***Цель ООД:*** Вызывать у детей радость от повторения знакомой потешки, учить импровизации, развивать воображение и формировать произвольное внимание.

***Программное содержание:***

Вызывать у детей желание слушать потешку, подговаривать слова;

Развивать воображение, упражнять в подборе существительных к глаголу.

Развивать представление об окружающем.

Развивать мелкую моторику.

Учить классифицировать предметы по цвету;

Развивать психические процессы: зрительное и слуховое внимание, воображение;

Работа над развитием артикуляционного аппарата;

Воспитывать желание трудиться.

***Материал:***

тарелка с оладушками,

картинка с изображением,

игровой уголок с куклами,

посуда красного и синего цвета,

тесто, дощечки для моделирования.

**Ход деятельности:**

Воспитатель медленно 2 раза подряд читает потешку, выделяя голосом имена детей и количество оладушков: «Даше (пауза) два. Паше (пауза) два» и т.д. показывая действия на картинке.

Оладушки

Ладушки, ладушки!

 Пекла бабка оладушки,

 Маслом поливала,

 Детушкам давала.

 Даше – два,

 Паше – два,

 Ване – два,

 Тане – два,

 Саше – два,

 Маше – два,

 Хороши оладушки

 У нашей доброй бабушки!

**Воспитатель:**

– Леша покажи на картинке где Даша? *(показ ребенка).*

– Леша, что бабушка дала Даше?

– Оладушек *(ответ ребенка)*

– Кому еще бабешка дала оладушки?

– Паше *(ответ ребенка)*

– Молодец Леша.

**Воспитатель:** «Хороши оладушки у нашей бабушки!»

Читает потешку еще раз, называя имена детей присутствующих на занятиях.

Дыхательная гимнастика с аромотерапией.

Дети оладушки у нашей бабушки только из печи они горячие и ароматные.

Давайте понюхаем их. *(Воспитатель раздает оладушки детям).*

Дети выполняют дыхательное упражнение – аромотерапия.

– Какие ароматные оладушки у нашей бабушке. Как они вкусно пахнут.

– Давайте еще понюхаем их.

– А теперь подуем на оладушки. Держите перед ребенком оладушек. Попросите ребенка подуть на него, увеличивая с каждым разом расстояние между ребенком и оладышком.

Дети выполняют дыхательное упражнение, воспитатель следит, чтобы выдох был правильный – не раздувая щёк, а так же за длительностью выдоха.

– Положим наши оладушки на тарелочку.

Дети складывают их на тарелку.

**Воспитатель:**

– Дети, что пекла бабушка?

– Оладушки *(ответ детей).*

– Что еще можно печь?

– Булочки, пирожки, ватрушки. *(ответ детей)*

– Молодцы ребята, правильно.

– «Хороши оладушки у нашей бабушке!»

– А теперь давайте поиграем в игру.

*Хороводная игра «Каравай».*

Как на Нинины именины,

 Испекли мы каравай –

 Вот такой ширины,

 Вот такой вышины,

 Вот такой нажины!

 Каравай-каравай,

 Кого хочешь, выбирай.

 – Я люблю, конечно, всех,

 А вот эту больше всех!

*(Игра повторяется 2 раза)*

*Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять».*

Раз, два, три, четыре. Пять Поочередно разгибаем пальчики из кулачков,

 Вышли пальчики гулять, начиная с большого пальца.

 Раз, два, три, четыре, пять Поочередно сгибаем пальчики в кулачки,

 В домик спрятались опять. начиная с мизинца.

**Воспитатель:**

– Ребята наша бабушка нам напекла оладушки. А наши куклы тоже хотят оладушки, давайте с вами из нашего теста слепим, оладушки для них.

Педагог раздает детям дощечки для моделирования, кусочки теста. Дети сначала скатывают из теста шар, а затем придавливают шар ладонями таким образом. Чтобы он стал похож на лепешку – оладушек.

– Вот молодцы, какие красивые оладушки сделали.

– Нина покажи, какие оладушки ты вылепила.

– Давайте теперь угостим нашими оладушками кукол.

*Игра: «Чаепитие для кукол»*

Воспитатель ведет детей в игровой уголок и предлагает устроить чаепитие для кукол. Малыши накрывают на стол, а педагог произносит двустишия, побуждая детей к договариванию слов.

Будем на стол накрывать,

 Будем чай подавать.

 Будем кукол мы поить,

 Будем кукол мы кормить.

 Вот стакан для салфеток,

 Вот ваза для конфеток.

 Вот чашка и блюдце,

 Осторожно они бьются.

 Вот чайник в нем чай,

 Чай скорее наливай,

 И оладьи раздавай.

**Воспитатель:**

– Как много оладушков мы с вами налепила..

– Дети, давайте угостим наших кукол. Они у нас проголодались.

– Леша дай Кате два оладушка.

– Леша налей чай в красную чашку.

– Даша дай Васе один оладушек.

– Даша дай Васе синюю чашечку.

– Дети мы наших кукол накормили, чаем напоили , они нам говорят спасибо.

– А теперь давайте скажем им до свидания. Сходим, помоем ручки сядем за столы и будем кушать оладушки которые испекла нам бабушка.

Дети прощаются с куклами и уходят.

**Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Коммуникация»**

***(Развитие речи)***

**на тему:**

 ***«Ладушки - ладошки»***

I младшая группа

Воспитатель: Кузина Н.В.