**Музыкальный руководителель**

 **Харламова О.Г.**

 **ГБДОУ детский сад №6 Калининского района**

 **Совместная деятельность с детьми:**

 **Экологический досуг: “ Как птицы и звери к зиме готовились”.**

 **для детей старшего возраста.**

 **Презентация.**

 **Конспект.**

Здороваюсь с детьми песенкой: Здравствуйте, ребята.

 Дети: Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: Сегодня мы с вами поговорим о двух временах года. Подумайте, ребята, про какие времена года я загадаю вам загадки.

Загадка1-ая: Когда осыпаются листья с деревьев,

 И тополь стоит, словно птица без перьев – Когда? (Осенью)

**На экране изображение “Разноцветная осень”**



 Когда всё укрыто седыми снегами,

 И солнышко рано прощается с нами – Когда? (Зимой)

 (Ю.Кушак)

Музыкальный руководитель: Молодцы, вы правильно отгадали.

Заканчивается последний месяц осени, ноябрь и уже совсем скоро наступит зима.

Сейчас мы послушаем песню, а вы мне скажите, про какое время года эта песня. Слушайте внимательно.

  **Звучит фонограмма песни: “Осень, осень, раз, два, три” (Диск Ку-ко-ша 2012год)**

Музыкальный руководитель: Про какое время года эта песня?

 (Дети отвечают…)

Музыкальный руководитель: Как вы думаете, какая эта песня, весёлая или грустная. (Дети отвечают…)

Музыкальный руководитель: Конечно, весёлая. У меня есть вот такие маски, как в театре. У каждой маски своё настроение. Как вы думаете, какое настроение у этой маски? ( Показываю три разных маски-настроения: весёлое “радость”, спокойное.

“злость” (маска сердится).



Как вы думаете, какая маска по настроению подходит к нашей осенней песне? (Дети отвечают).

Сейчас мы послушаем музыку “Зима” композитора А.Вивальди., а вы подумайте, какая маска больше подходит к настроению этой музыки.

 **Звучит фонограмма музыки ”Зима” А. Вивальди.(Allegro con molto)**

**Музыкально-дидактическая игра ”Подбери маску- настроение к музыке”**

Музыкальный руководитель: Зима в этой музыке холодная, с морозами трескучими, а когда совсем рассердится, всё кругом вьюгой заметает. Но мы с вами зиму не боимся. Оденемся теплее, да играть будем веселее: на санках с горки кататься, на лыжах. На коньках. Нам никакой мороз не страшен. А вот птицы и звери в лесу стали к приходу зимы готовиться, думать, как им от холода укрыться.

Давайте представим, что мы сейчас на лесной полянке. Шумит лес. Каких только звуков не услышишь в лесу. Кто мне скажет, какие звуки можно услышать в лесу?

( Дети отвечают).

Возьмите музыкальные инструменты и мы покажем, какие звуки можно услышать в лесу.

 **-1-**

**Игра со звуком ( озвучивание стихотворения стихотворения В.Степанова ”Лесной шум”на шумовых инструментах)**

Рано утром на рассвете

 (Шур-шур-шур… -маракасы)

Прилетел весёлый ветер

 (Шур-шур-шур… – маракасы)

Мимо сосен пролетал

 (нарастающий звук “а-а” – металлофон)

На полянку всех позвал.

 (затухающий звук “а-а” – металлофон)

Ну-ка, звери, просыпайтесь,

 ( Тра-та-та…- кастаньеты, трещётки)

На зарядку собирайтесь!

 (Тра-та-та… -кастаньеты, трещётки)

Вот и солнышко встаёт,

 (Динь-динь-динь…-колокольчики)

Новый день привет нам шлёт! (играют все инструменты - tutti тремоло)

Музыкальный руководитель: Некуда птицам от холода деться. Собрались, покричали и улетели за высокие горы, синие моря, в тёплые страны.

  **(На экране изображение перелётных птиц.)**

****

Музыкальный руководитель: А ещё какие птицы улетают на зиму в тёплые края?

 (Дети отвечают) **Звук утки**

**(На экране изображение стаи уток)**



Мы споём песенку про отлёт птиц в тёплые края.

 **Песенка ”Отлёт птиц ” использованы слова М.Ю. Картушиной, мелодия авторская.**

 **Координационно-речевая игра:**

 **– Гуси, утки! *Дети показывают клюв, смыкая и размыкая***

 ***пальцы рук.***

**– Кря,кря, кря *Поднимают и опускают локти (3 раза)* – Летим в тёплые края! *Делают лёгкие взмахи руками*. – Крыльями махали – Крылья разминали – До свиданья, зайка! и. *Поднимают правую руку снизу вверх***

 ***2 ритмичных взмаха кистью руки.***

**– До свиданья, белка! *Поднимают левую руку снизу вверх***

 ***2 ритмичных взмаха рукой.***

 **Будете весной нас ждать *Движение руками ”манят к себе”***

**Мы вернёмся к вам опять *Показывают на себя, разводят руки вперёд-***

 ***- в стороны.***

**(Попевка инсценируется с помощью пантомимики. Используются жесты, помогающие чисто интонировать интервал б.6, передающие ритмослоги, помогая детям запоминать и передавать в пении ритмический рисунок попевки. -2-**

Певческие задачи: развивать чистоту интонирования (поступенное движение мелодии вниз, б 6 ч.4 вверх)

**(На экране изображение птиц, остающихся зимовать в городе.)**

Музыкальный руководитель: Послушайте и отгадайте, какая птица поёт?

 **Фонограмма “ Пение воробья”**

 Кто так поёт? (Дети узнают)

 **На экране изображение воробья.**



 Ещё одна загадка. А это кто поёт?

 **Фонограмма” Ворона”**

 (Дети узнают)

 **На экране изображение вороны.**



Молодцы, как быстро узнали. Я знаю одну ворону. Она очень любит, когда к ней приходят гости и приносят сладкие подарки. А ещё она очень любит танцевать и веселиться. Это перчаточная кукла, её зовут Клара Карловна. Давайте поиграем с ней, принесём ей вкусные подарки и научим танцевать и петь любимую песню ”Кар, кар”

****

**Инсценированная песня “Ворона Кара-Кара”**

Эти птицы остаются зимовать с нами в городе. А мы им будем помогать зимой. Как вы можете помочь птицам зимой? (Дети отвечают: делать кормушки, подкармливать птиц, чтобы они не замёрзли.)

 Музыкальный руководитель: Звери тоже готовятся к зиме. Зайка уже поменял серую шубку на белую. Белочка орешки запасла в дупле на всю зиму.

 Ребята, а куда пропал мишка косолапый, не видно его в лесу. Как вы думаете, где он?

 (Дети отвечают)

 **(Изображение медведя в берлоге на экране)**



Ведущий: Мишка, мишка, лежебока

 Спал он долго и глубоко

 Зиму целую проспал

 И на ёлку не попал

 И на санках не катался

 И снежками не кидался

 Всё бы мишеньке храпеть

 Эх, ты, мишенька-медведь!

**Хоровод” Медвежий сон” музыка и слова В.Богатырёва разучивание с детьми по показу (в центре хоровода плюшевый мишка).**

Музыкальный руководитель: Это была весёлая шуточная песенка. Наверное, слушая её нам и нашим гостям захотелось улыбнуться. Мы сейчас покажем движение ”улыбка” Выполняю движение вместе с детьми. А вы знаете песню: “От улыбки хмурый день светлей…)

****

**Разучивание танцевально-игровой композиции ”Улыбка” с помощью**

 **игровой развивающей технологии ”Мнемотехника”**

 **На экране изображение “Золотая осень”**



Музыкальный руководитель: Вот и заканчивается осень. Птицы собрались в стаи и улетели в тёплые страны. Звери приготовились к зимним холодам. Мишка уже залез в берлогу до весны. А мы не будем грустить, мы поиграем. Повторяйте за мной

 **Игра: ” Делай, как я” Фонограмма (английская нар. мелодия).**

**Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в осенний лес. Нам пора возвращаться в свою группу, давайте попрощаемся.**

 **До свиданья, дети. (песенкой)**

**Дети поют: До свиданья!**

**Необходимое оборудование для досуга:**

1. **И.К.Т.:Диск CD, презентация.**
2. **Шумовой оркестр: 2 маракаса, 2 металлофона, кастаньеты, ворона-трещётка, 2-е бубенчиков.**
3. **Перчаточная кукла ”Ворона”**
4. **Таблица по мнемотехнике для разучивания песни ”Улыбка”**
5. **Плюшевый мишка.**
6. **Театральные маски-настроения.**