**Пояснительная записка**

**Задачи:**

***Обучающие:***

-Создать оптимальные условия для ознакомления с возникновением Олимпийских игр в Древней Греции.

- Дать представление об зимних Олимпийских видах спорта, и закрепить знания детей об имеющихся знаниях о спорте.

**-** Формировать потребность каждого ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании, желание заниматься спортом.

- Совершенствование умений вести диалог с воспитателем, со сверстниками: отвечать на заданные вопросы, точно употребляя слова по смыслу, в процессе обсуждения вопросов, связанных зимними видами спорта.

***Развивающие:*** - Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение, в процессе путешествия по Олимпийским играм.

- Активизировать словарь детей (символ, кольца дружбы, фигурист, конькобежец)

- Формировать навык работы в коллективе и подгруппах.

***Воспитательные:*** -Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, в процессе знаний об зимних видах спорта.

- Воспитывать в детях не только радость от своих результатов, но и переживать за товарищей;

- Воспитывать уважение к сопернику, к традициям древних греков.

**Предварительная работа:**

1.Чтение художественной литературы о спорте. 2. Разучивание стихов, загадок, песен о спорте. 3. Просмотр презентации на спортивную тему. 4. Выставка рисунков «Зимние спортивные игры»

**Методы и приёмы:**

Наглядные - рассматривание персонажей - символов Олимпиады в г. Сочи, рассматривание пяти колец дружбы, рассматривание разных видов снаряжений, просмотр картинок игре « 4-й лишний»,

Словесные - создание педагогом воображаемой ситуации, рассказ воспитателя, объяснения, индивидуальные ответы детей.

Практические – поднятие флага, игра собери пазлы, рисование картинок по разным видам спорта.

**Материалы, оборудование:**

Проектор, экран, презентация с изображением: самолета, Олимпийские игры в Греции, Г. Сочи, Олимпийский флаг, пять сплетенных колец, снаряжений для спортсменов, игрушки символ Олимпиады, флаг Олимпийских игр, 3 мольберта, пазлы, пиктограммы, картинки, цветные карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время:** | **Ход деятельности:** | **Возможные ответы,**  **действия детей:** |
| 3 мин  25 мин  2 мин | *(Воспитатель привлекает внимание детей, показывая, что ему сегодня подарили)*  - Посмотрите, ребята, что мне сегодня подарили. (*Показывает белого мишку, зайца и тигра*) Кого- то мне они напоминают.  - А вы бывали на Олимпийских играх? А хотите там побывать?  - Тогда представьте, что мы отправляемся на самолете в г Сочи, где состоятся Олимпийские игры, пристегните ремни, наш самолет взлетает. (*слайд 1изображение самолета*) А пока мы летим я расскажу историю возникновения Олимпийских игр и про город Сочи. ( *слайд 2 Олимпийские игры в Греции*)  - Существует немало легенд о зарождении Олимпийских игр. Все они связаны с древнегреческими богами и героями.(*слайд 3,4 слайд 5)*, Давным-давно в Древней Греции, а Греция это страна - столица которой был город Афины  - А кто знает, что такое столица?  - Столица – главный город государства, это центр всей страны.( *слайд)*  - Во время Олимпийских игр в соревнованиях участвовали только мужчины, а женщинам не разрешали принимать в них участие, им даже не разрешали на них смотреть. (*слайд 6)*В течение многих лет древние игры проводились в Олимпии, Олимпия – это центр города, где и проводились игры, именно по этому, они получили название Олимпийские игры. Олимпийские игры бывают летние и зимние. Они проводятся один раз в четыре года и каждый раз в разных странах. В этом году в феврале зимние Олимпийские игры будут проходить в нашей стране, в России, в городе Сочи, (*слайд 6 г Сочи его вид*), который расположился на черном море, на вершине гор. На каждых Олимпийских играх есть свои талисманы на наших играх в Сочи это Белый мишка, Леопард и Заяц, которые мне подарили. - Вот мы и прибыли в г Сочи посмотрите, (*слайд 7 с достопримечательностями),* какие лыжные трассы, стадионы, проложили новые дороги. Приедет много спортсменов со всего мира и будут соревноваться в различных зимних видах спорта. Но прежде чем мы начнём экскурсию я предлагаю поднять флаг согласны? (*слайд 8 с изображением флага*).  - Флаг Олимпийских игр представляет собой изображение олимпийских колец на белом фоне. Белый цвет символизирует мир во время Игр. Раньше, когда проходили Олимпийские игры, заканчивались войны во всем мире.  - Ребята, кто знает, что означает Олимпийский символ - пять цветных сплетённых между собой колец.  ( *слайд 9 с каждым цветом колец)*  - Это дружба спортсменов с пяти континентов Земли.  Голубое кольцо - Европа.  Чёрное кольцо - Африка.  Красное кольцо - Америка.  Жёлтое кольцо - Азия.  Зелёное кольцо - Австралия.  - Все эти страны принимают участие в разных видах спорта.  - Какие виды спорта вы знаете?  - Вот мы это и проверим*.* Какие же виды спорта вы знаете?  *- На столе лежат картинки вам предлагается, подойдя к одному из мольбертов, расположить картинку, на соответствующем мольберте, каждый мольберт отмечен символом – летних, зимних, а так же видам спорта, которые не вошли в программу Олимпийских игр.*  *(Дети сами подходят, располагают картинки, как они считают нужным, воспитатель в это время руководит, спрашивает 1-3 детей. )*  *-* Предлагаю проверить правильность выполненного задания, анализируют*.*  - Посмотрите на следующий слайд, как вы думаете, как зовется спортсмен которому, принадлежит это снаряжение: коньки, шайба, красивое платье, лед. (слайд 10 с изображением снаряжения).  - Вид спорта хоккей, спортсмен, занимающийся этим видом спорта - хоккеист, а который занимается фигурным катанием – фигурист.  - Хоккей – очень популярный вид спорта. В него играет большее количество людей. Фигурное катание – один из самых красивых зимних видов спорта. Конькобежный спорт – это скоростной бег на коньках, за максимально короткое время, а еще есть один из видов конькобежного спорта – это Шорт-трек – забеги в коньках на небольших площадках. (*Слайд 11)*  - Как называется спортсмен, который хорошо бегает на коньках?  - Давайте поиграем в игру «4-й лишний» посмотрите на слайд, что здесь лишнее: коньки, клюшка, лед, платье. Почему? И что это за вид спорта?  - Следующий: лед, бег, шайба, коньки  - Молодцы! Следующий слайд: платье, спортсмены на коньках, коньки, лед.  - И последний слайд: спортсмены на коньках, коньки, не больная ледовая площадка, платье.  - Вы, наверное устали, ну тогда все дружно встали. Давайте поиграем в игру « Угадай чье движение,или какого спортсмена я изображаю» вы повторяете и отвечаете.  - Посмотрите на следующие слайд, кому принадлежит это снаряжение: лыжи, трамплин, мишень, горный трамплин? (*слайд12)*  - В каких видах спорта задействованы лыжи?  - Правильно ребята. Это биатлон, когда бегут на лыжах и стреляют по мишеням. Лыжные гонки – самый массовый и популярный вид лыжных соревнований, горнолыжный спорт, прыжки на лыжах с трамплина. Так же есть еще один вид спорта – фристайл *(слайд)* – это лыжная акробатика предусматривает исполнение спортсменами на лыжах максимально сложных акробатических прыжков со специально спрофилированного трамплина, который строится на склонах горнолыжных курортов.  - Я предлагаю, вам разделится на две команды, и сложить пазлы с изображением биатлона, прыжки с трамплина, горнолыжного спорта, и фристайла.  - Молодцы! Следующий слайд, чье здесь оборудование: санки, желоб, боб*. (слайд 13)*  *-* Есть такие зимние виды спорта, как санный спорт, в котором спортсмен лежит на санях на спине и направляет спортивный снаряд движениями тела. Бобслей – это скоростной спуск на управляемых закрытых санях «бобах». Ещё к зимним видам спорта относится сноубординг, кёрлинг. ( слайд 14)  - Дети, мы узнали много о зимних видах спорта. Теперь я предлагаю вам взять под стульчиками пиктограмму, на которой изображен вид спорта и найти картинку, к какому виду спорта она относится*.*  - А теперь давайте рассмотрим. Ну что ж с задание справились. Но не все ребята в нашем детском саду знают зимние виды спорта, я предлагаю взять понравившуюся картинку и нарисовать ее, а затем рассказать об этом виде спорта и подарить. | - это игрушки символ Олимпиады, в городе Сочи  - нет.  да, хотим  (*дети садятся на стульчики, представляя, что они в самолете)*  *(дети рассматривают слайды )*  -дети предлагают разные варианты  *Дети рассматривают слайды*  - согласны  (*дети вместе с воспитателем поднимают флаг)*  - дети предлагают разные варианты ответов.  - дети рассматривают слайды жителей пяти континентов.  - биатлон, лыжный спорт, фигурное катание, хоккей, волейбол, баскетбол, теннис..  *Рассматривают слайд*  - человек, который катается на коньках  (хоккеист, фигурист).  *Дети рассматривают слайд*  - конькобежец  *Дети внимательно рассматривают картинки*  -лишнее платье, потому что это все принадлежит к зимнему виду спорта – хоккей.  - лишняя шайба - это конькобежный спорт.  - лишние спортсмены на коньках, это фигурное катание.  - лишнее платье, а вид спорта шорт – трек.  - *дети рассматривают слайд*.  Лыжнику.  - биатлон, прыжки с трамплина, лыжные гонки.  - *дети собирают пазлы.*  *Дети рассматривают слайд*. Принадлежит человеку, который, катается на санках.  *- дети идут к столам и подбирают соответствующий пиктограмме вид спорта.*  - дети объясняют, почему они выбрали эту картинку, и отправляются рисовать зимний вид спорта. |