Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида с группами для детей

с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 87»





**Конспект итогового занятия по логоритмике**

**«Путешествие в зимний лес»**

(для детей 3 – 4 лет)



Составила:

муз. руководитель МБДОУ № 87

Тимергалиева У. С.



г. Нижнекамск, 2015

**Программное содержание:**

- развивать речевое дыхание, фонематический слух, общую моторику, координацию движений;

- расширять словарный запас детей, грамматический строй речи;

– формировать чувство ритма.

**Словарная работа:** здравствуйте,обезьяна Анфиса, огоньки, снежинки, султанчики, бенгальские огоньки, дупло, до свиданья.

**Оборудование:** Обезьяна (кукольный театр), султанчики, снежинки из бумаги, погремушки, колокольчики, демонстрационные картинки с изображением диких зверей, музыкальный центр.

# ***Ход занятия***

1. **Приветствие.** Ребятки, посмотрите, к нам сегодня в гости пришла обезьянка Анфиса.*(Дети здороваются).* «Здравствуйте, ребята!» *(говорит Анфиса).* Ребятки, Анфиса пришла к вам поиграть. Сегодня нас с вами ждет увлекательное путешествие в зимний лес. Готовы?

В лесу сейчас зима, холодно, много нападало чего? (Снега)

Только в лесу что-то ветер поднялся, снежинки закружил.

Приготовили султанчики и животики.

1. **Дыхательная гимнастика.** *(Стоя в кругу)*

### *Оборудование*: султанчики из елочного дождика на палочке

- Руки положили на животик, чтобы почувствовать, как он надувается

* Вдох – животик надувается, становится большим, выдох – животик становится маленьким.

Взяли султанчики – огоньки в руку, поднесли ко рту и подули ветерком холодным, тонкой струйкой, щеки не надуваем, только губами

– Вдох носом (руки вверх) – выдох ртом (руки вниз) – 3-4 раза

- Вдох носом (руки вверх) – пауза 1-2-3 – выдох ртом (руки вниз)

## Пальчиковая разминка

* султанчики положили между ладошками и покрутили. На что похоже (бенгальские огоньки)

1. **Развитие слухового внимания, координации движений**

*Оборудование:* большие вырезанные из бумаги снежинки.

*Под музыку «Летят, летят снежинки»* дети бегут вокруг разбросанных по полу снежинок, стараясь не наступить на них, когда музыка прекращается, дети останавливаются.

1. **Артикуляционная гимнастика** *(Сидя на ковре)*

Шла однажды Анфиса по лесу, увидела дерево, а в нем дупло (открыли широко рот), из дупла высунулась белочка («Иголочка»), и видит Белочка сугроб на пороге («Блинчик») лежит-полёживает, Белочка посмотрела направо, налево, вверх, вниз, ушла в дупло за веником. Смела снег сверху («Чистим верхние зубки»), снизу («Чистим нижние зубки»), отнесла веник в дом (убрали язычок) и побежала к подружке в гости («Болтушка»).

1. **Фонетическая разминка** *(Стоя в кругу)* **«Звуковые песенки»**

### *Оборудование*: звуковые символы на карточках

* Как мы кричим в лесу, чтобы не потеряться (АУ-АУ-АУ)
* Как плачет малыш (УА-УА-УА)
* Как кричит ослик (ИА-ИА-ИА)

*Встали в круг.*

* А теперь споем песенку этих звуков – А – У – И – руками сопровождаем каждый звук: кольцо над головой (А) – руки прямые вперед (У) – руки прямые в стороны (И)

1. **Физминутка. Игра «Заморожу» (с музыкальным сопровождением)** *(Стоя в кругу, идут по кругу)*

Это что за народ по морозу идет. *(дети идут по кругу)*

Дед Мороз, Дед Мороз,

ты нам щечки не морозь. *(дети остановились трут щеки)*

Это что за народ по морозу идет. (*дети идут по кругу)*

Дед Мороз, Дед Мороз,

ты нам ушки не морозь.  *(остановились дети трут мочки ушей)*

Это что за народ по морозу идет. *(дети идут по кругу)*

Дед Мороз, Дед Мороз,

ты нам ручки не морозь. *(дети остановились трут ручки)*

Это что за народ по морозу идет. *(дети идут по кругу)*

Дед Мороз, Дед Мороз,

ты нам ножки не морозь. *(дети остановились трогают колени)*

Посмотрите, ребятки, мишка спит…. Давайте с ним поиграем.

**Игра «Догонялки»**

Дети

Мишка, мишка, хватит спать! *Подходят, громко топая ногами.*Выйди с нами поиграть!

Нас тут много, *Разводят руки в стороны.*

Ты один, *Показывают указательный палец.*

Спать тебе мы не дадим! *Грозят пальчиком.*

1. **Пальчиковая гимнастика** *(Сидя на ковре)*

Зайка серенький сидит. *(указательный и средний пальчики на руках показывают заячьи ушки)*

И ушами шевелит. *(шевелим пальчиками, как заяц ушками)*

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть.

Надо лапочки погреть.  *(потереть ладошки, чтобы согреть)*

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, *(указательный и средний пальчики прыгают по ладошке другой руки)*

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

А сейчас мы покажем Анфисе, как наши ребятки умеют играть на музыкальных инструментах.

1. **Игра на музыкальных инструментах под «Вальс» Жилина**

*Дети сопровождают 1-ю часть игрой на колокольчиках, 2-ю*— *на погремушках*

1. **Игра «ЭХО» (развитие силы голоса) «Громко-тихо».** *(Стоя в кругу)*

* Что-то мы с вами далеко в лес зашли. Как бы не заблудиться. Что мы кричим в лесу? (АУ), А что в ответ услышим (ЭХО). Как мы будем кричать (Громко), а как будет отвечать Эхо (тихо).
* В лесу кричу АУ – АУ  *(громко, руки вверх, подняться на цыпочки)*
* А это мне в ответ ау-ау *(тихо, присесть на корточки руки вниз)*
* А я опять кричу АУ – АУ *(громко, руки вверх, подняться на цыпочки)*
* И снова эхо мне ау-ау  *(тихо, присесть на корточки руки вниз)*

1. **Дыхательные упражнения.**

* Устали мы по лесу ходить, надо отдохнуть, подышим свежим лесным воздухом.
* Вдох носом (руки вверх) – выдох ртом (руки вниз)
* Вдох ртом (руки вниз) – пауза 1-2-3 (зайку не спугни) – выдох ртом (руки вниз)

1. **Заключение**

Ребятки, вам понравилась прогулка?Каких животных встретили в лесу?

А теперь Анфисе пора домой. До свидания!







