|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**  **детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Интеграция**  **образовательных областей** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 2 ноября** | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально коммуникативное развитие.  Речевое развитие  Физическое р.  Художественно – эстетическое развитие | ***Труд в уголке природы***:- Прививать бережное отношение к растениям и любовь к труду.  . ***Предложить детям настольные игры***  ***Утренняя гимнастика.***  ***Артикуляционная гимнастика:*** «Наказать непослушный язычок»- выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, развитие умения объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. | ***Индивидуальная беседа о том, что знает ребенок о праздниках в город.-*** уточнить знания детей по данному вопросу.  *Работа по обогащению и активизации словаря* «Исправь ошибку» Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия. *Предложить детям Дидактическую игру: «Скажи ласково»* **-** Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание | | Самостоятельные игры в центре игровой деятельности. |
| **НОД** | Художественно эстетическое  развитие | **1.Рисование с элементами письма «Такие разные зонтики». Стр. 72**  **Цель**: Учить детей рисовать узоры на полукруге .Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике).Систематизировать представления о декоративных мотивах(геометрические ,растительные, зооморфные ,бытовые, абстрактные).Готовить руку к письму –учить уверенно (без отрыва) проводить  прямые и волнистые линии ,петли, спирали. Развивать чувство формы ,ритма ,композиции. | | | |
| Физическое р. | **2.Физическая культура Занятие 25**  **Цель:** Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. | | | |
| Познавательное ; Речевое развитие | **3. Татарский язык** | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное р.  Физическое р. | **Наблюдение за воробьем осенью**  **Цель:**продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.  **Трудовая деятельность:** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Цель:** учить правильно оказывать помощь деревьям и кустар­никам;воспитывать положительное отношение к труду.  **Предложить детям Подвижную игру:** «Перелет птиц».  **Цель:**учить выполнять действия по сигналу. | | **Индивидуальная работа:** «Не сбей флажок».  **Цель:**учить ходить змейкой между предметами, не сби­вая их. | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  Выносной материал |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | Художественно  эстетическое развитие  Речевое развитие  Социально коммуникативное развитие  Познавательное р | **Оздоровительная гимнастика после сна**  **Предложить детям Сюжетно-ролевую игру: «МАГАЗИН»**  **Цель:**  продолжать расширять знания детей о работе продавца в магазине; воспитывать уважительное и вежливое отношение к работе продавца; активизация словаря.  **Предложить детям Дидактическую игру «Перевертыши».**  **Цель:** Познакомить детей с правилами игры, учить во­площать в рисунке задуманное. Развивать фантазию, мелкую моторику кисти, учить правильно работать каран­дашом. | | **Дидактическая игра «У нас порядок»**  **Цель**: формировать знание о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место. Н. Аким, В. Михаил | Самостоятельная деятельность в центре физического развития.  Самостоятельные игры детей в игровых зонах группы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ВТОРНИК 3 НОЯБРЯ** | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально коммуникативное р.  Познавательное р.  Речевое развитие | **Беседа со всеми детьми:** **«День народного единства».**  **Цель:** Закреплять представления дошкольников об истории возникновения праздника, его значении для России. Воспитывать чувство патриотизма. +презентация №1  **Утренняя гимнастика**  **Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву на самолете»**  **Цель: р**азвивать у детей любознательность, расширять знания о Москве – столиценашей Родины, ее  Достопримечательностях: углубить и расширить знания детей о работе аэропорта, о сотрудниках аэропорта; развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом и бумагой; активизация словаря: аэропорт, стюардесса, рация, таможня, экскурсовод. | **Индивидуальная беседа** с пришедшими детьми о том, какие праздники они знают.  **Цель:**  уточнить знания детей по данному вопросу  **Дидактические игры** «Один-много»- практическое употребление единственного и множественного числа существительных в составе простого предложения.  **Подготовка к обучению грамоте**  **Дидактическая игра «Угадай слово»**  **Цель:** Развивать умение детей делить слова на слоги. | **Дидактические игры** в центре сенсорного развития. **«Кто быстрее подберет коробки»**  **Цель:** учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. |
| **НОД** | Речевое развитие | **1.Подготовка к обучению грамоте « Сегодня так светло кругом» (стр.35)**  **Цель:** познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. | | |
| Познавательное ; Речевое развитие | **2.Татарский язык**  **Цель:** | | |
| Художественно  эстетическое развитие | **3. Музыка**  **Цель:** | | |
| **ПРОГУЛКА** | Социально коммуникативное развитие.  Познавательное развитие.  Речевое развитие | **Наблюдение за голубями**  **Цель***:* продолжать закрепление знаний о птичьем мире;  уточнять, чем питаются и где живут птицы, как чело­век ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.  **Исследовательская деятельность**  Сравнить голубя и дятла.  **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек на территории детского сада.  **Цель:**учить выполнению трудовых действий.  **Подвижная игра** «Летают, прыгают, плавают».  **Цель:** упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. | **Работа по развитию** **движений** «Попади в цель».  **Цель:** развивать глазомер и силу броска.  **Индивидуальная работа** «Сбей кеглю».  **Цель:** учить бросать мяч в цель;развивать меткость, внимание | Обогащение предметно-развивающей среды на участке.  Выносной материал |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально коммуникативное р.  Познавательное р.  Художественно эстетическое развитие  Речевое развитие | **Гимнастика после сна.**  **Чтение художественной литературы Р.н.с. «**Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  **Цель:** Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным сказкам.  Предложить детям закрепить услышанное в виде рисунка  **Дидактическая игра**  **«Какое слово заблудилось?».**  **Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова. | **Индивидуальная деятельность** с отстающими детьми в тетрадях по развитию речи | Самостоятельная деятельность в центре театрализованной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ЧЕТВЕРГ 5 НОЯБРЯ** | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально –коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | **Труд в уголке природы**:  **Цель:** Прививать бережное отношение к растениям и любовь к труду.  **Беседа со всеми детьми** о том, как они провели праздничный день 4 ноября.  **Цель:** вспомнить приятные моменты выходного дня.  **Предложить детям игру - драматизацию** по выбору детей.  **Цель:** Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку  **Утренняя гимнастика**  **Опыты и эксперименты «Испарение»**  **Цель.** Познакомить детей с превращениями воды из жидкого в газообразное состояние и обратно в жидкое. | **Индивидуальная беседа** с пришедшими детьмио том, как они провели выходной.  **Цель:**  уточнить знания детей по данному вопросу | Самостоятельная деятельность в центре Худ. литературы. (рассматривание книг, иллюстраций и т.д.) |
| **НОД** | Познавательное развитие  Речевое развитие | **1.Ребёнок и окружающий мир « Планета Земля в опасности»**(Комп. Занят. Стр.115 +презентация №2)  **Цель:** формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представление об экологических проблемах родного города; воспитывать уважение к труду горожан. | | |
| Художественное- эстетическое развитие | **2.Конструирование\ручной труд: «Создадим парк». +презентация №3**  **Цель:** формировать желание создавать из природного материала парк, прививать бережное отношение и уважение к окружающему миру; сенсорных эталонов и зрительно – моторных координаций через действия с природным материалом.  **Материалы:** ветки, шишки, еловые и сосновые ветки, пластилин, платформа для парка. | | |
| Познавательное развитие  Речевое развитие | **3.Татарский язык** | | |
| **ПРОГУЛКА** | Социально коммуникативное развитие.  Познавательное развитие.  Речевое развитие  Физическое развитие | **Наблюдение за первым снегом**  **Цель*:*** учить замечать изменения в природе, видеть пре­красное.  **Исследовательская деятельность** Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.  **Трудовая деятельность: Утепление снегом корней деревьев**.  **Цель:**закреплять представление о защитных свойствах снега.  **Подвижная игра: «Раз, два, три — беги!»**  **Цель:**развивать быстроту бега, ловкость, слаженность кол­лективных действий, смекалку. | **Индивидуальная работа: «Попади в обруч».**  **Цель:** упражнять в умении действовать по сигналу;закреплять умение метать предметы в цель. | Самостоятельная двигательная активность Выносной материал |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | Социально коммуникативное развитие.  Познавательное развитие.  Речевое развитие  Физическое развитие | **Гимнастика после сна.**  **Хозяйственно-бытовой труд**. **Протереть от пыли полки для игр и игрушек.**  **Цель:** Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца, помогать няне в уборке группы.  **Ситуативная беседа.** (Ребенок на улицах города) «**Транспорт и правила уличного движения».**  **Цель:** закрепить представления детей о транспорте, о правилах поведения на улице.  **Д/и, р/и (экологической направленности) «Перелёт птиц»**  **Цель:** Узнавать и называть зимующих и перелётных птиц. | **Театрализованные игры «Упражнение со стульями»**  **Цель:** Привить умение свободно перемещаться в пространстве, координировать свои действия с товарищами. (Сесть на стулья, построив заданную фигуру, надо одновременно.) | Самостоятельные игры детей за столом в настольные игры по выбору детей; игры в игровых зонах групп |