**Перспективно - тематический план по самообразованию.**

**Тема**: **«Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников»**

**Цель**: - «**Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста**

- формирование бережного отношения к природе и ко всему живому;

- воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей их традициям;

- воспитание дружеских отношений между детьми;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- стимулировать потребность дошкольников в постоянном поиске сведений о защитниках земли русской;

- формировать понятие войны, как огромного бедствия для людей и всего живого на земле;

- создать условия для приобщения детей, педагогов и родителей к изучению истории страны в прошлом и настоящем.

Задача:

- воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости; - расширить представления детей о Российской Армии;

- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Актуальность:** Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**План изучения темы «Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников»**

1. Изучение нормативно –правовых документов.

2. Самодиагностика основ патриотизма у старших дошкольников.

4. Изучение проблемы «Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников»

5. Изучение работ воспитателей города. республики.

6. Самостоятельное изучение специальной литературы.

7. Посещение РМО

8. Изучение статей из журналов и интернет источников.

7. Определение направлений в использовании полученных знаниях.

8. Обследование детей.

9. Отбор наиболее эффективных методов и приемов с целью достижения наиболее высоких результатов.

10. Проверка эффективности полученных результатов.

11. Инновационно - профессиональная деятельность по завершению изучения выше указанной темы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самореализация | Январь | Показ открытого мероприятия. «Люблю тебя, мой Татарстан | Досуг совместно с родителями |
| Май | Отчёт по теме самообразования. Проект. Тема: «Воспитание патриота, знающего и любящего свою Родину» | Выступление на педсовете. |

**Перспективный план самообразования педагога:**

***Нравственно - патриотическое воспитанию старших дошкольников.***

Изучить литературу

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010. Виноградова A.M. "Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников". |
| октябрь | Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. \_ М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004.Алексеев Ю. А., Зуев М. Н., Ковалев В. Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: «Триада-фарм», 2002. – 68 с. |
| ноябрь | Программа дошкольного образования и воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Под ред. О. Л. Князевой. Исанбат Н. Татарские народные пословицы. |
| декабрь | Харисов Л. А. Ватаным Татарстан. Родина моя. – Казань, 2005.  Богомолова М. И.,Шарафутдинов З.Т. Дошкольникам о Татарстане старший воз.- Набережные Челны- Альметьевск, 1995. |
| Февраль | С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. |
| март | Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн.для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение.1987 |
| апрель | Кириллина М., Мельчина Л. Патриотическое воспитание// Дошкольное воспитание. 2005. № 1. С. 5 – 9.Сакавичене О. В. Патриотическое воспитание дошкольников// Ребенок в детском саду. 2006. № 3. С. 24 – 26. |
| май | Зацепина М. Б. дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с. |

 **Перспективный план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Работа с педагогами | Ноябрь | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»  |  |
| Январь | «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. » | Выставка дидактических игр и наглядного материала по теме. |
| Март | «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре и традициям народов Татарстана». |  |
|  | «Сказка как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста »  | Выставка художественной литературы по теме консультации. |
| Май | Семинар-практикум по нравственному воспитанию: «Как воспитать патриотов?» |  |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Анкетирование «Патриотическое воспитание детей» | С помощью анкеты выяснить отношение родителей к данной теме.  |
| Октябрь | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»  |  |
| Ноябрь | Роль семьи и традиций |  |
| Декабрь | Практическое занятие с родителями "Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников" |  |
| Январь | Рекомендация для родителей «Как воспитать маленького патриота»  | Наглядная агитация. |
| Февраль | Родительское собрание Роль семьи в воспитании маленького гражданина» |  |
| Апрель | Работа по благоустройству территории детского сада. | Акция «Посади дерево». |
| Май | Оформление сборника консультаций для родителей. «Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Сентябрь | Оформление уголка в группе детского сада «Национального уголка». Просмотр презентаций о родном городе. Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.  |
|  | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  |
| Октябрь | Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».  |
| Ноябрь | Ознакомление с символикой России, родного города, области.Разучивание стихов «Стихи о маме». Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.  |
| Декабрь | «Мой любимый Татарстан» Праздник «Новогодний карнавал». Цель: создать у детей радостное настроение.  |
| Январь | Беседа «Конвенция о правах ребёнка»  |
| Февраль | НОД «Защитники Отечества»Рассматривание картины В.М. Васнецова "Богатыри"  |
| Март | Занятие «О мамах родных и очень важных». Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».  |
| Апрель | Занятие «Покорение космоса». Беседа "Березка-символ России".  |
| Май | Экскурсия по улице Козлова Цель : познакомить детей с героем ВОВ его подвигом, воспитывать чувство гордости и любовь к родному городу. Занятие «Этот день Победы». Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат |
| Сентябрь - май | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях. |