|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** **детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Интеграция****образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 2 ноября** |  **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально коммуникативное развитие.Речевое развитиеФизическое р.Художественно – эстетическое развитие | ***Труд в уголке природы***:- Прививать бережное отношение к растениям и любовь к труду.. ***Предложить детям настольные игры******Утренняя гимнастика.******Артикуляционная гимнастика:*** «Наказать непослушный язычок»- выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, развитие умения объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. | ***Индивидуальная беседа о том, что знает ребенок о праздниках в город.-*** уточнить знания детей по данному вопросу.*Работа по обогащению и активизации словаря* «Исправь ошибку» Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия. *Предложить детям Дидактическую игру: «Скажи ласково»* **-** Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание | Самостоятельные игры в центре игровой деятельности. |
| **НОД** | Художественно эстетическоеразвитие | **1.Рисование с элементами письма «Такие разные зонтики». Стр. 72****Цель**: Учить детей рисовать узоры на полукруге .Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике).Систематизировать представления о декоративных мотивах(геометрические ,растительные, зооморфные ,бытовые, абстрактные).Готовить руку к письму –учить уверенно (без отрыва) проводить  прямые и волнистые линии ,петли, спирали. Развивать чувство формы ,ритма ,композиции. |
| Физическое р. | **2.Физическая культура Занятие 25****Цель:** Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. |
| Познавательное ; Речевое развитие | **3. Татарский язык** |
| **ПРОГУЛКА** | Социально коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное р.Физическое р. | **Наблюдение за воробьем осенью****Цель:**продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. **Трудовая деятельность:** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Цель:** учить правильно оказывать помощь деревьям и кустар­никам;воспитывать положительное отношение к труду.**Предложить детям Подвижную игру:** «Перелет птиц».**Цель:**учить выполнять действия по сигналу.  | **Индивидуальная работа:** «Не сбей флажок».**Цель:**учить ходить змейкой между предметами, не сби­вая их. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.Выносной материал |
|  **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | Художественно эстетическое развитиеРечевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеПознавательное р | **Оздоровительная гимнастика после сна****Предложить детям Сюжетно-ролевую игру: «МАГАЗИН»****Цель:**  продолжать расширять знания детей о работе продавца в магазине; воспитывать уважительное и вежливое отношение к работе продавца; активизация словаря.**Предложить детям Дидактическую игру «Перевертыши».** **Цель:** Познакомить детей с правилами игры, учить во­площать в рисунке задуманное. Развивать фантазию, мелкую моторику кисти, учить правильно работать каран­дашом. | **Дидактическая игра «У нас порядок»** **Цель**: формировать знание о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место. Н. Аким, В. Михаил | Самостоятельная деятельность в центре физического развития.Самостоятельные игры детей в игровых зонах группы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ВТОРНИК 3 НОЯБРЯ** |  **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально коммуникативное р. Познавательное р.Речевое развитие  | **Беседа со всеми детьми:** **«День народного единства».** **Цель:** Закреплять представления дошкольников об истории возникновения праздника, его значении для России. Воспитывать чувство патриотизма. +презентация №1**Утренняя гимнастика****Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву на самолете»****Цель: р**азвивать у детей любознательность, расширять знания о Москве – столиценашей Родины, ее Достопримечательностях: углубить и расширить знания детей о работе аэропорта, о сотрудниках аэропорта; развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом и бумагой; активизация словаря: аэропорт, стюардесса, рация, таможня, экскурсовод. | **Индивидуальная беседа** с пришедшими детьми о том, какие праздники они знают.**Цель:**  уточнить знания детей по данному вопросу **Дидактические игры** «Один-много»- практическое употребление единственного и множественного числа существительных в составе простого предложения.**Подготовка к обучению грамоте****Дидактическая игра «Угадай слово»** **Цель:** Развивать умение детей делить слова на слоги.  | **Дидактические игры** в центре сенсорного развития. **«Кто быстрее подберет коробки»****Цель:** учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. |
| **НОД** | Речевое развитие | **1.Подготовка к обучению грамоте « Сегодня так светло кругом» (стр.35)****Цель:** познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. |
| Познавательное ; Речевое развитие | **2.Татарский язык****Цель:** |
| Художественно эстетическое развитие | **3. Музыка****Цель:** |
| **ПРОГУЛКА** | Социально коммуникативное развитие.Познавательное развитие.Речевое развитие  | **Наблюдение за голубями****Цель***:* продолжать закрепление знаний о птичьем мире;уточнять, чем питаются и где живут птицы, как чело­век ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.**Исследовательская деятельность** Сравнить голубя и дятла. **Трудовая деятельность**развешивание кормушек на территории детского сада.**Цель:**учить выполнению трудовых действий.**Подвижная игра** «Летают, прыгают, плавают».**Цель:** упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. | **Работа по развитию** **движений** «Попади в цель».**Цель:** развивать глазомер и силу броска. **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю». **Цель:** учить бросать мяч в цель;развивать меткость, внимание | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.Выносной материал |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально коммуникативное р.Познавательное р.Художественно эстетическое развитиеРечевое развитие  | **Гимнастика после сна.****Чтение художественной литературы Р.н.с. «**Сестрица Аленушка и братец Иванушка». **Цель:** Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным сказкам.Предложить детям закрепить услышанное в виде рисунка **Дидактическая игра**  **«Какое слово заблудилось?».****Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова. | **Индивидуальная деятельность** с отстающими детьми в тетрадях по развитию речи | Самостоятельная деятельность в центре театрализованной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ЧЕТВЕРГ 5 НОЯБРЯ** |  **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально –коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие | **Труд в уголке природы**:**Цель:** Прививать бережное отношение к растениям и любовь к труду.**Беседа со всеми детьми** о том, как они провели праздничный день 4 ноября.**Цель:** вспомнить приятные моменты выходного дня.**Предложить детям игру - драматизацию** по выбору детей.**Цель:** Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку**Утренняя гимнастика****Опыты и эксперименты «Испарение»****Цель.** Познакомить детей с превращениями воды из жидкого в газообразное состояние и обратно в жидкое. | **Индивидуальная беседа** с пришедшими детьмио том, как они провели выходной.**Цель:**  уточнить знания детей по данному вопросу | Самостоятельная деятельность в центре Худ. литературы. (рассматривание книг, иллюстраций и т.д.) |
| **НОД** | Познавательное развитиеРечевое развитие | **1.Ребёнок и окружающий мир « Планета Земля в опасности»**(Комп. Занят. Стр.115 +презентация №2)**Цель:** формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представление об экологических проблемах родного города; воспитывать уважение к труду горожан. |
| Художественное- эстетическое развитие | **2.Конструирование\ручной труд: «Создадим парк». +презентация №3****Цель:** формировать желание создавать из природного материала парк, прививать бережное отношение и уважение к окружающему миру; сенсорных эталонов и зрительно – моторных координаций через действия с природным материалом.**Материалы:** ветки, шишки, еловые и сосновые ветки, пластилин, платформа для парка. |
| Познавательное развитиеРечевое развитие | **3.Татарский язык** |
| **ПРОГУЛКА** | Социально коммуникативное развитие.Познавательное развитие.Речевое развитиеФизическое развитие  | **Наблюдение за первым снегом****Цель*:*** учить замечать изменения в природе, видеть пре­красное.**Исследовательская деятельность** Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.**Трудовая деятельность: Утепление снегом корней деревьев**.**Цель:**закреплять представление о защитных свойствах снега.**Подвижная игра: «Раз, два, три — беги!»****Цель:**развивать быстроту бега, ловкость, слаженность кол­лективных действий, смекалку. | **Индивидуальная работа: «Попади в обруч».** **Цель:** упражнять в умении действовать по сигналу;закреплять умение метать предметы в цель. | Самостоятельная двигательная активность Выносной материал |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально коммуникативное развитие.Познавательное развитие.Речевое развитиеФизическое развитие | **Гимнастика после сна.****Хозяйственно-бытовой труд**. **Протереть от пыли полки для игр и игрушек.** **Цель:** Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца, помогать няне в уборке группы.**Ситуативная беседа.** (Ребенок на улицах города) «**Транспорт и правила уличного движения».** **Цель:** закрепить представления детей о транспорте, о правилах поведения на улице. **Д/и, р/и (экологической направленности) «Перелёт птиц»****Цель:** Узнавать и называть зимующих и перелётных птиц.  | **Театрализованные игры «Упражнение со стульями»** **Цель:** Привить умение свободно перемещаться в пространстве, координировать свои действия с товарищами. (Сесть на стулья, построив заданную фигуру, надо одновременно.)  | Самостоятельные игры детей за столом в настольные игры по выбору детей; игры в игровых зонах групп |