**Физкультурный праздник**

**«Путешествие в сказочный лес»**

**Персонаж:** Лесовик.

**Материалы и оборудование:** макет «Чудо дерево», на котором прикреплены различные овощи, фрукты, конфеты, игрушки, шарики и др.; разноцветные атласные ленты (для каждого ребенка); игрушки-рукавички ежик и заяц; вырезанные из картона красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов изображения осенних листьев (по количеству детей); обручи красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов; вырезанные из бумаги голубого цвета изображения лужи (2 – 3 шт.); звукозапись музыкального сопровождения; звуковоспроизводящая аппаратура.

**Ход физкультурного праздника**

*Звучит музыка, дети входят в физкультурный зал.*

**Лесовик.** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться, меня зовут Лесовик! Живу я в лесу, за порядком слежу, животным помогаю, деревья охраняю! Лес мой волшебный, в нем разные чудеса происходят. Вот недавно выросло дерево, да не простое – волшебное, любое желание исполнит. Хотите побывать в моем лесу и посмотреть на Чудо – дерево? Тогда отправляемся в путь. У меня есть волшебный зонт, он поможет нам быстро очутиться в сказочном лесу.

*Лесовик раскрывает яркий, красочный зонт, к которому прикреплены разноцветные ленты по количеству детей.*

**Игра – хоровод «Волшебный зонтик».** Дети стоят по кругу. Ведущий стоит в центре круга и держит в руках зонт, к которому прикреплены разноцветные ленты по количеству детей. Дети берутся за ленты зонта. Ведущий одновременно с детьми начинает движение в правую сторону, напевая песню:

Мы за зонтиком пойдем,

Мы пойдем, мы пойдем.

В лес осенний попадем,

 Попадем, попадем.

 По тропинке побежим,

 Побежим, побежим,

 А устанем – посидим,

 На пеньке посидим.

**Лесовик.** Вот и очутились мы в осеннем лесу. Бр-р-р! Что-то совсем стало холодно. Слышите? Ветер сильный подул, зашумели деревья. Давайте пошумим вместе с ветром.

**Логоритмическое упражнение «Ветер»**

Ветерок листовой шумит: *Тереть ладонь о ладонь.*

Шу-шу-шу, шу-шу-шу.

В трубах громко он гудит: *Хлопки ладонями над головой.*

У-у-у, у-у-у.

Поднимаем пыль столбом: *Топотать ногами.*

Бом-бом-бом, бом-бом-бом.

Гом-гом-гом, гом-гом-гом.

Может вызвать бурю он: *Вращение руками.*

Ах-ах, ах-ах.

**Лесовик.** Вот так ветер-озорник разбросал все листочки. Ребята, давайте наведем порядок в лесу. Выбирайте себе листочки.

**Игра «Листопад».** Дети разбирают разноцветные, вырезанные из картона листья. Звучит музыка (вальс), дети совершают плавные танцевальные движения с листьями в руках, самопроизвольно перемещаясь по всему залу. Как только музыка смолкает, надо быстро найти и положить в свой «домик» лист. «Домик» - это обруч того же цвета, что и лист.

**Лесовик.** Молодцы, ребята, навели порядок в лесу. Ой-ой-ой! Слышите? Кто это там притаился под кустом и горько плачет? Да это же ежик!

*Педагог надевает игрушку-рукавичку ежик на руку.*

**Лесовик.** Здравствуй, ежик! Что случилось? Почему ты печалишься?

**Ежик.** Здравствуйте, ребята! Как же мне не печалиться, как не плакать? Решил я сделать запасы на зиму, нашел целую поляну грибов и не могу разобраться, какие грибы собирать, где съедобные, а где несъедобные.

**Лесовик.** Не печалься, ежик, не плачь, посмотри-ка лучше, какие славные ребята пришли в наш волшебный лес! Ребята, поможем ежику найти съедобные грибы?

**Дети.**  Поможем.

**Игра «Собери грибочки».** Дети двигаются по залу (полянке с грибами). Ведущий напевает песню:

По тропиночке пойдем,

 Мы съедобный гриб найдем.

В ручки мы его возьмем

 И ежонку отнесем.

*По окончании песни детям предлагается взять по одному грибу и отнести ежику, если он съедобный, или положить в специальную корзинку, если гриб несъедобный.*

**Лесовик.** Вот тебе, ежик, грибы на зиму, кушай на здоровье! А нам пора идти дальше Чудо дерево искать.

**Ежик.** Спасибо, ребята! Приходите ко мне в гости зимой, угощу вас грибной солянкой. До свидания!

**Лесовик.** Ух ты! Посмотрите, какие лужи! Что же делать? Как нам пройти и не замочить ноги?

*Педагог надевает игрушку-рукавичку зайца на руку.*

**Заяц.** Здравствуйте, ребята! Что носы повесили? Боитесь ноги промочить? Я вас научу прыгать через лужи, повторяйте за мной.

**Игра «Лужи».** Дети становятся в колонну по одному и по сигналу ведущего начинают перепрыгивать через «лужи». Педагог

 Помогает детям, следит, чтобы никто не «промочил ноги».

**Заяц.** Все добрались до лесной опушки? Молодцы! Теперь можно поиграть в мою любимую игру!

**Подвижная игра по выбору педагога.**

**Лесовик.** Спасибо тебе, зайчик, и через лужи научил нас перепрыгивать, и поиграл с нами. Может, подскажешь, долго ли идти до Чудо-дерева?

**Заяц.** Вы уже почти пришли, осталось только сделать пять прыжков, пять больших шагов, немножко пробежать, присесть и снова встать. Ну ладно, мне пора. До свидания! Приходите в гости.

**Лесовик.** Вы запомнили, что нужно делать? Тогда пошли.

*Дети вместе с Лесовиком последовательно выполняют пять прыжков, пять больших шагов, небольшую пробежку, приседают и встают около Чудо дерева.*

**Лесовик.** Вот он, Чудо-дерево! У вас есть заветные желания? Чтобы они исполнились, надо подойти к дереву, завязать ленточку и произнести волшебное заклинание. Повторяйте за мной:

Чудо-дерево, расти,

 Много счастья принеси!

*Дети загадывают желания и завязывают ленточки на Чудо-дереве.*

**Лесовик.** А теперь пришла пора веселиться нам, друзья! И на прощание давайте станцуем мой самый любимый осенний танец!

**Танец «Осенний танец»** (по выбору педагога).