**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад «Теремок» с. Александровское.**

**Праздник**

С интеграцией образовательных областей

**«Весёлые игры – превращения**

**в спортивном зале»**

**Составитель**: Оленёва Татьяна Егоровна

инструктор по физической культуре

первой категории

**Участники:** дети старшей группы,

воспитатели старшей группы,

музыкальный руководитель**.**

2013г.

**Цель:** Развитие физических качеств и развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.

**Задачи**:

1. Создаём атмосферу радости, комфортности, безопасности, эмоционального благополучия.
2. Прививаем любовь к детскому саду, к физической культуре и спорту, спортивным соревнованиям.
3. Закрепляем умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
4. Развиваем творческие способности, воображение, личную инициативу.
5. Воспитываем умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать действия соперников, чувство коллективизма и товарищества.

**Оборудование:** пластиковый конструктор, стульчики, гимнастические палочки, коврики – конфигурации, схемы построения дорожки движения.

**Оформление зала:** рисунки поезда, воздушного шара, название праздника, шуточный футбольный мяч.

**Музыкальное оформление:** фонограмма вступление перед праздником и в заключение, "Поезд”,

**Ход праздника:**

**Ведущая:** Ребята, вы ходите в прекрасный детский сад. Скажите, какое название у нашего садика?

**Дети:** «Теремок»!

**Ведущая:** Наш садик посещает много ребят.

А сколько всего групп в садике

И знаете ли вы, как эти группы называются?

**Дети:** (все вместе отвечают) пять групп:

«Пчёлки»

«Умки»

«Паровозик»

«Одуванчик»

«Солнечные зайчики»

**Ведущая:** Молодцы! И собрались мы сегодня

В нашем любимом спортивном зале

На шоу программу

« Весёлые игры – превращения в спортивном зале»!

Наши, ребята очень спешат,

Наши ребята идут в спортивный зал

И встречают их мои друзья,

Весёлые и шустрые «Домовята»,

Они сегодня хозяева нашего спортивного зала

И мои помощники.

(появляются домовята)

**Домовята:** Приветик! Начнём, пожалуй!

**Домвёнок:** Итак, друзья начнём программу.

Затей у нас большой запас,

А для кого они?

**Дети:** Для нас?

**«Домовёнок»:** Мы знаем, вы любите игры,

Эстафеты, загадки и ребусы, прятки?

**Дети:** Да!

**Домовята:** Тогда праздник начинается эстафета первая.

**Ведущая**: Стоп, стоп, мои друзья,

А с кем это, вы собрались соревноваться?

**Домовята:** Как, с кем, с ребятами?

**Ведущая:** Это гости, а участников почему – то нет!

**Домовята:** Да! А мы и не знали?

А, где – же ребята?

Наверное, что – то случилось?

**Ведущая:** Я, что – то слышу,

Да это ребята – участники праздника!

(входят дети, маршируют под музыку, проходят в центр зала)

**Ведущая:** Ребята, что с вами произошло,

Почему, вы задержались?

**Дети:** Это долгая история,

Давайте мы вам лучше покажем?

**Ведущая:** Хорошо, но чтобы вам было веселей,

Говорить и показывать,

Пригласите моих друзей, домовят –

Гостей нашего спортивного зала.

**Дети:** Хорошо! Мы им сейчас, всё расскажем

(шепчутся с гостями, рассказывают им о незабываемых приключениях, которые с ними произошли)!

**Ведущая:** Ну и скажите, мне как я должна вести программу?

Я же ничего не знаю?

**Дети:** (подают письмо и говорят)

Вот вам инструкция!

**Ведущая:** Как, я буду вести программу одна?

А, вы?

**Домовята:** А нам, это стало так интересно,

Что мы вместе с ребятами

Будем путешествовать по их маршруту.

**Ведущая:** (обращается к гостям)

Вот, это задача, так задача!

Ну, посмотрим, что случилось с ними,

Когда они собрались выходить на праздник!

Испортилась погода, начался ураган,

Замело все тропинки и им пришлось строить

Свою дорожку движения в спортивный зал!

**Ведущая:** И мы сейчас посмотрим, как они с этим справились!

**«Полоса препятствий»:**

(Дети, строят из пластикого конструктора дорожку движения, каждой команде предоставляется карта – схема построения дорожки).

**Ведущая:** Выполняют по схеме задание

Двумя командами

Во главе команд «Домовята»:

* Упражнение на равновесие
* Прыжок в высоту с места верх
* Упражнение на равновесие
* Прыжок в длину с места
* Упражнение на равновесие

(дети убирают пособия)

**Ведущая:** Так, так, но вместо спортивного зала, ребята

(видно кто – то ошибся)

Оказались в дремучем лесу! (звучит музыка, появляется медведь)

**Медведь:** Я, медведь, живу в сибирском лесу,

А, вы зачем ко мне пожаловали?

**Дети:** Мы заблудились и не знаем, как нам быть?

**Медведь:** С вами всё ясно, подскажу,

Вам, как найти дорогу, но с начало предлагаю,

Сделать со мною «Лесную зарядку»

Но, с вами ещё сделать её,

Должны и гости праздника!

Тогда, возможно, что – то и получится!

(дети и гости выполняют гимнастику)

Встали, детки, встали в круг,

Повторяйте, не ленитесь.

Разомкнись!  
 На разминку становись!  
 Начинаем шаг на месте.  
 1-2, 1-2, 1-2, 1-2.  
 Вверх рука, другая вниз.  
 Повторяем упражненье.  
 Делаем быстрей движения!

Раз – наклоняемся вперёд,  
 Два – назад прогнёмся,  
 И, наклоны в стороны,  
 Делать мы возьмёмся.  
 Приседания опять.   
 Будем дружно выполнять.  
 1-2-3-4-5 - кто там начал отставать?

Начинаем бег на месте!  
 Финиш - метров через двести!  
 На ходьбу мы перейдем,  
 Носом вдох, выдох ртом!  
**Медведь:** Молодцы! И ваше путешествие продолжается на поезде,

А, я остаюсь у себя в лесу!

(медведь уходит)

**Ведущая:** Ребята, а из чего можно построить в зале поезд?

**Дети:** из стульчиков!

**Ведущая:** А как же мы это, сделаем?

**Дети:** Впереди состава машинист, а затем вагончики!

**Слава**: Машинистом буду я, а все остальные вагончики.

Вы, поняли, тогда, 1-2-3 начали!

(дети строят паровоз и занимают места)

**Ведущая:** Пока дети строят поезд, поиграю,

Я со зрителями отгадайте, ребятки загадки?

Спозаранку за окошком  
 Стук, и звон, и кутерьма.  
 По прямым, стальным дорожкам.  
 Ходят синие дома (поезд)  
 \*\*\*(средняя группа)  
 В поле лестница лежит,   
 Дом по лестнице бежит.  
 Друг за другом уцепились,  
 И помчались, в путь далек,  
 Лишь оставили дымок (поезд)

\*\*\*(подготовительная группа)  
 Я вошел в зеленый дом,  
 Но недолго пробыл в нем.  
 Оказался этот дом  
 Быстро в городе другом (пассажирский поезд)

(старшая группа)  
**Ведущая**: Ребята, готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущая**: Игра продолжается!

|  |
| --- |
| Паровоз везёт нас вдаль. **Дети**: Чух-чух-чух! Чух-чух-чух! *(дети, сидя на стульчиках с согнутыми в локтях руками, имитируют движения поезда)*  Где, полным-полно чудес,  И над речкой, на мосту,  Просигналим всем "ту-ту!" **Дети:** Вот поезд наш едет, колеса стучат,  А в поезде нашем ребята сидят.  Чух-чух-чух – гудит паровоз,  Далеко-далеко он нас повез.  **Ведущая:** Чтобы поезд поехал, постучите по колесам.  **Дети:** Какие колеса? С уголками? (руками имитируют движения)  **Ведущая:** Нет, круглые, без уголков.  **Ведущая:** Завертелись круглые колеса  ( дети выполняют движение руками, согнутыми в локтях),  **Ведущая:** Погудели  **Дети**: у-у-у,  **Ведущая:** пошипели, пар выходит  **Дети:** ш-ш-ш.  Ведущая: Паровоз говорит «убегу»,  **Дети**: А вагоны отвечают «догоню».  **Ведущая:** А сейчас, я предлагаю, вам поиграть!  Вы, теперь пассажиры поезда,  -по сигналу, остановка выходите из поезда,  - гуляете по вокзалу, (бег по залу)  - сигнал бежите к поезду, занимаете свои места,  -выигрывает, тот, кто первым занял своё место.  -Вы, готовы? 1-2-3, начали!  **Ведущая**: Молодцы! Победителем стал  (называет имя того ребёнка, который первым занял своё место).  **Ведущая:** Что, же с ребятами случилось дальше?  Поезд оказался в другом месте и ребятам,  Пришлось, полететь на воздушном шаре  **Ведущая:** игра – эстафета **«Воздушный шар»**  **(**ребятам объявляется, что им даётся несколько минут для того, чтобы построить из стульчиков воздушный шар).  **Ведущая:** Все готовы! 1-2-3, начали!  (дети строят воздушный шар, занимают места, пристегиваются ремнями),  звучит музыка, дети бегают по залу;  музыка останавливается, дети занимают места в воздушном шаре  (встают на ноги, берутся за руки, изображая, воздушный шар).  **Ведущая**: Молодцы, ребята!  (дети ставят стульчики на места)  Но, попали они опять не – туда!  (звучит музыка, появляется «Баба – Яга»)  **Баба – Яга**: Ха – ха! Долетались?  Ко - мне, попали!  Ну, держись!  Сейчас, вас испытывать буду!  Моя избушка совсем развалилась!  Хочу, новую,  Я смотрю, вы и путешественники и строители!  Покажу, вам дорогу в детский сад!  Но, сначала, вы построите мне избушку!  (дети строят из пластикого конструктора, гимнастических палочек, домик «Баба – Яги»)  **Баба – Яга**: Я знаю, что у вас есть коврики оздоровительные,  Построите от моего дома дорожку  И попадёте в детский сад.  (дети строят оздоровительную дорожку, выполняют массаж стопы)  **Ведущая:** Вот и подошло к завершению наше путешествие.  **Дети:** Мы строили, играли,  И спорили порой.  Но, очень подружились,  За нашею игрой.  Игра, игрой сменялась,  Кончается игра.  А, дружба не кончается!   Ура! Ура! Ура!  . |