**Тематическое планирование по развитию патриотических чувств и**

**формированию представлений о малой Родине у детей старшей группы.**

**Тема: «День Победы»**

**Задачи:**

1. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

2. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

3. Развивать коммуникативную функцию речи. Поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого.

4. Учить отражать в своих работах впечатления от праздника Победы, развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.

5. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Iнеделямая | Формы работы с детьми | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Организованная образовательная деятельность | Организованная образовательная деятельность при проведении режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
| утро | прогулка | вечер |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | **ООД Рисование**«Салют над городом в честь праздника Победы»(*Комарова Т.*С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014, стр.101-102) | 1. Беседа «Улицы нашего города, названные в честь героев Великой Отечественной войны»2. Конструирование из бумаги «Самолёты» |  | 1. Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»2. Создание детьми плаката «Мы голосуем за мир!» | 1. Рассматривание изображения «Памятник советскому солдату»2. Рссматривание альбома «Военная техника» | Рекомендовать родителям совместно с детьми чтение детских книг «Мальчиш-Кибальчиш» А. П. Гайдара, «Сын полка» В. П. Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л. А. Кассиля, «Девочка из города» Л. Ф. Воронковой. |
| ВТОРНИК | **ООД Аппликация**«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»(*Комарова Т.*С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014, стр.97) | 1. Беседа с чтением стихотворения С. Михалкова «Быль для детей»2. Рисование «Дом, украшенный к празднику» |  | 1. Слушание песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова»2. Рассматривание фотографий военной техники, исторических памятников. | Рассматривание комплекта карточек-картинок «Великая Отечественная война» | Рекомендовать родителям рассказать о членах семьи, принимавших участие в войне. |
| СРЕДА | **ООД Физическая культура**Спортивное развлечение | 1. Беседа о детях-героях Великой Отечественной войны.2. Музыкально-ритмическая импровизация «Дружат дети всей Земли» (муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Д. Викторова) |  | 1. Чтение Е. Карасева «Город-герой»2. Разучивание пословиц и поговорок «Про солдатское житьё-бытьё»:*Солдат солдату – и друг, и брат.**Сам погибай, а друга выручай.**Тяжело в ученье – легко в бою.**У страха глаза велики.**Хлеб да вода - солдатская еда.* | Раскрашивание раскрасок «Военная техника» | 1. Предложить родителям вместе с ребёнком возложить цветы к вечному огню.2. Стенгазета «Мы помним» (фото участников ВОВ) |
| ЧЕТВЕРГ |  | 1. Рассматривание плаката «Родина-Мать»2. Чтение Я. Акима «Земля» |  | 1. Конкурс детского рисунка «Наши солдаты - молодцы, наши солдаты – удальцы»2. Беседа «Что такое героизм» | Рассматривание комплекта демонстративных картинок «Дети-герои Великой Отечественной войны» | Папка-передвижка «История праздника День Победы» |
| ПЯТНИЦА |  | 1. Беседа «День Победы»2. Слушание песен«С чего начинается Родина», «Священная война», «День Победы», «Журавли» (аудиозапись)  |  | 1. Рисование «Цветы победителям»2. Ручной труд «Фронтовой треугольник» (оригами) | 1. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»2. Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» | Семейный творческий конкурс рисунков, поделок «Этот День Победы» |