|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность,НОД,образовательная деятельность в режимные моменты | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;  познавательно-речевое развитие;  речевое развитие;  физическое развитие.  познавательно-речевое развитие  социально-коммуникативное развитие; познавательно-речевое развитие  познавательно-речевое развитие  художественно-эстетическое развитие; | Знакомство детей с произведениями А.С.Пушкина. Создание книжной выставки по творчеству А.С.Пушкина в группе. Оформление выставки детских работ по сказкам Пушкина в родительском уголке.  Сри В книжном магазине  Дидактические игры «Один много», «Назови ласково», «Счёт сказочных персонажей», «Угадай героя по описанию», «Узнай знакомую сказку». Настольные игры: Лото « Сказки», «Разрезные картинки». Подвижные игры: «Поедем в гости», « У медведя во бору», « Вершки-корешки». Лото сказки, разрезные картинки «У медведя во бору»,  « У солнышка в гостях"  Познавательная деятельность:   Формирование целостной картины мира. Тема: « Откуда книга к нам пришла?» Цели: рассказать детям об истории происхождения книги, объяснить как изготавливают книгу, кто пишет сказки, иллюстрирует их, способствовать воспитанию бережного отношения к книгам.  Чтение сказок « Волк и семеро козлят», « Дюймовочка». Отгадывание загадок о персонажах сказок. Рассматривание иллюстрированных книжек со сказками Рассматривание иллюстраций  Рассказывание любимых сказок  Рисование: тема «Любимая сказка». Цель: Передать эмоциональное впечатление от прочитанных сказок. Аппликация: тема « Моя любимая сказка»  Цель: Учить детей наклеивать предметы любимой сказки, состоящих из нескольких частей, уточнить знание цветов, аккуратно пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой.  ЛЕПКА  **«Вылепи что хочется»:**  Развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.  Театрализация сказки-Маша и медведь  Итоговое мероприятие-конкурс рисунков | Внести настольные игры  « Сказки», «Разрезные картинки».  Атрибуты для п-и  Пополнить книжный уголок новыми книгами; выставка книг А.С Пушкина  Внести иллюстрации для рассматривания «Сказки» | .Анкетирование родителей по художественной литературе, по произведениям русских классиков (А.С.Пушкин).  Консультации для родителей:  - «Библиотечка для семейного чтения».  Консультации  « Какие сказки нужно читать детям»  « Книга-источник знаний» Оформление стенда « Любимые русские народные сказки» |

2 неделя Моя Родина –Россия 8.06-14.06

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность,НОД,образовательная деятельность в режимные моменты | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие.  художественно-эстетическое развитие  социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;  художественно-эстетическое развитие | «Наша страна Россия»  Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.  Рисование на темы:  -«Моя Родина»;  -«Мой город»;  Лепка:  - «Моё любимое животное»;  Аппликация:  - «Орнаменты для сарафанов и кокошников»;  Сри Пограничники  ***Игровая деятельность детей:***  •    Дидактические игры:  - «Узнай наш флаг (герб)»;  - «Иностранец»;  - «Чей костюм?»;  •    Подвижные игры:  - «Гуси лебеди»;  - «Горелки»;  - «Заря-заряница»;  - «Краски»;  - «Пятнашки».  ***4. Чтение художественной литературы***:  •    Сказки народов России:  - «По щучьему веленью» - русская народная сказка;  - «Язык змей» - марийская народная сказка;  - «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;  - «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;  - «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;  - «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;  - «Глупый Кошкли» - эскимосская народная сказка.  •    Рассказы, повести:  - «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;  - А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);  - Н. Носов «Метро».  •    Стихи о России, Москве, Родине:  - П. Воронько «Лучше нет родного края»;  - В. Лебедев-Кумач «Москва»;  - С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;  - «Россия»   * Беседа с детьми на тему «Моя Родина»;   ***Мы – патриоты»***  Обобщить и систематизировать знания детей о России, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. Что значит быть гражданином? Пава и обязанности гражданина России, понятие «гражданство». Разучивание гимна и патриотических песен. Прослушивание классической музыки патриотического содержания.  Игры в настольный театр   * **Конструирование:** - изготовление макета «Животные средней полосы» и «Животные севера»   Итоговое мероприятие –день стихов о Родине | Внести книги для чтения по теме недели,иллюстрации по теме для рассматривания,д.и Узнай достопримечательность родного города,Назови улицу родного города; игровой выносной материал для организации деятельности на улице | Оформление уголка патриотического воспитания;  Попросить принести стихи ,рассказы о России для оформления папки «Моя Родина»   сбор материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!». |

3 неделя чтобы мир был безопасным 15.06-21.06

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность,НОД,образовательная деятельность в режимные моменты | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.  познавательное развитие  художественно-эстетическое развитие | «Правила и безопасность дорожного движения»  Рисование «Наша улица» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Беседы «Осторожно, незнакомец», «Если ты гуляешь один», «Правила поведения в общественном транспорте»  2. Наблюдение на прогулке за транспортом и пешеходами.  3. Проведение игровых тренингов по безопасности.  4. Подвижные игры «Водители», «Тише едешь-дальше будешь», «Собери картинку» и др.  4. Тренинг с медсестрой «Приемы оказания первой медицинской помощи»  Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды  Сри Инспектор ДПС  1. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  2. Настольные игры «Путешествие пешехода», «Азбука пешехода», «Лото Дорожные знаки».  3. Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей»  4. Рисование на тему безопасности.  5. Чтение книг о безопасном поведении.  6. Конструирование из мелкого строительного материала «Моя улица» с дальнейшим обыгрыванием построек.  Театр- Незнайка в городе  Тематический досуг – посвящение в пешеходы | Пополнение макета улица(машинки,фигурки людей,светофор)  Внести иллюстрации по теме для рассматривания  Пополнить книжный уголок литературой по теме, предложить раскраски по теме | Создание книжки-малышки «Азбука безопасности»;  Просмотр с детьми мультфильма или кинофильма о Буратино. Обсуждение поведения Буратино.  Прогулка с детьми от дома до будущей школы. Показать и рассказать детям об опасных местах, которые встречаются по пути.  3. Консультации для родителей: «Эпоха социальных перемен: ребенок в опасности», «Тренинг безопасности для родителей». |

4 неделя Хочу быть здоровым 22.06-28.06

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность,НОД,образовательная деятельность в режимные моменты | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
|  | социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.  социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие;  познавательное развитие  социально-коммуникативное развитие;  художественно-эстетическое развитие | Заучивание пословиц. -Знакомство с пословицами о спорте и физкультуре.  Занятие с детьми"Сохрани своё здоровье сам".-Учить самостоятельно следить за своим здоровьем.  Занятие с детьми "Подружись с зубной щеткой".-Продолжить знакомить с правилами личной гигиены и с методами ухода за зубами. Экскурсия на стадион. -Воспитывать стремление заниматься спортом и приобщение к месту проведения спортивных соревнований.  Сри На приёме у врача, Аптека  (лепка человека) .-Закрепление знаний о частях тела человека.  "Скелет и мышцы человека".-Познакомить детей с мышцами и их ролью. Продолжать воспитывать у детей потребность знать о себе и о своём теле.  Изготовление макета спортивной площадки. -Развитие творческого воображения.  Занятие с детьми "Зачем человек ест".-Познакомить детей с правилами здорового питания.  Беседа «На зарядку становись» Помочь понять, что занятия физическими упражнениями укрепляют организм.Загадывание загадок о частях тела и предметах ухода за ним  Артикуляционная и сопряженная  гимнастика: «Расческа», «Моем руки» и др  Рисование детей с родителями на тему «Папа, мама, я – спортивная семья» Продолжать учить рисовать фигуру человека, воспитывать любовь к семье, закреплять виды спорта.  Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая» и «Очки», С.Михалков «Прививка»Организация игр-соревнований на свежем воздухе Ц: поддерживать интерес детей к двигательной активностиТеатрализация сказки Мойдодыр  Чемпионат д.с-мой весёлый звонкий мяч | Изготовление нестандартного оборудования. -Создание необходимой развивающей среды  Рассматривание иллюстраций по лексической теме «Наше тело»  Изготовление игры «Собери олимпийский флаг»  Подбор картинок-раскрасок по теме «Виды спорта»  Внести Дидактическая игра «Сложи картинку животного спортсмена и назови вид спорта» | Анкетирование родителей. -Выявить участие родителей в оздоровлении детей в семье Консультация"Здоровье-дело престижное".-Познакомить родителей с зональным массажем ног   Рекомендация родителям "Какую обувь покупать детям".-Правильный подбор обуви  Консультация для родителей "Больше внимания осанке".-Знакомство родителей с причинами нарушения осанки. |