**Картотека**

 **Пальчиковые игры.**

 **«С добрым утром».**

С добрым утром, глазки!  *Указательными пальцами поглаживать глаза.*

Вы проснулись? *Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него.*

С добрым утром, ушки! *Ладонями поглаживать уши.*

Вы проснулись*? Приложить ладони к ушам как «Чебурашка».*

С добрым утром, ручки! *Поглаживать то одну, то другую руку.*

Вы проснулись? *Хлопки в ладоши.*

С добрым утром, ножки! *Поглаживание коленок.*

Вы проснулись? *Потопать ногами.*

С добрым утром, солнце! *Поднять руки вверх, посмотреть вверх*

Мы проснулись! *(на солнце).*

**«Наша группа».**

В нашей группе все друзья,

Самый младший – это я.

Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша,

Это Петя, это Коля, это Юля, это Оля,

Это тоже наш друг –

Мальчик Павлик тут как тут.

**«Зайка и ушки».**

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

*(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы.*

*Ими шевелить в стороны и вперед.)*

 **«Кто приехал?».**

– Кто приехал? *(Соприкасаются большие пальцы.)*

– Мы, мы, мы. (*Соприкасаются остальные четыре пальца*.)

– Мама, мама, это ты? (*Соприкасаются большие пальцы.)*

– Да, да, да. (*Соприкасаются указательные пальцы.)*

– Папа, папа, это ты? (*Соприкасаются большие пальцы.)*

– Да, да, да. *(Соприкасаются безымянные пальцы.)*

– Ах, сестричка, это ты? (*Соприкасаются мизинцы.)*

– Да, да, да*. (Соприкасаются мизинцы.)*

Все мы вместе да, да, да! (*Соприкасаются все пальцы вместе*.)

 «**Гномики» (первый вариант).**

Жили-были в домике,

Маленькие гномики (*сжимают и разжимают кулаки),*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики (*загибают пальцы, начиная с боль-*

*шого пальца),*

Ра-два-три-четыре-пять – стали гномики играть (*стучат паль-*

*цами по столу, имитируя игру на фортепиано).*

 **«Гномики» (второй вариант).**

 Жили-были гномики

*(большим и указательным пальцем показываем «маленький»)*

В расчудесном домике

*(кончики пальцев обеих рук соединяются, образуя треугольник).*

Папа-гном дрова рубил

*(краем одной ладони постукиваем о ладошку другой руки),*

Гном-сынок их в дом носил (*хватательные движения руками),*

Мама-гном суп варила *(двумя ладошками делаем чашку),*

Дочка-гном его солила

(*имитируем посыпку соли кончиками пальцев),*

Гномик-бабушка вязала (*имитируем вязание на спицах),*

Гномик-тетушка стирала (*потираем ладошки друг о друга),*

Дед – окошко открывал, всех знакомых в гости звал

*(ладошки направлены друг против друга, соприкасаются только кончики*

*средних пальцев, большие пальцы растопырены).*

**«Гномики» (третий вариант).**

Жили-были в домике,

Маленькие гномики (*сжимают и разжимают кулаки),*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики

(*загибают пальцы, начиная с большого пальца*).

Раз-два-три-четыре-пять – стали гномики стирать

(*трут кулачки друг о друга).*

Токи – рубашки, Пики – платочки,

Лики – штанишки, Чики – носочки,

Мики умница был, всем водичку носил

(*загибают пальцы, начиная с большого)*.

 **«Встреча друзей».**

Встретились две собачки, поздоровались: «Гав-гав».

Встретились две коровы и поздоровались: «Му-у – му-у».

Встретились две лошадки и поздоровались: «Иго-го – иго-го».

Встретились две кошки и поздоровались: «Мяу-мяу-мяу».

Встретились две курочки и поздоровались: «Ко-ко-ко».

**«Умные пальчики».**

Этот ест,

Этот пьет,

Этот песенки поет,

Этот любит погулять,

Этот любит рисовать.

Вместе пальчики мои

Будут весело играть!

(*Пальцы правой руки поочередно держат за кончики пальцев левой руки. В*

*конце делаем «фонарики» кистями рук.)*

 **«Моя семья» (первый вариант).**

*(Разгибают из кулака пальцы и сопрово-ждают движение текстом.)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

«**Моя семья» (второй вариант).**

Раз, два, три, четыре (хлопаем),

Кто живет в моей квартире? (*разводим руки в стороны, пожимаем*

*плечами).*

Раз, два, три, четыре (*хлопаем),*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я (*поглаживаем все пальцы по очереди),*

Вот и вся моя семья! *(поднимаем ладошки с растопыренными*

*пальчиками и показываем).*

 **«Пальчики поздоровались».**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики (*пальчики сжимаются в замок).*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики (*пальцы разжимаются*).

Раз-два-три-четыре-пять (*Пальцы поочередно касаются*

Начинай играть опять*. друг друга, начиная)*

 **«Шалун».**

Наша Маша кашу варила,

Кашу варила, деток кормила

*(указательным пальцем правой руки водим по левой руке).*

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала (*поочередно сгибаем четыре пальца*),

А этому не дала *(встряхиваем за мизинец*).

Он много шалил

И тарелку разбил (*хлопаем по коленям обеими ладошками).*

 **«Как живешь?».**

– Как живешь? – Вот так! (*Показывают «во» двумя руками.)*

– А плывешь? – Вот так! (*Руками имитируют плавание*.)

– Как бежишь? – Вот так! (*Бег на месте.)*

– Вдаль глядишь? – Вот так! (*Поочередно руки прикладывают ко лбу*.)

– Машешь вслед? – Вот так! (*Машем руками.)*

– Ночью спишь? – Вот так! (*Ладони под голову.)*

– А шалишь? – Вот так! (*Кулачками хлопаем по надутым щекам.)*

**«На столе стоит чайник».**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 *(хлопают в ладоши),*

На столе (*руками «чертят» в воздухе стол)*

Стоит чайник (*указательным пальцем правой руки показывают круг),*

На чайнике крышка (*указательным пальцем правой руки показывают по-*

*лукруг),*

Из дырочки пар *(указательным пальцем правой руки делают зигзаго-*

*образные движения снизу-вверх),*

Пар из дырочки (*зигзагообразные движения снизу-вверх),*

Дырочка на крышке *(имитируют крышку),*

Чайник на столе (*показывают круг),*

Стол стоит на полу (*показывают руками стол и топают ногами*).

 **«Чай».**

У меня есть чашка

И чайник заварной.

Вот чай налили в чашку,

Попейте чай со мной.

**«Этот пальчик».**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уже спит.

Остался один большой палец. Обращаясь к нему, педагог говорит:

Тише, пальчик, не шуми.

Братиков не разбуди.

После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руку:

Встали пальчики. Ура!

На занятие нам пора.

 **«Котята».**

Складываем ладошки, пальцы прижимаем друг к другу. Локти упираются

о стол:

У кошечки нашей

Есть десять котят (*покачиваем руками, не разъединяя их),*

Сейчас все котята

По парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых,

Самых красивых (*постукиваем соответствующими пальцами друг о*

*друга – от большого к мизинцу).*

  **«У Лариски две редиски».**

У Лариски две редиски

*(загибаем два пальчика),*

У Алешки – две картошки

(*загибаем еще два пальца),*

У Сережки-сорванца

Два зеленых огурца (*загибаем пальцы).*

У Вовки – две морковки,

Да еще у Петьки –

Две хвостатых редьки

(*загибаем пальчики).*

 **«Есть игрушки у меня».**

Есть игрушки у меня (*хлопают в ладошки) –*

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан (*загибают пальчики на обеих руках)*

 **«Мебель».**

Это стол, за ним сидят

*(левая ладонь в кулачке, прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх),*

Это стул, на нем сидят

(*левая ладонь в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху),*

Вот кровать – на ней лежат

*(руки согнуты в локтях перед грудью, одна на другой).*

В шкаф мы вещи убираем (*имитация складывания вещей),*

На прогулку все шагаем

*(пальчики обеих рук «шагают» по коленкам).*

 **«Это ручка правая».**

Это ручка правая,

Это ручка левая,

Будут ручки у меня

Ловкие, умелые.

Посмотри – моя ладошка,

Как веселая гармошка:

Пальчики я раздвигаю,

А потом опять сдвигаю.

Раз-два-три, раз-два-три,

Я играю, посмотри.

(*Дети повторяют движения вместе с воспитателем, повторяют слова.)*

 **«Осенний букет».**

Ребята, давайте соберем осенний букет.

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать (*дети сжимают и разжимают кулачки*).

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба (*загибают поочередно пальцы)*

Мы соберем.

Маме осенний

Букет отнесем (*сжимают и разжимают кулачки).*

**«Кто живет у нас в квартире».**

Кто живет у нас в квартире? *(Дети разводят в недоумении руки.)*

Раз, два, три, четыре,

Будем мы сейчас считать –

Раз, два, три, четыре, пять*! (Считают пальцы на обеих руках.)*

Мама, папа, брат, сестра –

Сосчитаю всех едва!

(*Руки в кулачках, отгибаем по одному, начиная с большого.)*

Самый главный – это Я (*показываем мизинец),*

Вот и вся моя семья (*сжимаем и разжимаем кулачки*).

**«Мы во двор пошли гулять».**

Раз, два, три, четыре, пять (*загибают пальчики по одному),*

Мы во двор пошли гулять

*(«шагают» по столу указательными и средними пальчиками).*

Бабу снежную лепили («*лепят» комочек двумя ладонями*),

Птичек крошками кормили («*крошат» хлеб всеми пальчиками),*

С горки мы потом катались

(*ведут указательным пальцем по ладони),*

А еще в снегу валялись

*(ладошки кладут на стол то одной, то другой стороной),*

Все в снегу домой пришли (*отряхивают ладошки).*

 **«Дружные пальчики».**

Эти пальчики щипают

*(большими и указательными пальцами щиплем ладонь другой руки),*

Эти пальчики гуляют

*(указательный и средний «идут» по другой руке),*

Эти любят поболтать

(*средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга, «шурша»),*

Эти – тихо подремать

*(безымянный и мизинец прижимаем к ладони),*

А большой с мизинцем-братцем

Могут чисто умываться

(*крутим большим пальцем вокруг мизинца).*

«**Ежик и мыши».**

Ходит ежик по дорожкам (*поочередно вытягивают руки вперед),*

По лесу, по лесу,

Любит рыться

В старых листьях (*скребут пальцами по коленям*),

Колется, колется

*(указательными пальцами производят тычки по всему телу).*

Уж я ежику-ежу (*складывают руки «палочкой*»)

В поле тропку покажу (*протягивают руки вперед*),

Где катают мышки,

Еловые шишки (*протирают ладошки друг о друга).*

 **«Считалочка».**

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы считать

(*счет введется с большого пальца, руки подняты вверх*).

Это – котик-вытри ротик

(большим пальцем обвести вокруг рта),

Это – носик-хитроносик (*указательным пальцем потрогать нос),*

Это – ежик-ворчунишка (*сгибать и разгибать средний палец),*

Это – мишка-топтышка (*сгибать и разгибать безымянный палец,*

одновременно переставлять ноги, покачиваясь как будто идет мишка),

Это – зайка-убегайка (*поднять обе руки, мизинцами потрогать уши,*

*как-будто шевелятся ушки зайки).*

Кто последний?

Догоняй-ка! (*Быстро убрать руки за спину)*

**«Разминка».**

Выполняем подражательные движения соответственно с текстом:

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

А зубами постучим,

И немножко помолчим.

*(Прижимаем указательные пальцы к губам.)*

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем.

Пальчиками потрясем

И немножко отдохнем.

*(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками.)*

Мы ногами поболтаем,

И чуть-чуть поприседаем.

Ножку ножкой подобьем,

И сначала все начнем.

*(Подпрыгивание на месте в ритме текста. Далее тексты ускоряются.)*

Головами покиваем.

 **«У жирафов».**

У жирафов пятна, пятна *(2 раза),*

Пятна, пятнышки везде. (*Хлопаем по всему телу ладонями*.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Двумя указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

У слонов есть складки, складки (2 раза),

Складки, складочки везде.

(*Щиплем себя, как бы собирая складки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях, на носках.

(*Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

У котяток шерстка, шерстка (2 раза),

Шерстка, шерсточка везде.

(*Поглаживаем себя, как бы разглаживая шерстку.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

А у зебры есть полоски (2 раза),

Есть полосочки везде.

*(Проводим ребрами ладони по телу, как бы рисуя полосочки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

 **«Домик».**

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –

В домик спрятались опять.

«Домик».

Дом мы строим

Выше, выше!

Есть окошки в нем

И крыша.

Создать угол – «крышу» пальцами обеих рук, соединив их подушечками под

углом, большие пальцы соединяют по прямой линии – получается треугольная

«крыша» с «окном».

 **«Солнышко»**.

Утром солнышко встает

Выше, выше, выше...

(*Поднимают руки вверх и играют пальчиками.)*

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже...

(*Опускают руки вниз, играют пальцами.)*

Хорошо! Хорошо!

Солнышко смеется.

*(Улыбаются и хлопают в ладоши.)*

А под солнышком всем

Весело живется!

*(Кружатся, делая над головой «фонарики».)*

 **«Пальчики уснули».**

Пальчики уснули,

В кулачки свернулись. (*Сжать пальцы обеих рук в кулаки.)*

Один, два, три, четыре, пять –

Захотели поиграть. (*Разгибать поочередно пальцы правой руки.)*

Разбудили дом соседей. (*Постучать одним кулачком о другой*.)

Там проснулись шесть и семь.

(*Разгибать поочередно пальцы левой руки.)*

Восемь, девять, десять –

Веселятся все. (*Пошевелить пальцами обеих рук.)*

Но пора обратно всем:

Десять, девять, восемь, семь. (С*гибать поочередно пальчики. Сна-*

*чала на левой, потом на правой.руке.)*

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один –

Снова в домике мы спим.

 **«Весна».**

*(Пальцы складываются щепоткой. Качаем ими.)*

Стучат все громче дятлы,

Синички стали петь.

*(Ладони согнуты «ковшом», поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, бо-*

*ковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.)*

Встает пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть. (*Движения повторяются.)*

Встает пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку,

Расстаял весь снежок. (*Выполняем волнообразные движения.*

Пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз.)

А из-под старой травки *(ладони сомкнуты ковшом)*

Уже глядит цветок

*(ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты,*

*полусогнуты (чашечка цветка).*

А из-под старой травки

Уже глядит цветок. (*Движения повторяются*.)

Раскрылся колокольчик

(*Руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак.)*

В тени там, где сосна

*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены – чашечка коло-*

*кольчика.)*

Динь-динь, звенит тихонько.

*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая динь-динь.)*

Динь-динь, пришла весна!

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна!

 **«Ласточка».**

– Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была?

Ты с чем пришла?

(*На каждую строку большим пальцем дважды «здороваются» с одним пальчиком, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке.)*

– За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну-красу.

**«ПО ГРИБЫ»**
(потешка)

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,
Оттого и потолстел.
*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

 **«Люблю по городу шагать...».**

Дети «шагают» пальчиками по столу.

Люблю по городу шагать,

Люблю смотреть,

Люблю считать.

Площадь – раз *(на каждое название загибают по одному пальцу),*

Дом связи – два,

Три – фонтан-красавец,

А четыре – наш Дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю,

Шесть – на стадион хожу,

Там с ребятками дружу.

Семь, конечно, наш детсад,

Каждый побывать в нем рад!

Восемь – детская площадка –

Здесь качели и лошадка.

Девять – новый магазин,

Много ярких в нем витрин.

Десять – из-за поворота

Вижу школьные ворота.

Очень любим мы наш город (*разжимают кулачки),*

Он красив и вечно молод.

 **«Зимняя прогулка».**

Очень холодно зимой

*(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*,

Но мы пойдем гулять с тобой

*(«пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам).*

Я надену шубку

*(проводят ладонями от плеч по груди вниз),*

Я надену шапку

*(двумя руками поглаживают голову),*

Я надену шарфик.

И еще платок

*(поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью).*

А потом красивые, теплые, пушистые,

Крошки-рукавички на ручки натяну

*(поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы).*

И хотя я маленький, у меня есть валенки

*(выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую).*