Конспект логопедического занятия по предупреждению акустико-

фонематической дизграфии.

Форма проведения занятия *фронтальное*

Тема занятия:

Логопедическая: Развитие фонематического анализа и синтеза.

Лексическая: Части тела человека

Цели:

*1. Коррекционно-образователъные:*

- закрепление понятия о правильной звукобуквенной связи на материале

слов одно- и двусложной слоговых структур;

- активизация словаря по лексической теме «Части тела человека»;

- уточнение словаря на материале эмоционально-оценочной лексики.

2. *Коррекционно-разбывающие:*

- формирование навыка звукового анализа и синтеза на материале

односложных слов;

- формирование навыка слогового синтеза на материале двусложных

слов;

- развитие точности движений в общей моторике;

- развитие точности движений мелкой моторики;

- развитие слуховой памяти на материале лексической теме «Части тела

человека».

*3. Коррекционно-воспитателъные:*

- воспитание навыка слежения за собственной речью;

- воспитание произвольного внимания.

Оборудование:

- две сюжетные картинки: девочка уронила чашку и ахнула, девочка

ушибла колено и охнула;

- буквы «Н», «О», «С», «Р», «Т» и слоги «НО», «ГА», «РУ», «КА»;

- предметные картинки с частями тела человека: глаза, рот, зуб, губы,

нос, ухо, лоб, нога, рука;

- индивидуальные наборы для логопедических занятий: буквы

разрезной азбуки, наборы для развития фонематических процессов,

индивидуальные зеркала.