**Тема: «Осень: Во саду ли в огороде»**

**Группа:** РАЗНОВОЗРАСТНАЯ

**Цель**: Расширять знания детей об осени

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействи с родителями (социальными партнерами |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | УТРО: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникация Музыка | Утренняя гимнастика Рассказ о пользе утренней гимнастики. Показать и обучить игровым действиям с разными игрушками.Д/И «Назови правильно» | Карина, Саша, Ксюша: повтор потешки «Ай, качи-качи»Развитие внимания.(Умные задачки.Запомни слова.Что изменилось?) | Ситуативный разговор о том, как мы умеем правильно мыть руки и лицо. Чтение потешки «Водичка, водичка» | Пополнение игрового уголка игрушкамиРазвитие памяти.(Запомни цепочку слов.Выучи стихотворение.Запомни слова.) | Посоветовать родителям обращать внимание детей на формы различных предметов в окружающем мире, их количество. Например: тарелки круглые, скатерть квадратная.Информация в родительский уголок: «Работаем по программе…» Игры с родителями «Ребенок + родитель + воспитатель» |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание**ФЭМП**(подг. гр) | **Числа 1-5. Повторение**- повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки =, < , > . Повторить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, временные отношения *раньше – позже*. Ввести в речевую практику термин *задача.* |
|  **Музыка**  | По плану музыкального руководителя. |
| **Физическая культура** **на улице.** | Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникация  | Наблюдение за насекомыми (закреплять уже имеющиеся знания)Предложить собрать листья (Развивать взаимопомощь) | Упражнять в грамматическом строе речи (Образование относительных прилагательных.Картофельный, капустный, морковный и т.д.)Самостоятельная двигательная деятельность детей  |  Дидактическая игра «Запутанные дорожки».Трудовые поручения:сбор каштанов для изготовления поделок. | Подвижная игра «Гуси», «Лягушки» (Развивать скорость)«Осень» (вызвать интерес к осени как времени года) |
| Работа перед сном | ЗдоровьеПознание | Чтение потешек «Баюшки-баю деточку мою!..», «Вот и люди спят, вот и звери спят…» |
| Вечер: | Художественное творчествоСоциализацияПознаниеКоммуникация | Оздоровительная гимнастика. Игра-ситуация «Где ночует солнце?» | Д/И «Разложи листочки по цвету»  | Напомнить о том, что в группе должен быть порядок, что все вещи должны лежать на своих местах. | Пение колыбельных песен куклам вместе с воспитате-лем. Рассматривание иллю-страций в детских книгах с изображением деревьев. |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество СоциализацияПознаниеКоммуникация | Наблюдение за птицами ( закрепить знания о птицах)Предложить помочь дворнику (воспитывать уважение к труду)П.И. «веселые как девочки» «воробушки» (развитие координации)Х.С. «сентябрь» (знакомить с месяцами) |