**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в логопедической подготовительной группе.**

**Тема:** «Осень наступила…»

**Цели:**

* Закрепить знания о характерных признаках осени.    Уточнить знания названий месяцев.
* Учить сравнивать, анализировать и соотносить картинки с изображением характерных признаков периода осени  (ранняя или начало осени, середина осени, поздняя осень).
* Закрепить знания детей об изменениях осенью, в живой и неживой природе.
* О деятельности людей осенью.

**Предварительная работа:**

* Наблюдения за живой и неживой природой.
* Экскурсии по экологической тропинке детского сада.
* Рассматривание картин и репродукций об осени.
* Чтение художественной литературы.
* Заучивание стихов, отгадывание загадок.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, аудиозапись "Осенний вальс".

**Материал:** зонтик, цветной картон, листочки разного размера и цвета, салфетки.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности**

**(на интерактивной доске презентация к НОД с играми и упражнениями)**

**Воспитатель**: Падают, падают листья

В нашем саду листопад

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают.

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями, машет вдали.

**- о каком времени года говорится в этом стихотворении:**

- А какое сейчас время года? - Сегодня мы поговорим с вами об осени.
- Как называются осенние месяца? -- А чем отличаются осенние месяца? (в сентябре ранняя осень, в октябре средина, в ноябре наступает поздняя осень.)

**Вспомните признаки осени и назовите их. Признаки ранней осени: Сентябрь**

-Дети идут в школу первого сентября. У деревьев и кустарников желтеют листья. Солнце на небе опускается ниже, не так сильно греет. Меняется продолжительность дня и ночи. Начинают исчезать насекомые. (**Слайд )**

**Признаки средины осени: Октябрь.**

-Понижается температура воздуха, ночи холоднее, дожди холоднее, первые заморозки. Опадают листья, можно наблюдать осеннее явление природы - листопад (**Слайд )**

**Признаки поздней осени: Ноябрь**

Листья опали .Заморозки стали сильней. Улетают на ЮГ перелетные птицы (какие?). (**Слайд )**

**Обсудить с детьми заботы земледельцев и огородников (уборка урожая)**  Какой труд можно наблюдать осенью в деревнях и селах? (**Слайд )** Какие овощи растут на нашем огороде? Какие фрукты собираем в нашем саду? Ребята, а что собирают люди в лесу? (**Слайд )**

Продолжается уборка урожая на полях, в садах и огородах. Все нужно не только убрать, но и позаботится о сохранении собранного. Нужно ведь получить хлеб, сахар, растительное масло, нужно сохранить картофель, овощи, ягоды, фрукты. Нужно собрать и дары природы: ягоды, грибы, орехи. Ими так богата наша русская земля!

**Физминутка:**  Листопад, листопад!

 Листья по ветру летят.

 С клена - кленовый

 С дуба – дубовый

 С осины – осиновый

 С рябины – рябиновый.

 Полны листьев лес и сад.

 То - то радость для ребят!

 **Игры и упражнения на интерактивной доске:**

* А теперь мы с вами поиграем **в игру-лабиринт «Запасы на зиму» (Слайд )**

Задание: какие запасы на зиму могут делать те, кто изображен на картинке.

* **«Положи по цвету» (Слайд).**
* **«Отчего тень?». (Слайд)**
* **«Соберем овощи в корзинку» (Слайд )**

Задание: собери овощи в корзинку, что лишнее?

- Повлияло ли похолодание на внешний вид человека? - Какую одежду, обувь и головные уборы носят осенью? (**Слайд )**

**(В группу входит Таня)**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, к нам в гости пришла Таня. Она собралась идти в парк гулять, но не знает, как ей одеться. Помоги Тане? Какая одежда, обувь и головные уборы не подходят для осени? Почему?  **Воспитатель**: На улице холодно, идет дождь, подскажите нашей ей, что нужно взять для прогулки:

* **Упражнение «Оденем Таню» (Слайд )**

Задание: помогите Тане одеться на прогулку.

**(Таня загадывает загадку)**

В руки ты его возьмёшь – и тебе не страшен дождь!
Дождь пойдёт – его ты сложишь!
И гулять под солнцем сможешь.
Если ясен горизонт, что оставим дома?
**(Зонт) (Слайд )**

 Вот такая красивая отгадка есть у нас. (педагог достает зонтики дает Тане)

**Таня**: Этот зонтик не только красивый, а еще и волшебный. Если его покрутит, то из него полетят листочки.

(Дети по желанию встают под зонтик ловят и собирают листья).

* **Игра «собери по форме»**

**Воспитатель:** В парке Таня собрала красивый букет из разноцветных листьев и плодов. Ребята, а давайте мы соберем свой осенней букет и украсим нашу группу. (Дети под музыку "Осенний вальс" собирают осенний букет.)

**Воспитатель:** Ребята, а что вам больше всего запомнилось и понравилось сегодня? (Ответы детей) - Закрепили знания о характерных признаках осени.  Учились сравнивать, анализировать признаки периода осени. Помогли Тане выбрать одежду для прогулке ,т.д.