ХОД:

В: -Нас с вами пригласили в увлекательное путешествие – в космос. А отправимся мы на космических тарелках. Мы расскажем о нашей планете, о том, что знаем о космосе ,о том, как сберечь нашу планету .Но сначала, мы должны построить наши космические тарелки . Разделимся на три команды.

( Дети строят из пазлов три космических тарелки ).

В: -Заняли свои места. Полетели . А это что такое ? Какие то письма. О,так это для нас задания. И если мы хорошо ответим на вопросы и выполним правильно все задания , нас пустят в космическое пространство и наградят космическими призами.

В: - И так, вскрываем первый конверт. Как называется наша планета ,на которой мы живём?

Д: - Наша планета – Земля.

В: - Какая она ?

Д: - Наша планета круглая. ( ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ )

В: - Вы сказали , что планета Земля круглая,тогда почему с неё ничего не пада ет?

Д: - Мы не падаем с Земли, потому что она притягивает к себе,как магнит. Существует земное притяжение.

В: - Земля – это огромный твёрдый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода. Землю окружает воздушная атмосфера. Она защищает планету от слишком горячих лучей солнца и спасает землю от падающих из космоса камней и льда.

В: - Почему на Земле есть жизнь ?

Д: -На земле есть жизнь , потому что на ней есть воздух, солнце и вода. Мы дышим кислородом.

В: - А что было бы , если бы на Земле не было воздуха?

Д: - Люди и животные не могли бы дышать ,ничего бы не росло,не было бы жизни.

В: - А что было бы ,если бы не было солнца?

Д: - Наступила бы темнота и вечная мерзлота, всё бы живое погибло.

В: - А что было бы , если бы не было воды ?

Д: - Без воды нет жизни , всё бы погибло.

В: - А Земля движется ?

Д: - Да. Земля вращается вокруг солнца и вокруг себя.

В:- Мы чувствуем это движение ?

Д:- Нет .Движение Земли мы не чувствуем.

В: - А сколько раз земля переодевается ?

Д: - Земля переодевается четыре раза. Это четыре времени года – весна,лето, зима,осень.

В: - Земля вращается вокруг солнца, за счёт этого вращения происходит смена времён года.

В:- Что это ?

Д: - Это глобус.Глобус – это макет Земли.

В: - Целый день солнце согревает нашу Землю и освещает, спускается всё ниже. А где же оно ночует ?

Д: -Нигде. Наша вращается вокруг солнца и подставляет солнцу то один бок, то другой .На одной стороне планеты день , на другой ночь.

( Показ с настольной лампой ).

В: - А , сейчас , садимся на стульчики. Вскрываем второй конверт. Здесь загадки:

 «Это что за потолок? То он низок, то высок, То он сер , то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый Кружевной и синий , синий.»

Д: - Небо.

В:- «Один костёр весь мир согревает»

Д:- Солнце.

В:- «Постелен, рассыпан горох Ни ковра не поднять,ни гороху не собрать.»

Д: - Небо и звёзды.

В: - «Ночью по небу гуляет, Только землю освещает, Скучно,скучно мне одной, А зовут меня ….

Д: -Луной.

В: - Вы знаете ,что такое Луна ?

Д: -Луна – это спутник Земли .Мы её видим ночью или вечером.

 (ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ )

В: - А где живёт Луна,планета Земля ?

Д: - Луна, земля живут в космосе.

В: - Какие планеты вы знаете ?

Д: - Нептун,Плутон,Венера, Марс, Меркурий , Сатурн , Юпитер , Уран , Земля,

 (ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ )

В: - Бывает, что планеты выстраиваются в один ряд .Как называется это явление?

Д: - Это явление называется парад планет .

 ( ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ )

В: - Дети ,кто был первым космонавтом в мире ?

 (ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ )

Д: -Первый космонавт – Юрий Гагарин.

В: - «На космическом корабле он летел в межпланетной мгле, Совершив вокруг Земли виток .А корабль назывался «Восток». Его знает и любит каждый, был он юным,сильным,отважным. Помним взгляд его добрый , с прищуром,его звали Гагарин Юра!»

В: -Вы знаете , что такое невесомость ?

Д: - Невесомость – это когда нет притяжения ,всё летает.

В: - Где бывает невесомость?

Д: - Невесомость бывает в космосе , в космическом корабле, когда он вылетел в космос.

В: - Сейчас, поиграем.Но , сначала, отгадайте ,какое слово лишнее? Лететь,полёт,лето,лётчик,летательный…

Д: -Лишнее слово - лето.

В: - Наша игра называется «Невесомость».

ФИЗМИНУТКА: «Невесомость» (Звучит космическая музыка )

В: - Какие ваши руки ,ноги , голова ?

Д: - тяжёлые.

В: - Теперь вам становится всё легче и легче.Как чувствуете себя?

Д: - Легко.

В:- Мы в состоянии невесомости.

В: - А вы знаете, что это?

(ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ)

Д: - Это космический спутник.

В: -Для чего нужен космический спутник?

Д: - Спутник выполняет программу ,н-р , определяют погоду,где находится военный объект,обеспечивает связь,помогает работе навигатора…..

В: -А это что?

 (ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ )

Д: - Это луноход.

В: -Что делает луноход?

Д: - Луноход изучает Луну.

В: - Теперь откроем третий конверт.

В: - Вот солнышко .Подберите слово к слову «Солнце».Какое оно?

 (ПОКАЗ НА ДОСКЕ)

Д: - Солнце лучистое ,круглое, жёлтое ,тёплое ,горячее, нежное, ласковое, доброе, яркое, светлое…

В: - А по солнцу можно гулять ?

Д: - По солнцу гулять нельзя ,оно жарче печки.

В: -Правильно, что попадёт на солнце , превращается в камни, а потом сгорает. А если , налепить много снежков и закидать солнце,можно его остудить?

Д: - Нет ,нельзя.

В: - А нужно его остужать ?

Д: - Нет .Без солнца нет жизни.

В: - Придумайте предложение, чтобы в нём было слово «солнце».

Д: - Выглянуло яркое солнце. Солнце спряталось за тучу. Я загораю на солнце……и т.д.

В: - Сейчас, я прочитаю рассказ ,а вы угадайте сколько в этом рассказе предложений?

 « Наступает весна. Тает снег. Блестят на солнце сосульки .Булькает вода в канавке .Звенит капель.»

Д: - В рассказе пять предложений.

В: - В каком по счёту предложении вы услышали слово «солнце».

Д: -В третьем предложении.

В: - Солнце – это самая близкая звезда. Других звёзд так много, они рассыпались по всему небу,разделились на группы – созвездия.

 (ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ )

В: - Поиграем в игру «Определи созвездие». У вас картинки с графическим изображением созвездий , а у меня рисунки. Нужно определить своё созвездие.

 (Пегас ,Персей ,Большая медведица ,Кит, Лебедь, Водопас, Геркулес ,Дракон, Рыбы .)

В: - Ч то это ?

( ПОКАЗ НА ЭКРАНЕ )

Д: - Это скафандер. Внутри скафандра кислород , необходимый для дыхания.

 В: - Открываем четвёртый конверт.

В: - На Земле так красиво. Если человек умнее и сильнее всех, он должен свои знания и умения направить на охрану и защиту природы. Природу и Землю надо беречь .А что отравляет нашу природу, жизнь на планете Земля?

Д: - Нашу природу отравляют : выхлопные газы от машин, дым сигарет, кислотный дождь , целлофановые пакеты, порошок-если он вылит на землю, слив заводских отходов в водоём , заводы , бытовая химия , ртуть , …

Д: - Стих-е :

 «Смотрю на глобус – шар зелёный.И вдруг вздохнул он , как живой , И вдруг вздохнул он , как живой,и шепчут мне материки : «Ты береги нас , береги!»В тревоге роща и леса, Роса на травах, как слеза. И тихо просят родники: «Ты береги нас береги ,береги!»Грустит глубокая река, Свои теряя берега.И слышу голос у реки: «Ты береги нас , береги!»Остановил олень свой бег: «Будь человеком , человек!»В тебя мы верим- не солги: «Ты береги нас ,береги!» Смотрю на глобус- шар зелёный, Такой прекрасный и родной.И шепчут губы «Сберегу»! Я сберегу вас , сберегу!»

В: - Поиграем в игру : «От чего гибнет природа?»

ИГРА : «От чего гибнет природа?»

В: - Почему вы зачеркнули порошок?

Д: - Если мыльную воду вылить на землю, то погибнут деревья,заболеют букашки,которые ползают по земле.

В: - Почему зачеркнули целлофановый пакет?

Д: -Нельзя бросать их на землю,потому что они не дают земле питаться водой,солнцем,воздухом.

В: - А что такое кислотный дождь?

Д: - Когда тучка хотела полить землю, её окутал ядовитый дым,идущий из труб заводов.Дыма было так много,что вся грязь от дыма прилипла к капелькам дождя и вышла эта отрава на землю.

В: - Почему вы не зачеркнули деревья ?

Д: - Деревья очищают наш воздух. Они вдыхают плохой воздух- углекислый газ ,а выдыхают хороший -кислород.

В: - Ещё одно задание - придумайте предложения по опорным словам :

1.Беречь ,природа, надо.

2.Жизнь ,воздух , без.

3.Правила ,в, природа , поведения ,соблюдай .

В: - Вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось больше всего?

Д: - (ответы детей)

В: - Что нового вы узнали?

Д: - (ответы детей)

В: - Я думаю, что мы очень хорошо рассказали о планете Земля, планетах , созвездиях, о том, как сберечь нашу Землю, чтобы жизнь не кончалась .А вы расскажите своим друзьям ,родителям , как нужно беречь природу.

 ПРОГ,СОД-Е : Выявить и уточнить знания детей о нашей планете Земля, о планетах солнечной системы, созвездиях ,Уточнить ,как нужно беречь землю , природу, заботиться о ней. Развивать память, логическое мышление детей. Воспитывать любовь к природе, к планете Земля .Упражнять в составлении предложений с заданным словом, в придумывании определений к слову, в составлении предложений по опорным словам.

Словарная работа : земное притяжение , планета, глобус , созвездия, скафан дер, кислотный дождь, спутник, луноход,

Демонстрационный материал: конверты с заданиями, космические тарелки- пазлы (3 шт), солнце, рисунки созвездий, слайды с изображением планеты Земля, солнечной системы, созвездий, спутников, лунохода, скафандра, космонавта Юрия Гагарина, Луны.

Раздаточный материал: графическое изображение созвездий, плакаты к игре «От чего гибнет природа?».

Предварительная работа: Беседы, наблюдения за солнцем, небом, рассмат ривание плакатов с изображением солнечной системы, подбор определений к словам,составление предложений. Чтение сказки «Кислотный дождь».Чтение отрывка из рассказа «Нефть в море».Отгадывание загадок.

Предшествующая работа: Подбор материала, музыки , наглядных пособий.

Методические приёмы: словесный (беседы), игровой ( игра «От чего гибнет природа?»), моделирование (использование схем в игре «Определи созвездие».

Структура :

1.Игра : «Построй космическую тарелку» (из пазлов). 2.Беседа. 3.Загадки. 4.Стих-е : «Юрий Гагарин». 5.Физминутка «Невесомость». 6.Подбор определений к слову «солнце». 7.Составление предложений со словом «солнце». 8.Игра «Определи созвездие». 9.Стих-е: «Ты береги нас , береги!» 10.Игра : «От чего гибнет природа?» 11.Анализ.

 Конспект образовательной деятельности

 по ознакомлению с окружающим

 в подготовительной группе №1

 МБДОУ №14

 На тему: «Наша планета Земля»

 Составил:

 Воспитатель: Емельянова Т.В.