Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение общеразвивающего вида №15 «Ручеёк»

Разработала Куничкина Ольга Геннадьевна, воспитатель первой квалификационной категории

**Конспект занятия в кружке «Солёное чудо».**

**Тема: Ёжик.**

**Цель:** Познакомить детей с приёмами лепки из солёного теста.

**Задачи:**

**-Образовательные**

Учить детей изготовлять ёжика из теста, используя приемы скатывания куска теста в шар и вытягивания пальцами мордочки.

Добиваться реалистичности поделки при помощи бросового материала. Закреплять представление детей о внешнем виде ежа, способах его защиты от хищников.

**-Развивающие**

Развивать мелкую моторику кистей рук, применяя массажёр Су - Джок, манипуляций с тестом.

Обогащать словарный запас детей, побуждая их отвечать на вопросы.

**-Воспитательные**

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Материалы**: ёжик-игрушка, подушки на каждого ребенка, массажёры Су - Джок на каждого ребенка, соленое тесто коричневого цвета, клеенки для моделирования, семена подсолнуха для изготовления глазок, зубочистки, бумажные яблочки на каждого ребёнка.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

**Ход:**

**1.Вводная часть.**

Дети проходят в зал, где их встречает воспитатель.

В: Посмотрите на экран, какая красивая корзинка здесь изображена. В ней кто-то сидит.

Отгадайте, кто там прячется.

Дети садятся на подушки, воспитатель загадывает загадку о ёжике.

А этот маленький зверёк

Колючий вдоль и поперёк.

И лишь животик гладить можно,

Его узнать совсем не сложно.

(ёж)

Д: Ёжик.

В: Правильно, это ёжик. Вот он к нам пришёл в гости(показывает игрушку ёжика).

**2.Основная часть.**

**Прослушивание песни Мельница «Ёжик»**

Воспитатель вместе с детьми рассматривают ёжика, гладят его.

В: Скажите какой ёжик, где он живет.

Д: Колючий, маленький. Живёт ёжик в лесу.

В: Он такой, когда его ни чего не беспокоит. А когда он чувствует опасность, что с ним происходит?

Д: Сворачивается в клубок и выпячивает иголки.

В: Как вы думаете, что делает ёжик у нас в саду?

Дети высказывают свои предположения.

В: Ребята, я кажется, догадалась он потерял своих ежат.

Воспитатель предлагает помочь ёжику слепить их из теста.

В: Прежде чем мы приступим к изготовлению ёжиков, потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика с использованием массажёров Су - Джок.**

Колобок рукой катаю (правой ладонью катаю мячик по левой)

Взад, вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку, (Гладим мячиком ладонь)

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка, (сжимаем и разжимаем мячик)

А теперь последний трюк - мяч бросаю между рук. (перекладывание массажера между руками)

В: Пальчики размяли. Теперь приготовим тесто.

Дети проходят к столам, где лежат тесто, клеенки для моделирования.

**Разминка с соленым тестом:**

Перекладывание и сжимание теста в ладошках;

Катание колобка в ладошках;

Катание колобка на столе;

Надавливание на колобок - получение лепешки;

По лепешке побежали «паучки»;

Пришли «мышки» стали норки рыть;

Налетели «гуси» стали тесто щипать;

Пришел «мишка косолапый» стал топать по тесту;

Пришел «слон» и ножищами по тесту топ-топ-топ;

Скатывание лепешки в колбаску;

Заворачиваем колбаску в «улитку»;

«улитка» спряталась в домик – получился колобок.

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку ёжика.

В: Заскучал ёжик у нас в гостях. Поиграем с ним и развеселим его.

**Игра «Ёжики».**

В: Представьте, что наши кулачки это ёжики (дети показывают кулачки). Они ходят по лесу и собирают корешки (пальчиками рук дети имитируют собирание корешков). Вдруг из кустов появляется волк. Ёжики сжимаются в клубок и выпячивают свои иголки (присаживаются, разжимают ладони широко расставляя пальцы).

В: Какая весёлая игра у нас получилась. Теперь пришло время сделать для ёжика его ежат.

**Просмотр на экране приёмов лепки ёжика.**

Дети рассаживаются за столы. Воспитатель предлагает посмотреть, как правильно делать ежа.

В: (комментирует показ того, что видят дети на экране)

Берём в руки кусочек теста коричневого цвета. Скатываем шарик, при помощи ладоней. Вытягиваем пальчиками носик ёжа. Из семян прикрепляем глазки, из зубочисток иголки.

**Самостоятельная работа детей.**

**Во время работы звучит песня Машенька «Бедный ёжик»**

Во время работы воспитатель оказывает помощь детям. Спрашивает сколько у ежа иголок, какой ёжик.

После изготовления поделки дети расставляют свои изделия возле игрушки ёжика.

**3. Итог занятия**.

В: Кого мы сегодня лепили?

Д: Ёжика.

В: Из чего лепили?

Д: Из солёного теста.

В: Что нам ещё понадобилось для лепки ёжа?

Д: Семена для глаз, зубочистки для иголок.

В: Молодцы! Посмотрите на экран, ёжик очень рад, что вы сделали ему маленьких ежат и в благодарность вам он дарит вот такие яблочки.

Воспитатель с игрушкой ежа подходит к каждому ребёнку и дарит бумажное яблочко.