МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова» г. Буинска Республики Татарстан

***Индивидуальный план профессионального развития учителя информатики***

***Бадертдиновой Айсылу Тальгатовны***

***на 2016-2020 учебные годы***

***Единая методическая проблема школьной методической службы:***

 - Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса гимназии в условиях введения ФГОС ОО.

***Единая методическая проблема методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД:***

**- Формирование ключевых компетенций обучающихся среднего звена в рамках ФГОС второго поколения**

***Индивидуальная методическая проблема:***

- Формирование ключевых компетенций учащихся через проектно- исследовательскую деятельность.

***Цель профессионального развития:***овладение новыми педагогическими технологиями с целью формирования ключевых компетенций у учащихся путем привлечения их в проектную и исследовательскую деятельности.

***Задачи******профессионального******развития:***изучить  и применять новые педагогические технологии, развивать познавательную активность у учащихся, повышать свой методический уровень, изучить методическую литературу по данной теме, обобщать и распространять свой педагогический опыт.

***Принципы******профессионального******развития****:*

непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

***Источники:***СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

***Формы развития:***

***Индивидуальная:***

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

***Групповая:***

– участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;

- курсовая подготовка на КПК;

- изучение научно – методической и учебной литературы;

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

***Ожидаемый результат:***повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентностым подходом в обучении, повышение качества образования школьников.

**Планируемые результаты:**

- выступление на педагогических советах школы;

- участие в работе МО школы и города;

- создание банка статей с обобщением опыта по данной теме;

- выступление по теме самообразования на научно-практических конференциях различного уровня;

- разработка памятки для учащихся и родителей по теме;

- создание банка проектных и исследовательских работ учащихся;

- постоянное ведение электронного портфолио учителя.

**План  разработан на 2016-2020 г. г.**

***I. Теоретический этап:***2016 - 2017  г. г.

1. Анализ личных затруднений по данной проблеме.

2. Формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий, постановка цели и задач в своей работе.

3. Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме.

4. Разработка системы мер, направленных на решение данной проблемы и внедрение ее в процесс обучения и воспитания.

5. Прогнозирование результатов в формате проведения цикла открытых уроков и мероприятий.

***II. Практическое решение проблемы:***2017 - 2019  г. г.

1. Создание комплекта педагогических разработок.

2. Корректировка работы по данной проблеме.

3. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме.

4. Оформление результатов по теме.

5. Представление творческих отчетов о ходе работы: на педагогическом совете и школьном методическом объединении.

6. Посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий.

***III. Оценочный этап:* 2019 - 2020 г. г.**

1. Анализ проделанной работы по проблеме.

2. Создание банка статей по теме.

3. Представление опыта на практических семинарах учителей, собственных сайтах и сайте школы.