|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность,НОД,образовательная деятельность в режимные моменты | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; художественно-эстетическое развитие;познавательно-речевое развитие художественно-эстетическое развитие; | Рассказ воспитателя «Что такое театр». -Рассматривание: 1. Открыток с разными видами театра: оперный, балетный, драматический, кукольный. 2. Театральных афиш, билетов Изготовление театральных билетов -Знакомство с новыми типами кукольного театра: демонстрация различных типов кукольного театра (настольный, марионеток, тростевой, ложек, пальчиковый) Использование разных видов театрализованной деятельности для развития творческой личности; игра «угадай жест»Беседа: «Театральный словарь» знакомство с театральными терминами (актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и т.д.)Кукольный театр по мотивам русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк», Викторина «Театральные профессии»Викторина «Герои сказок»Упражнение на внимание и память «Рассмотри и расскажи», «сочини сказку»;Конусный театр «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Кот петух и лиса»Упражнения на внимание и память: «Проверь себя», «Кто пришел?», «Вспомни игрушку»;Упражнения на развитие воображения: «Предположим, что…», «Ковер-самолет», «Прогулка в лес»;Этюды на выразительность жеста: «Самолеты загудели», «Ох, ох, что за гром»;Кукольные спектакли: театр ложек «Колобок», верховые куклы на гапите «Теремок», «Как собака себе друга искала», «Коза - дереза», «Два жадных медвежонка»Комплекс народных игр для развития речи «Гуси-гуси…»Рисование Театральная маскаАппликация герои для плоскостного театра Конструирование Зверята из конуса Сри «в театре»Итоговое мероприятие –спектакль «пропал Петя-петушок» | Пополнение в группу новых видов театра.Выставка книг «В гостях у сказки»разработка картотеки и тематики художественной литературы с учетом возрастных особенностей детей для занятий познавательного цикла; | -Консультация для родителей: «ТЕАТР ДОМА»Создание моделей театров в группе совместно с родителямиСотрудничество с родителями: консультация, изготовление атрибутов в театральный уголок: варежковый театр, изготовление театра из бросового материала (пластиковые и пластмассовые бутылочки, киндер – театр, плоскостной бумажный театр, стаканчиковый и пальчиковый вязанный театры, баночный театр, ложковый театрпапка «Играем в театр» с описанием истории театра, его видов. -Выставка – презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!» (рассматривание театров, варианты их изготовления, кукловождения) |

**6 неделя Семь Я 6.07-12.07**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность,НОД,образовательная деятельность в режимные моменты | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитиепознавательно-речевое развитие социально-коммуникативное развитиеПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Беседа «Что такое семья? »(расширение представлений о семейных ценностях;совершенствование диалогической речи) Худ. творчество «Моя семья»(учить изображать членов семьи)Словесная игра»Моя семья» (активизировать словарный запас на основе углубления знаний о семье) ;«Платочек для бабули»(аппликация из гофрированной бумаги)Дид. игра»хорошо-плохо»(учить различать хорошие и плохие поступки, привычки)Проблемная ситуация: «Мама заболела»(формировать стремление к соблюдению моральных норм (забота, взаимопомощь)С-р игра «Семья» (закрепление обязанностей всех членов семьи)Дид. игра «Чудесный мешочек» (развивать мелкую моторику, учить определять игрушки на ощупь, подбирать ласковые слова) Беседа «Где работают мои родители» (расширение знаний детей о профессиях»Чтение и беседа по сказке «Кукушка»«С кем ты живешь? »(рассказ ребенка по своему генеологическому древу)«Печенье для родных к чаю» (лепка из соленого теста с использованием формочек для печенья) ;- Образовательная деятельность в режимных моментах:Игровая ситуация «Помогаем маме»С-р игра «Приготовим обед и накормим семью»(совершенствовать умение брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли)ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ **"Семья"****Цель:** формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать положительное отношение ко всем членам семьи, желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.Чтение - Л. Квитко "Бабушкины руки", А. Яковлев "Мама",Дора Габе "Моя семья", Л. Воронкова "Что сказала бы мама".ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ- МАМА,ПАПА,Я –ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ | (подбор книг на тему «Семейные отношения».Обогащение материалами игры «Дочки-матери»(самостоятельная д-ть детей в центрах активности) | Выставка книг для чтения на тему семьи;подборка любимых семейных книг для приобщения родителей и детей к совместному семейному чтению. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.Работа с родителями: Составление генеологического древа. |

**7 НЕДЕЛЯ ЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА 13.07-19.07**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность,НОД,образовательная деятельность в режимные моменты | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕХудожественно-эстетическое развитиеПознавательно –речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеПознавательно-речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеПознавательно-речевое развитиеПознавательно-речевое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | «Наша планета – Земля» Задачи:1. Формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля.2. Учить составлять небольшие описательные рассказы, закреплять умение читать по слогам (у читающих детей) .3. Закреплять знания о живой природе.РИСОВАНИЕ : ЛЕТНЯЯ ПОЛЯНКААППЛИКАЦИЯ : ЖУЧКИ-ПАУЧКИЧТЕНИЕ:РАССКАЗЫ ПРО ЛЕТО Участие в беседах «Лес», «Кто живет в лесу», «Насекомые леса», «Пернатые обитатели леса». Чтение книг В.Зотов “Лесная мозайка”, Ю.Дмитриев “Здравствуй, белка”, Л.Колвин “Живой мир”, “Окно в мир” (экологический атлас), Н.Романова “Муравей-красная точка”, И.Соколов – Микитов “Весна в лесу”, В.Бианки “Кто чем поет”, “Приключения муравьишки”, Д.Мамин-Сибиряк “Про Воронушку-черную головушку и желтую канарейку”, В.Даль “Старик – годовик”Знакомство детей со “Сказками из мусора”(по Н.Козлову).Развивающие игры «Да и нет», «Плохо-хорошо», «Что было бы, если...», «На этой картинке» и т.дРассматривание пейзажных (В.Поленов, И.Левитан, И.Шишкин, В.Беликов и др.) и анималистических картин и иллюстраций (Е.и Н. Чарушины, В. Серов).СРИ ЛЕСНИК, На пикник«Что растет в воде?» Познакомить с некоторыми видами водных растений ,их особенностями , приспособленностью к жизни в водной среде.Дидактические игры «Волшебный круг», «Живые слова»,«Зоологическое лото», «Поле чудес»,«Волшебная палочка» Сюжетно –ролевые игры«Аквариум, «Пароход», «Магазин»,«Путешествие по Волге», «Спасатели», «Водолазы»Подвижные игры «Ручеёк», «Море волнуется..», «Удочка», «Караси и щука», «Водяной», «Лягушки и цапля», «Ходят капельки по кругу»Развлечение вернисаж на асфальте | ВНЕСТИ ПЛАКАТЫ ИЛЛЮСТРАЦИИ ДЛЯ РАССМАТРИВАНИЯ НА ТЕМУ-ЛЕТО,ЛЕС,РАСТЕНИЯРассматривание иллюстраций, альбомов, книг с изображением родников, озер, горных рек ,водопадов, морей, океанов.Внести расскараски по теме | Консультация: Развиваем ЛюбознательностьПредложить совместно с ребёнком сделать книжку-малышку по темеИндивидуальные консультации по интересующим вопросам |

**8 неделя туристическая неделя 20.07-26.07**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность,НОД,образовательная деятельность в режимные моменты | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | Познавательно-речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитиеФизическое развитие Художественно-эстетическое развитиеПознавательно-речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Нод «Мы - туристы»Цель: Формировать интерес к туризму, приобщать детей к здоровому образу жизни.**Туристическое мероприятие «Туристята – ребята»**Беседа на тему «Туристята и природа»Обучение работе с компасомОриентирование по компасу на участке д/с Дид.игра «Где спрятался гномик» .Зарисовка географических знаковДид.игры: «Нарисуй, что есть на участке», «Помоги мышатам собрать грибы» 2.Обучение укладке рюкзака 3.Развивающая игра «Что нужно в походе»Познакомить детей с планами-схемами -Знакомство со снаряжением туристаИгра- соревнование «Юные санитары» Обучить детей элементарным приемам оказания мед.помощи при различных травмах:ушибах, переломах, кровотечениеЗаучивание пословиц о дружбе. 2.Чтение худож.литературы о дружбе и преданности.Поход на территории д/с «Идем в поход» -Формирование у детей понятия о здоровом образе жизни, о необходимости движенийЗнакомство детей с речевками, походными песнями цель: Познакомить детей с речевками и походными песнямиРаскладывание костра из щепок: -»шалаш» -»колодец» .Рассматривание маршрутной картыБеседа о здоровом образе жизни и способах его поддержания.Рассказы из летнего опыта детейХодбьа босиком по различной поверхности 3.Игры на привале , в пути цель: Знакомство с играми на привале, в пути -Чтение картыРисование : в походеАппликация : что я увидел в походеСри «семья вна природе»Спортивный досуг- мы ребята-туристята | Внести иллюстрации по теме для рассматривания Пополнение книжного уголка литературой по темеВнести принадлежности необходимые для похода- для сри  | Организация совместной выставки предметов туристского снаряженияРекомендация для родителей «Вместе весело шагать по просторам»Консультация для родителей «В поход всей семьей»Консультация для родителей «Как и чем занять ребенка на привале» |