Конспект проведения занятия «Свойства воздуха»

(подготовительная группа)

(Открытое занятие на конференцию)

**Задачи:**

1. Продолжать формировать представление о воздухе, его свойствах

2.Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию.

3. Развивать мышление, учить делать выводы в процессе эксперимента.

4. Воспитывать желание познать окружающий мир.

**Предварительная работа:**

Беседа: «Чистый воздух»; «Для чего нужен воздух и кому»,

Рассказ «Где живет воздух», загадки про явления природы,

опыты «Где ты капелька живешь?»,

просмотр мультфильма «Капитошка»,

Беседа «Живая и не живая природа»;

рассматривание иллюстраций в энциклопедии ;

наблюдения на прогулке за ветром.

просмотр мультимедиа,

работа с родителями подбор материала.

**Методы и приёмы:**

словесные (беседа, рассказ);

наглядные (показ карточек-схем, предметов-заменителей)

практические (проведение опытов);

игровые.

**Дифференцированная работа:** с Алешей Б. – делать самостоятельно выводы путем повтора.

**Индивидуальная работа:** с Димой С., Алексеем М. – активизировать речь детей методом повтора.

**Словарная работа:** лаборатория, прозрачный, невидимый, бесцветный.

**Материал и оборудование:** презентация, полиэтиленовые мешочки, стаканы с водой, тазики, стаканы с бумажной ленточкой, трубочки, веер, фен, карточки – схемы.

Ход занятия.

Я вам сейчас хочу показать один фокус, а вы посмотрите. ( Беру стакан с водой. Сверху накрываю его открыткой и переворачиваю. Вода не проливается )

Почему вода не проливается из стакана? (ответы детей)

А вы хотите узнать?

Давайте проверим кто из вас прав?

Сегодня мы с вами отправимся в нашу лабораторию.

**ОПЫТ № 1**

Возьмите в руки стакан, внутри которого находиться полоска бумаги.

**Потрогайте ее, какая она мокрая или сухая?** (Ответы детей)

Алеша, скажи какая бумага?

Переверните стакан вверх дном и медленно опускайте его в воду. Самое главное, что стакан надо держать прямо, не наклоняя пока он не коснется дна. Посмотрите, намокнет ли полоска бумаги (Ответы детей)

Достаньте стакан из воды, проверьте полоску бумаги.

**Она намокла или нет? Почему бумага осталась?**

Давайте еще раз попробуем, но теперь стакан немножко наклоним.

**Что появилось в воде?** (видны пузырьки воздуха)

**Откуда они взялись?** (воздух выходит из стакана и его место занимает вода)

Это из стакана вышел воздух.

Проверьте полоску бумаги снова.

**Какая она теперь?** (мокрая, вода вытеснила воздух и заняла все пространство в стакане)

**Вывод: В стакане есть воздух и поэтому он помешал намочить полоску бумаги, значит, воздух занимает место.**

**ОПЫТ № 2.**

Воздух окружает нас повсюду**.**

**Как вы думаете, есть ли воздух внутри каждого из вас?**

**Дима, есть ли воздух внутри тебя?** (Внутри меня нет (есть) воздуха).

Давайте проверим и проведем такой опыт

Возьмите стакан с водой и отпустите в него трубочку. Теперь вдохните носом, а затем выдохните в трубочку ртом.

**Что вы увидели?** (Я увидел пузырьки воздуха).

**Как вы думаете, откуда взялся воздух?** (Это мы дуем в трубочку воздух)

**Так скажи мне,** **Аня, есть ли внутри тебя воздух?** (Внутри меня есть воздух)

**Вывод: Мы с вами выяснили, что внутри каждого из нас тоже есть воздух.**

**ОПЫТ № 3**

**Как вы думаете, может ли воздух двигаться?**

Давайте проверим

Возьмите веер. Помашите на себя. **Что вы почувствовали?** (ветер)

**Вывод:** **Значит, воздух может двигаться.**

Еще раз помашите веером и скажите ветер какой? (холодный)

**Как вы думаете, где бывает теплый ветер?** (на лице, около печки, костра, если включить фен)

**Вывод: воздух бывает холодным, теплым и горячим.**

**ОПЫТ № 4**

**Скажите, вы видите воздух вокруг нас?** (нет, не видим)

**Значит воздух какой?** (невидимый)

Чтобы воздух увидеть, его нужно поймать. Возьмите полиэтиленовый пакет, что в нем? (он пустой)

Давайте его сомнем. Посмотрите он легко мнется, почему? (потому что он пустой)

Теперь мы сделаем из него шарик, закрутите его.

**Что в пакете? (**воздух)

**Как вы думаете, на что стал похож пакет?** (ответы детей)

Попробуйте сдавить пакет. **Почему не получается?** (там воздух)

**Где можно использовать это свойство воздуха?** (летом: надувные матрасы, спасательный круг)

**Вывод: Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает.**

А теперь посмотрите на руку через пакет**. Вы видите свою руку?** (видим)

Если мы видим свою руку, значит воздух какой? (прозрачный, невидимый)

Повтори Дима, какой воздух?

А теперь давайте представим с вами, что мы летим на воздушном шаре.

На большом воздушном шаре

Над Кабанском пролетая

Видим реки и луга,

Лес, поля и дом родной.

Где живем мы всей семьей.

Мама, папа, ты и я.

Очень дружная семья.

На большом воздушном шаре.

Край родной мы пролетали.

Шар воздушный как земля,

Где живем и ты и я.

**А для чего нужен воздух человеку?** (Воздух нужен человеку, чтобы дышать)

Правильно, человеку воздух необходим для дыхания. Если без еды человек может прожить много дней, без воды – несколько дней, то без воздуха он может прожить всего несколько минут.

Но не только человеку нужен воздух.

**Как вы думаете, кому еще нужен воздух каждую минуту?** (Воздух нужен животным, рыбам, птицам)

Но здоровье человека зависит не только от того, как он дышит, но и от того, чем он дышит.

Посмотрите внимательно на экран. (презентация, изображения природы )

**Какой в лесу воздух?** (ответы детей)

**Почему он там чистый?** (ответы детей)

(там чистый воздух, нет веществ которые выбрасывают отходы. Там воздух содержит большое количество кислорода. Кислород - это газ, которым дышат люди, растения. Заслуга растений именно в том, что они вырабатывают кислород. Больше растений - больше кислорода)

**Как же можно назвать растения?** (наши помощники, спасатели).

(продолжение презентации фото с заводами, машинами, курящим человеком.)

**Как вы думаете, вблизи заводов, машин и курящего человека какой воздух?** (ответы детей)

**Вывод: Значит воздух бывает чистым и грязным.**

**А у нас в Кабанске какой воздух?** (ответы детей)

**В каких местах у нас чистый воздух?** (ответы детей)

**А в каких грязный?** (ответы детей)

**Что же надо делать, что бы воздух был чище в нашем Кабанске?**

(Можно закрыть заводы, фабрики, и тогда и воздух станет чище, но заводы закрыть нельзя, на них делают то, что необходимо людям: мебель, продукты, игрушки и т.д. На трубы фабрик и заводов необходимо ставит фильтры, которые задерживают загрязняющие вещества.)

Вы сегодня узнали, что воздух бывает самым разным, и вы мне назовете, каким же он может быть.

**Если мы не видим воздух, значит он какой?** (Невидимый)

**Если сквозь воздух мы видим все предметы, значит он какой?** (Прозрачный)

**Если он не имеет цвета, значит он какой?** (Бесцветный)

**Если воздух может быть в шаре, прямоугольном стакане, в спасательном круге, значит воздух (приобретает форму предмета)**

**Если мы дышим, значит? (есть внутри нас)**

**С помощью веера мы узнали, что воздух какой? (холодный)**

**А фен нам помог узнать, что воздух бывает каким? (горячим)**

**В лесу воздух, какой? (чистый)**

**А около завод воздух, какой? (грязный)**

Мы с вами сегодня на занятие много узнали о свойствах воздуха и давайте вспомним стихотворение, которое сейчас нам прочитает Третьякова Вика

**Он – прозрачный невидимка, легкий и бесцветный газ.**

**Невесомою косынкой**

**Он окутывает нас.**

**Он в лесу – густой, душистый**

**Пахнет свежестью смолистой,**

**Пахнет дубом и сосной.**

**Летом он бывает теплым,**

**Веет холодом зимой,**

**Когда иней красит стекла**

**И лежит на них каймой,**

**Мы о нем не говорим.**

**Просто мы его вдыхаем –**

**Он ведь нам необходим!**

**Подготовительная группа**

Воспитатель: Кривошеева Ирина Владимировна