Беседа из цикла «Встречи с интересными людьми» на тему «Профессии театра» с актёром народного драматического театра «Кураж» города Кировска Романом Мустаевым для детей подготовительной группы.

Автор: Верещагина Оксана Викторовна, воспитатель, Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида №58, г. Апатиты, Мурманская обл.

Цель: Ознакомление детей подготовительной группы с профессиями театра, профессия актёр.

Задачи:

Образовательные:

* Познакомить детей с профессией театра – актёр;
* Дать элементарные представления о том, чем занимается актёр в театре.

Развивающие:

* Развивать у детей произвольное внимание;
* Развивать словарь детей за счёт употребления вежливых форм общения, названия профессий: костюмер, рабочий сцены, осветитель, звукорежиссёр;
* Развивать у детей коммуникативные навыки: умение правильно задавать вопросы, поддерживать беседу, не перебивать говорящего.

Воспитательные:

* Воспитывать у детей интерес к миру профессий.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, мы с вами продолжаем говорить о театре. Сегодня у нас с вами гость. Разрешите представить - Роман Мустаев, актёр народного драматического театра «Кураж» города Кировска. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: (Здороваются).

Воспитатель: Роман, я знаю, что народный драматический театр «Кураж» находится во Дворце культуры города Кировска. У театра нет своего здания, как скажем, у Мариинского театра, или у Большого театра. В названии Вашего театра есть слово НАРОДНЫЙ. Чем оно объясняется?

Роман: Мы все, за исключением нашего режиссёра, не профессиональные актёры. Отсюда и слово НАРОДНЫЙ.

Воспитатель: Роман, состав труппы у вас постоянный или бывают замены?

Роман: Костяк основной есть в количестве 5-6 человек, остальные кто приходит, кто уходит. Но сейчас даже в костяке потери намечаются. Люди обзаводится семьями, просто устают... Как-то так.

Воспитатель: Роман, Вы, как я знаю, давно уже принимаете участие в постановках театра. Скажите, пожалуйста, как вы вообще попали в театр?

Роман: Давно хотел попробовать себя в театре, но не хватало времени. А потом знакомый в театр привёл, так и остался.

Воспитатель: А по образованию Вы кто?

Роман: По образованию я инженер информационных систем.

Воспитатель: А по профессии Вы работаете?

Роман: По профессии и работаю в основном. Театр- это хобби.

Воспитатель: А люди, каких ещё профессий принимают участие в жизни Вашего театра? Костюмер у вас там есть? От ДК, например? Или всё сами?

Роман: Когда идёт подготовка к спектаклю, нам помогают и осветители, и гримёры, и рабочие сцены, и костюмер. Что касается костюмов... Иногда костюмы и сами можем делать.

Воспитатель: У нас перед началом работы на занятиях проводятся и дыхательная гимнастика, и пальчиковая. А в театре какую-нибудь разминку перед началом репетиции проводят, например, на дикцию? Или дыхательную гимнастику? Как проходят ваши репетиции? Как часто они у вас?

Роман: Когда время есть, то проводим. Репетиции - когда как. По осени раза два в неделю. Но это пока не начинается основная работа, например, подготовка к библиотечной ночи. Тогда можем почти каждый день собираться на протяжении месяца, как год назад перед Орфеем.

Воспитатель: Да, тяжело работать каждый день!

Роман: Да, и работать с 7-ми вечера и расходится за полночь.

Воспитатель: А спектакли где берёте? Ваш руководитель их выбирает или коллективно? Кстати, руководитель - ваш художественный руководитель или режиссёр? Или два в одном?

Роман: Два в одном. Обычно спектакли режиссер выбирает, но если кто-то найдёт что-то интересное, то почему бы и нет? Собираемся, читаем, обсуждаем и выбираем.

Воспитатель: Дети, может быть кто-нибудь из вас хочет задать вопрос нашему гостю?

Дети: Скажите, пожалуйста, детские спектакли у вас бывают?

Роман: Детские утренники новогодние раньше были во Дворце культуры города Апатиты, пока мы оттуда не переехали.

Воспитатель: Дети, ещё есть вопросы к Роману?

Дети: А у Вас есть семья?

Роман: Да, есть.

Дети: А дети у Вас есть?

Роман: У меня растут две дочери.

Дети: А скажите, пожалуйста, сколько им лет?

Роман: Младшей дочери пять, а старшей - семь лет.

Воспитатель: Как Ваша семья относится к этому увлечению?

Роман: Семья относится не всегда положительно, слишком много времени забирает театр от семьи.

Воспитатель: Дети, ещё есть вопросы?

Дети: Скажите, пожалуйста, Ваши дочки не участвуют в спектаклях?

Роман: Дочки не участвуют в спектаклях. Они ещё маленькие. У них свои увлечения.

Воспитатель: Дети, я знаю, что в нашей библиотеке, которая находится рядом с Дворцом культуры, проводится такое мероприятие, которое называется «Ночь в библиотеке». Может быть, кто-то из вас слышал о таких театральных постановках от своих родителей. Давайте поговорим об этом мероприятии с нашим гостем. Роман, ваши ночи в библиотеке уже года два или три проходят, да?

Роман: Ну, вообще-то это была седьмая ночь. Первые три прошли без меня, навскидку это были «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Мастер и Маргарита», «Алиса в стране чудес». А с моим участием: «Шерлок Холмс», «Бендер», «Орфей» и вот, по творчеству Чехова, «Че-ха-ха-рда, или сцены из провинциальной жизни!».

Воспитатель: Эти встречи проходят раз в году?

Роман: Эти встречи проходят раз в году.

Воспитатель: Такое значимое событие в культурной жизни нашего города. Много горожан ходит на них. Я думаю, что можно было бы и чаще устраивать такие ночи в библиотеке. А в Кировске они тоже проводятся? Раз уж вы теперь там.

Роман: Нет, только в Апатитах. Частота не от нас зависит, а от библиотекарей.

Воспитатель: Роман, в этом году на ночи в библиотеке существовало возрастное ограничение, 18+. В прошлые годы оно тоже было?

Роман: Это больше связано с ночным проведением этого мероприятия.

Воспитатель: Дети, может быть, у вас появились ещё вопросы к нашему гостю?

Дети: А для детей не бывает таких спектаклей?

Воспитатель: Да, Роман, нет ли в библиотеке идеи провести, скажем, вечера для детей? По тому же Чехову или Пушкину? Или сказкам Чуковского? Родители, я думаю, с удовольствием бы привели детей на такое мероприятие.

Роман:  Я не знаю. С этим вопросом лучше к директору библиотеки обращаться.

Воспитатель: Роман, спасибо, за такую интересную беседу! Надеюсь, Вы ещё как-нибудь к нам придете, и мы ещё с Вами пообщаемся. Дети, поблагодарите нашего гостя за такой интересный рассказ.

Дети: Спасибо большое!

Воспитатель: Дети, понравилась вам наша встреча?

Дети: Да, понравилась.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашим гостем.

Дети: До свидания! Приходите к нам ещё.

Роман: До свидания!