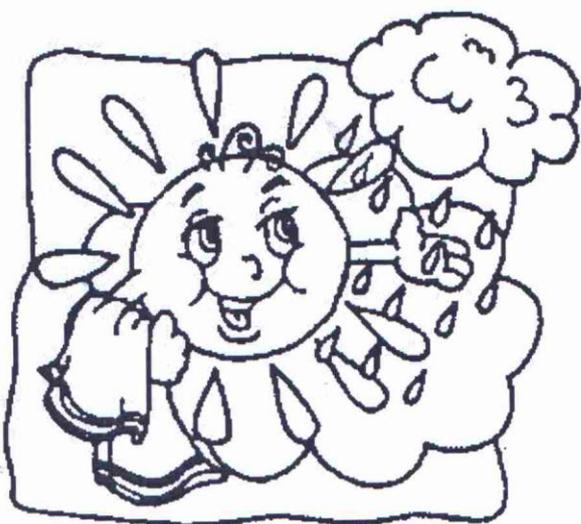


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей №5

Образовательная область «Познавательное развитие»

**Конспект по формированию элементарных
математических представлений
в старшей группе**

Тема: «Путешествие по сказке Гуси -Лебеди»



Разработал воспитатель:
Алексеева Елена Александровна

г. Комсомольск – на – Амуре
2011г.



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая _____

И. И. ДЕТЕШКИНА

05.11.2015

Занятие по математическому развитию в старшей группе

Тема: Закрепление состава числа 5 (Путешествие по сказке «Гуси - лебеди»).

Программные задачи:

1. Упражнять детей в количественном счете в пределах 10; закреплять представления детей о составе числа 5 из двух меньших; закреплять умение группировать предметы по заданному признаку;
2. Развивать память, логическое мышление, используя задания на декодирование, сравнение; умение ориентироваться на листе бумаги;
3. Воспитывать у детей взаимовыручку желание прийти на помощь сказочному персонажу.

Материал: набор карточек с цифрами от 1 до 10, кодовые карточки, набор геометрических фигур, набор блоков Дьенеша, три обруча, палочки Кюизенера, изображения гусей, яблоны, печки, речки, листы бумаги, карандаши, бубен, медали, фланелеграфы.

Ход занятия:

1. Ребята, вы любите путешествовать?–

Хотите сегодня отправиться в интересное путешествие с приключениями, загадками? (Да, хотим) А поможет нам в этом путешествии сказка. Вы узнаете ее название, если поставите все карточки с цифрами в ряд, по порядку от 1 до 10. Предлагаю начать выстраивать ряд с того, кто стоит между Аней и Соней. Кто это? (Дети выстраивают числовой ряд).

Ребята, давайте проверим каждая ли цифра на своем месте. (Дети проверяют). А теперь переверните карточки. Здесь написано название сказки. (Воспитатель читает)

2. Ребята, напомните, с чего начинается сказка «Гуси - лебеди». (Дети рассказывают)

А как вы думаете, сколько у Бабы Яги было помощников – гусей? (предположения детей) Вы это сможете узнать, если отгадаете загадку:

Два гуся летят над нами,
Два гуся – за облаками.
Один спустился за ручей.
Сколько было всех гусей? (5)

Воспитатель выкладывает изображения гусей на фланелеграф, дети проверяют свои ответы, пересчитывая гусей.

Запомните, что гусей-лебедей было пять, это нам может пригодиться.

3. Гуси – лебеди отправились в погоню, а дети побежали в лес. Давайте и мы с вами отправимся за ними. (Дети берутся за руки и идут быстрым шагом за воспитателем)

Ребята, какой персонаж первым помог детям? (яблонька)

Дети попросили помощи у яблони, а она ответила им:

- Выполните мое задание тогда, и спрячу вас.

Ребята, поможем сестрице с братом выполнить задание яблони? (Да)

Созрели яблоки на ветках, а собрать их некому. Давайте разложим яблоки по корзинкам.

(Воспитатель кладет на пол три обруча так, что образуются отдельные части: внутри красного обруча находятся все круглые яблоки, внутри зеленого – все красные, внутри желтого – все большие).

А теперь посмотрим, какие яблоки лежат в каждой корзинке. А почему некоторые яблоки вы не положили в корзинки? (Потому что они не красные, не большие и не круглые)

Молодцы! Вы помогли детям выполнить задание. Яблонька заслонила детей ветками, гуси-лебеди мимо и пролетели.

4. Какой же следующий персонаж встретился детям на пути? (молочная речка – кисельные берега).

Дети попросили спрятать их, а речка и ответила:

- Перекиньте мостик, по которому можно пройти, тогда и помогу.

Поможем детям выполнить задание речки? (Поможем) Проходите за столы.

- Вспомните, сколько гусей-лебедей отправилось в погоню за детьми? (Пять) Найдите цветную палочку, обозначающую число 5. Все нашли? Покажите. Какого она цвета? (Желтого) Положите ее на стол. С нее мы начнем строить наш мостик. Каждая следующая полоска в мостике должна состоять из двух меньших палочек. Все полоски в мостике должны быть разными.

(Дети выполняют задание, воспитатель предлагает проверить друг друга, а затем предлагает 3-4 детям «прочитать» получившийся мостик сначала цветами, а затем числами)

Посмотрите, как много в ваших мостиках получилось разных полосок. Так значит, число 5 можно составить из разных чисел? (Да, число 5 можно составить из разных чисел)

Дети построили мостик, и речка спрятала их Гуси – лебеди пролетели мимо.

- А пока гуси-лебеди далеко можно и отдохнуть

Физкультминутка

Правила игры: когда звенит бубен, дети шагают на месте, как только бубен замолчит – останавливаются и слушают задание; если воспитатель говорит правильно, то дети хлопают в ладоши, если неправильно – топают ногами.

Воспитатель:

- Спим мы ночью, а делаем зарядку утром (хлоп)
- Обедаем мы днем, а ужинаем утром (топ)
- Солнце светит ночью, а луна днем (топ)
- Завтракаем мы утром, а обедаем днем (хлоп)
- Ужинаем мы вечером, а спим ночью (хлоп)

Поиграли, отдохнули, но наши приключения еще не закончились. Вы хотите продолжить путешествие? Проходите за столы.

5. Какой персонаж еще помогал детям в сказке? (печка)

Печка настряпала пирожков разных, а на противне разложить их не может. Не знает, где верх, где низ, где левая сторона и где правая. Давайте поможем печке и детям, нарисуем пирожки – геометрические фигуры.

(Перед каждым ребенком лежит чистый лист белой бумаги)

- В середине нарисуйте овал.
- В правом верхнем углу – круг.
- В левом верхнем углу – квадрат.
- В правом нижнем углу – треугольник.
- В левом нижнем углу – прямоугольник.

(Дети выполняют задание)

А теперь проверьте себя. (Воспитатель выставляет готовый образец на фланелеграфе). Какой формы нарисовали пирог в середине листа? Какой формы пирог в правом верхнем углу? Какой формы пирог в левом верхнем углу? Какой формы пирог нарисовали в левом нижнем углу, а какой в правом нижнем углу?

6. Молодцы! Вы помогли детям выполнить задание, и печка спрятала сестрицу с братцем. Гуси-лебеди покружили, покричали и улетели ни с чем.

Дети отправились домой, и мы с ними. (Дети выходят из-за столов)

Приехали родители и привезли подарки. Братцу – пряников, а сестрице – платочек.

- А вот какой платочек привезли родители сестренке, мы сможем узнать, если расшифруем кодовые карточки. *(Дети расшифровывают кодовые карточки, называя форму, цвет и размер каждой части платка и ищут среди плоских геометрических фигур подходящие).*

Молодцы! Теперь у сестренки есть такой красивый платок.

Вы были внимательны, помогли сказочным героям добраться дома, выполнить все задания. Родители Маши и Вани вам благодарны. Они тоже привезли вам подарки из города. (Воспитатель раздает детям медальки)

Итог занятия

- Ребята, по какой сказке мы сегодня путешествовали? Что вам особенно запомнилось во время путешествия? Что было самым сложным? (Ответы детей)