**Занятие по развитию речи в первой младшей группе на тему:**

**«Веселый автобус»**

**Програмное содержание:**

Вовлечь детей в игровую ситуацию; дать представление о темпе движения; учить изображать голосом разные интонации.

**Материалы:**

Ряд стульев для игры в автобус; курица и цыплята, утка и утята, гусь, кот, бычок (игрушки).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:**

Экология, окружающий мир, развитие речи, музыка.

**Ход занятия:**

Дети садятся на стулья, поставленные друг за другом в ряд. впереди садится водитель (ребенок), он держит руль. под подвижную музыку (русская народная мелодия «Канава») дети едут.

**Воспитатель:**

Вот автобус едет по дороге гладкой,

Далеко в деревню едут в нем ребята.

Би-би-би! би-би-би! Ты с дороги уходи!

**Дети:**

Би-би-би!

**Воспитатель:**

Загорелись фары, загудел мотор,

Вот автобус въехал на широкий двор.

Би-би-би! Би-би-би!

Ты с дороги уходи!

**Дети:**

Би-би-би!

Воспитатель сообщает детям, что они приехали на уже знакомый им бабушкин двор. Их встречают обитатели двора: курочка с цыплятами, уточка с утятами, гусь, кот и бычок (игрушки). Воспитатель подводит поочередно к каждой группе животных и птиц. Затем проводится игра-разминка для голоса «Кто кричит на дворе?»

**Бабушка:**

Курочка с цыплятами

Квохчет возле клетки,

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Отзовитесь детки!

(Дети прячутся за стульчиками).

**Цыплята:**

(Дети встают и отвечают тонким голосом).

Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Ты нас мама не ищи!

**Бабушка:**

Уточка с утятами на лужок идет,

Песенку веселую уточка поет:

Вы утята кря-кря-кря,

Не теряйте время зря: травушку щиплите,

Червячков ищите!

**Утята:**

(Отвечают, встав в позу утят, радостно).

Кря – кря – кря,

Кря – кря – кря,

Не терям время зря!

**Бабушка:**

В уголке притих бычок,

Повернулся на бочок,

Заревел в темноту ...

**Бычок (жалобно):**

Му-му-му–у!

Му–му–му-у!

**Бабушка:**

Гуси водят хоровод,

На печи мурлычет кот,

Слышно будет до утра ...

**Кот (ребенок):**

Мяу, мяу!

**Гусь (ребенок):**

Га-га–га!

Бабушка приглашает детей посидеть на лавочке, а затем задает детям вопросы: «Кто жил на бабушкином дворе? Что делали целый день утенок и мама утка? Что делал на пруду утенок? Кто его испугал? Как гусь прогнал утенка к берегу? Как обрадовалась мама утка?».

Воспитатель побуждает детей к ответам словом, интонацией и движением. Затем воспитатель просит ребят попрощаться с обитателями бабушкиного двора. Воспитатель и дети уезжают на автобусе домой.