**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад «Теремок» с. Александровское.**

**Праздник**

С интеграцией образовательных областей

**«Весёлые игры – превращения**

**в спортивном зале»**

**Составитель**: Оленёва Татьяна Егоровна

 инструктор по физической культуре

 первой категории

**Участники:** дети старшей группы,

 воспитатели старшей группы,

музыкальный руководитель**.**

2013г.

**Цель:** Развитие физических качеств и развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.

**Задачи**:

1. Создаём атмосферу радости, комфортности, безопасности, эмоционального благополучия.
2. Прививаем любовь к детскому саду, к физической культуре и спорту, спортивным соревнованиям.
3. Закрепляем умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
4. Развиваем творческие способности, воображение, личную инициативу.
5. Воспитываем умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать действия соперников, чувство коллективизма и товарищества.

**Оборудование:** пластиковый конструктор, стульчики, гимнастические палочки, коврики – конфигурации, схемы построения дорожки движения.

**Оформление зала:** рисунки поезда, воздушного шара, название праздника, шуточный футбольный мяч.

**Музыкальное оформление:** фонограмма вступление перед праздником и в заключение, "Поезд”,

**Ход праздника:**

**Ведущая:** Ребята, вы ходите в прекрасный детский сад. Скажите, какое название у нашего садика?

**Дети:** «Теремок»!

**Ведущая:** Наш садик посещает много ребят.

 А сколько всего групп в садике

 И знаете ли вы, как эти группы называются?

**Дети:** (все вместе отвечают) пять групп:

 «Пчёлки»

 «Умки»

 «Паровозик»

 «Одуванчик»

 «Солнечные зайчики»

**Ведущая:** Молодцы! И собрались мы сегодня

 В нашем любимом спортивном зале

 На шоу программу

 « Весёлые игры – превращения в спортивном зале»!

 Наши, ребята очень спешат,

 Наши ребята идут в спортивный зал

 И встречают их мои друзья,

 Весёлые и шустрые «Домовята»,

 Они сегодня хозяева нашего спортивного зала

 И мои помощники.

(появляются домовята)

**Домовята:** Приветик! Начнём, пожалуй!

**Домвёнок:** Итак, друзья начнём программу.

 Затей у нас большой запас,

 А для кого они?

**Дети:** Для нас?

**«Домовёнок»:** Мы знаем, вы любите игры,

 Эстафеты, загадки и ребусы, прятки?

**Дети:** Да!

**Домовята:** Тогда праздник начинается эстафета первая.

**Ведущая**: Стоп, стоп, мои друзья,

 А с кем это, вы собрались соревноваться?

**Домовята:** Как, с кем, с ребятами?

**Ведущая:** Это гости, а участников почему – то нет!

**Домовята:** Да! А мы и не знали?

 А, где – же ребята?

 Наверное, что – то случилось?

**Ведущая:** Я, что – то слышу,

 Да это ребята – участники праздника!

(входят дети, маршируют под музыку, проходят в центр зала)

**Ведущая:** Ребята, что с вами произошло,

 Почему, вы задержались?

**Дети:** Это долгая история,

 Давайте мы вам лучше покажем?

**Ведущая:** Хорошо, но чтобы вам было веселей,

 Говорить и показывать,

 Пригласите моих друзей, домовят –

 Гостей нашего спортивного зала.

**Дети:** Хорошо! Мы им сейчас, всё расскажем

(шепчутся с гостями, рассказывают им о незабываемых приключениях, которые с ними произошли)!

**Ведущая:** Ну и скажите, мне как я должна вести программу?

 Я же ничего не знаю?

**Дети:** (подают письмо и говорят)

 Вот вам инструкция!

**Ведущая:** Как, я буду вести программу одна?

 А, вы?

**Домовята:** А нам, это стало так интересно,

 Что мы вместе с ребятами

 Будем путешествовать по их маршруту.

**Ведущая:** (обращается к гостям)

 Вот, это задача, так задача!

 Ну, посмотрим, что случилось с ними,

 Когда они собрались выходить на праздник!

 Испортилась погода, начался ураган,

 Замело все тропинки и им пришлось строить

 Свою дорожку движения в спортивный зал!

**Ведущая:** И мы сейчас посмотрим, как они с этим справились!

**«Полоса препятствий»:**

(Дети, строят из пластикого конструктора дорожку движения, каждой команде предоставляется карта – схема построения дорожки).

**Ведущая:** Выполняют по схеме задание

 Двумя командами

 Во главе команд «Домовята»:

* Упражнение на равновесие
* Прыжок в высоту с места верх
* Упражнение на равновесие
* Прыжок в длину с места
* Упражнение на равновесие

(дети убирают пособия)

**Ведущая:** Так, так, но вместо спортивного зала, ребята

 (видно кто – то ошибся)

 Оказались в дремучем лесу! (звучит музыка, появляется медведь)

**Медведь:** Я, медведь, живу в сибирском лесу,

 А, вы зачем ко мне пожаловали?

**Дети:** Мы заблудились и не знаем, как нам быть?

**Медведь:** С вами всё ясно, подскажу,

 Вам, как найти дорогу, но с начало предлагаю,

 Сделать со мною «Лесную зарядку»

 Но, с вами ещё сделать её,

 Должны и гости праздника!

 Тогда, возможно, что – то и получится!

(дети и гости выполняют гимнастику)

 Встали, детки, встали в круг,

 Повторяйте, не ленитесь.

 Разомкнись!
 На разминку становись!
 Начинаем шаг на месте.
 1-2, 1-2, 1-2, 1-2.
 Вверх рука, другая вниз.
 Повторяем упражненье.
 Делаем быстрей движения!

 Раз – наклоняемся вперёд,
 Два – назад прогнёмся,
 И, наклоны в стороны,
 Делать мы возьмёмся.
 Приседания опять.
 Будем дружно выполнять.
 1-2-3-4-5 - кто там начал отставать?

 Начинаем бег на месте!
 Финиш - метров через двести!
 На ходьбу мы перейдем,
 Носом вдох, выдох ртом!
**Медведь:** Молодцы! И ваше путешествие продолжается на поезде,

 А, я остаюсь у себя в лесу!

 (медведь уходит)

**Ведущая:** Ребята, а из чего можно построить в зале поезд?

**Дети:** из стульчиков!

**Ведущая:** А как же мы это, сделаем?

**Дети:** Впереди состава машинист, а затем вагончики!

**Слава**: Машинистом буду я, а все остальные вагончики.

 Вы, поняли, тогда, 1-2-3 начали!

(дети строят паровоз и занимают места)

**Ведущая:** Пока дети строят поезд, поиграю,

 Я со зрителями отгадайте, ребятки загадки?

 Спозаранку за окошком
 Стук, и звон, и кутерьма.
 По прямым, стальным дорожкам.
 Ходят синие дома (поезд)
 \*\*\*(средняя группа)
 В поле лестница лежит,
 Дом по лестнице бежит.
 Друг за другом уцепились,
 И помчались, в путь далек,
 Лишь оставили дымок (поезд)

 \*\*\*(подготовительная группа)
 Я вошел в зеленый дом,
 Но недолго пробыл в нем.
 Оказался этот дом
 Быстро в городе другом (пассажирский поезд)

 (старшая группа)
**Ведущая**: Ребята, готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущая**: Игра продолжается!

|  |
| --- |
|  Паровоз везёт нас вдаль.**Дети**: Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!*(дети, сидя на стульчиках с согнутыми в локтях руками, имитируют движения поезда)*Где, полным-полно чудес, И над речкой, на мосту, Просигналим всем "ту-ту!"**Дети:** Вот поезд наш едет, колеса стучат, А в поезде нашем ребята сидят. Чух-чух-чух – гудит паровоз, Далеко-далеко он нас повез.**Ведущая:** Чтобы поезд поехал, постучите по колесам.**Дети:** Какие колеса? С уголками? (руками имитируют движения) **Ведущая:** Нет, круглые, без уголков.**Ведущая:** Завертелись круглые колеса  ( дети выполняют движение руками, согнутыми в локтях), **Ведущая:** Погудели**Дети**: у-у-у,**Ведущая:** пошипели, пар выходит**Дети:** ш-ш-ш. Ведущая: Паровоз говорит «убегу», **Дети**: А вагоны отвечают «догоню». **Ведущая:** А сейчас, я предлагаю, вам поиграть!Вы, теперь пассажиры поезда, -по сигналу, остановка выходите из поезда,- гуляете по вокзалу, (бег по залу)- сигнал бежите к поезду, занимаете свои места, -выигрывает, тот, кто первым занял своё место. -Вы, готовы? 1-2-3, начали!**Ведущая**: Молодцы! Победителем стал (называет имя того ребёнка, который первым занял своё место).**Ведущая:** Что, же с ребятами случилось дальше? Поезд оказался в другом месте и ребятам, Пришлось, полететь на воздушном шаре**Ведущая:** игра – эстафета **«Воздушный шар»** **(**ребятам объявляется, что им даётся несколько минут для того, чтобы построить из стульчиков воздушный шар).**Ведущая:** Все готовы! 1-2-3, начали! (дети строят воздушный шар, занимают места, пристегиваются ремнями), звучит музыка, дети бегают по залу; музыка останавливается, дети занимают места в воздушном шаре (встают на ноги, берутся за руки, изображая, воздушный шар).**Ведущая**: Молодцы, ребята!(дети ставят стульчики на места) Но, попали они опять не – туда!(звучит музыка, появляется «Баба – Яга»)**Баба – Яга**: Ха – ха! Долетались? Ко - мне, попали! Ну, держись! Сейчас, вас испытывать буду! Моя избушка совсем развалилась! Хочу, новую, Я смотрю, вы и путешественники и строители! Покажу, вам дорогу в детский сад! Но, сначала, вы построите мне избушку!(дети строят из пластикого конструктора, гимнастических палочек, домик «Баба – Яги»)**Баба – Яга**: Я знаю, что у вас есть коврики оздоровительные,  Построите от моего дома дорожку И попадёте в детский сад.(дети строят оздоровительную дорожку, выполняют массаж стопы)**Ведущая:** Вот и подошло к завершению наше путешествие.**Дети:** Мы строили, играли, И спорили порой. Но, очень подружились, За нашею игрой. Игра, игрой сменялась, Кончается игра. А, дружба не кончается!  Ура! Ура! Ура!. |