**Конспект урока по русскому языку в 1 классе.**

**Составила:** Мамаева Екатерина Владимировна (учитель начальных классов )

**Тема:** «Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц».

**Цели:** 1. Формировать представление о названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.

 2. Развивать умения писать эти названия с большой буквы.

 3. Воспитывать трудолюбие, усидчивость.

**Возраст:** 1 класс (6-7 лет)

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**
2. **Проверка домашнего задания.**

- К этому уроку вы должны были выучить новое словарное слово «русский».

Сколько слогов в этом слове?

(2)

- Почему?

(сколько в слове гласных, столько и слогов)

- Какой первый слог? Сколько букв? Сколько звуков?

- Какой второй слог? Сколько букв? Сколько звуков?

- Сколько букв в этом слове?

(7)

- Сколько звуков?

(6)

-Почему?

(две буквы «с» дают один звук «с»)

- Итак, сколько букв в слове «русский»? Что нужно запомнить?

(в этом слове удвоенная согласная «с»)

1. **Минутка чистописания.**

- Пишем букву «ЛЛЛ» три раза; соединение «Л» с «л» тоже три раза.

 **4. Подготовка к введению нового.**

Чтение и разбор слов: Лариса, Лермонтов, Львов.

- Почему слово «Лариса» пишется с большой буквы?

(это имя девочки)

- Почему с большой буквы пишутся остальные слова?

(название города и фамилия поэта)

- Запишите в тетрадях данные слова.

**5. Объяснение нового.**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с написанием большой буквы в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек. Но сначала вспомним правило употребления большой буквы в именах, отчествах, фамилиях, кличках животных.

- Составьте предложение, в котором встречается фамилия, имя человека.

(Выслушиваются варианты ответов, лучшие предложения записываются)

- Как называется наша страна?

(Россия)

- Как пишется это слово?

(С заглавной буквы, с удвоенной согласной)

*Учитель пишет слово на доске, дети - у себя в тетрадях.*

- Как называется главный город нашей страны?

Открывается на доске запись и читается: «Столица нашей Родины – Москва».

- Москва – это название города и пишется с большой буквы.

- Как называется город, в котором мы живём? Составляем и записываем предложение: «Мы живём в городе Юбилейный».

- На какой улице находится наша школа? Составляется и записывается предложение: «Наша школа находится на улице…»

Открывается запись на доске: «Город Минск, село Загорянка, деревня Малиновка, улица Заречная, река Волга».

- Прочитайте только названия. С какой целью люди дают названия городам, улицам, рекам?

- Как пишутся названия городов, сёл, улиц, рек?

*Делается вывод, читается правило в учебнике.*

**6. Закрепление.**

Отрабатывается правило, опираясь на упражнения учебника. Одно упражнение разбирается с учителем, а другое делается самостоятельно.

*Игра.*

- Заполните клетки, чтобы получились имена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М | И | Ш | А |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7. Задание на дом.**

 Каждому ребёнку выдаётся конверт, на котором они должны написать свой адрес.