**Статья:**

**«Как организовать дома изобразительную деятельность ребенка раннего возраста 2-3 лет »**

Условия успеха:

* Чаще давать изобразительный материал , что-то в свободном пользовании.(несмотря на испачканные руки, пол, стол и т.п.) Предоставить возможность выбора материала.
* Разнообразие материала: фломастеры, краски, мелки, карандаши, пластилин, глина, разноцветная бумага; сюда же следует отнести и сопутствующие материалы (тряпочки, материалы), и удобные яркие тары для хранения материала.
* Ваше присутствие, заинтересованность и реакция на результат деятельности ребенка: одобрение, конкретно, что получилось (соотнести с реальностью: цвет, размер, для кого делал)
* Уважение к продукту деятельности ребенка: оформите, найдите ему место в интерьере комнаты, квартиры вместе с ребенком.
* Ребенок не будет действовать с материалом если: он не знает как…, боится, что его будут ругать, боится, что это будет неправильно, и не понимает для чего это надо (стимул)
* Если Вы несколько раз отказали ребенку в просьбе порисовать (полепить), на третий раз он Вас об этом не попросит. А на Вашу просьбу «Давай порисуем» – ответит отказом. (Долг платежом красен)

**Чтобы было интересно или как привлечь ребенка:**

* *Игровой персонаж, хорошо знакомый и любимый ребенком: «Поможем Зайке нарисовать морковку»*
* *Если желание не возникло начните сами рисовать (лепить) , своими действиями заинтересовывая ребенка: «Ах как красиво, как хорошо у меня получается»…«Мама, ты что делаешь»- «Я- рисую. Да вот что-то листочек не получается, помоги мне, пожалуйста…». Предложите ребенку закончить Вашу работу, а можете дать другой лист, предложите ему выбрать кусочек пластилина, бумаги и т.д..*
* *Исходите из желаний ребенка: «Я нашла у Мишки в кармане фломастеры. Давай что-нибудь ими нарисуем. Что ты хочешь нарисовать?…»*
* *Если Вы сходили куда-нибудь и ребенок в захлеб об этом рассказывает, предложите ему нарисовать*

 *( слепить), для того кто с Вами не ходил*

* *Используйте нетрадиционные техники: тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками, рисование ладошкой, оттиск пробкой, оттиск печатками, обрывание бумаги, скатывание бумаги,*

 *оттиск смятой бумагой (часто для фона пригодны старые обои)*

**Что можно изобразить (аппликация (ребенок составляет из готовых деталей и приклеивает их), лепка, рисование):**

* Самое сложное для ребенка рисование, поэтому к нему надо «плавно подойти»: сначала слепить или наклеить, а уже после рисовать (хотя бы что-то похожее: рисуем шары, но прежде мы их наклеиваем)
* Простые линии: сочетание прямых, волнистых горизонтальных и вертикальных линий, примакивание кисточки, сочетание округлых и волнистых линий ( точности нет): круги, овалы; прямоугольные и квадратные формы ( точности нет), размазывание краски по листу **:** машины на дорожке, домик под дождем, цветы под солнышком, букет из листьев и цветов в вазе и т.п.. можете придумать тематику сами или вместе с ребенком. Одну картинку (композицию, аппликацию) можно доделывать несколько раз, добавляя новые детали на Ваше усмотрение или по желанию ребенка, а может это будет ваше с ним совместное творчество. Подключите других членов семьи.