Конспект НОД в подготовительной группе

«Освобождение Весны»

**Цель:** создать условие для формирования познавательных интересов у детей посредством игровых упражнений.

**Задачи:** продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.

Закреплять знания детей очисловом ряде, о составе числа 10.

Упражнять в прямом счете в пределах 20, в классификации предметов по определенному признаку.

Формировать умение выполнять графический диктант.

Совершенствовать знания детей о времени года – весне.

Развивать речь, логическое мышление.

Воспитывать желание помогать другому.

**Интеграция:** ФЭМП, ознакомление с миром природы (экология), речевое развитие.

**Материалы:** компьютер, макет солнца, карточки с цифрами, картинки с подснежниками и мать –и- мачехой, математические наборы, картинки скворечников, тетради в клеточку, карандаши.

**Ход.**

1. Постановка цели.

- Ребята, мне сегодня на электронную почту пришло письмо. Хотите его послушать?

*«Дорогие ребята. Меня заперла в своем замке злая волшебница Зима. Помогите мне, пожалуйста, освободиться. Весна.»*

- Что же делать? Что будет, если весна не наступит?

- Чем мы можем помочь Весне?

- Но Зима коварна. Она будет всячески мешать нам в пути. Вы не побоитесь трудностей? Тогда нам пора отправляться в путь. Давайте скажет волшебные слова. Они нам помогут преодолеть все препятствия.

**Эмоциональный настрой на работу.**

***«****Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

*Ты мой друг и я твой друг.*

*Дружат все друзья вокруг.»*

1. - Посмотрите, ребята, мы оказались в лесу. А деревья здесь – это цифры. Чтобы нам пройти через лес, нужно выполнить ряд заданий.

1 задание –«Числовой ряд».

2 задание – «Продолжи счет».

1. Вот мы и прошли через лес.

- Ребята, назовите мне приметы весны.

- Но посмотрите, как темно. Что случилось с солнцем? Его лучи превратились в сосульки. Давайте попробуем их вернуть.

Игра «Четвертый лишний»

1. Нам пора идти дальше.

*«Мы шагаем друг за другом*

*Лесом и зеленым лугом.»*

- Ярко светит солнце, и мы оказались на полянке. Что вы здесь видите? (Цветы).

–Какие? (Подснежники, мать – и – мачеха).

- Чтобы идти дальше, нам нужно составить задачу и решить ее.

- Назовите мне части задачи.

- Составьте задачу про цветы.

*«На полянке выросли 5 подснежника и 3 мать – и – мачехи. Сколько цветов выросло на полянке?»*

- Где здесь условие? Вопрос?

- Составьте решение задачи.

-Прочитайте решение и ответьте на вопрос задачи.

6. Молодцы. Пора идти дальше.

*«Мы шагаем друг за другом*

*Лесом и зеленым лугом.*

*К ручью быстрому спустились,*

*Наклонились и умылись.»*

- Какую здесь примету весны мы видим ? (Бегут ручьи)

- Но этот ручей скован льдом. Посмотрите, на льдинах написаны цифры. Нужно составить пары, чтобы получить число 10.

**7.** Мы добрались с вами до ворот в замок Зимы. Надо открыть замок.

Давайте скажем волшебные слова.

*«На двери висит замок,*

*Кто его открыть бы смог?*

*Мы замочек повертели,*

*Мы замочек покрутили,*

*Покрутили и открыли?» (Нет)*

- Чем можно открыть замок? (Ключом)

- Давайте его нарисуем. (Граф.Диктант)

**8.**Ворота открылись, но Весны не видно. Попробуем ее позвать.

«*Весна красна! Тепло солнышко!*

*Приди скорей, согрей детей!*

*Приди к нам с радостью,*

*С великой милостью.*

*Со льном высоким,*

*С корнем глубоким,*

*С хлебом богатым!*»

**9. Итог.**

- Вот и освободили мы Весну от злой волшебницы Зимы. Пора возвращаться в детский сад. Давайте еще раз повторим волшебные слова.

***«****Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

*Ты мой друг и я твой друг.*

*Дружат все друзья вокруг.»*

-Ребята, какое сейчас у вас настроение? Почему?

- Чем каждый из вас помог освободить Весну из заточения?

- Какие задания приготовила для нас Зима?

- Спасибо вам за помощь. Одна бы я не справилась.

**8**

**2**

**7**

**3**

**4**

**6**

**5**

**5**

**9**

**1**



