**Проект «Мы говорим здоровью Да».**

***Вид проекта:***  информационно-творческий, коллективный.

***Продолжительность проекта***: краткосрочный.

***Возраст детей:*** средняя группа (4-5 лет)

***Участники проекта:*** Воспитатели, дети средней группы и родители.

***Цель проекта:***

Повысить стремление родителей и детей использовать двигательную деятельность для формирования основ здорового образа жизни.

***Задачи проекта:***

1. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

2. Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей.

3. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

4. Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

5.Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.

6. Повысить интерес к данной теме.

***Проблема:***

* неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми.
* недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста,
* нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.
* невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

***Ожидаемый результат:***

* Расширение у детей и родителей представлений о здоровом образе жизни;
* Формирование у детей и родителей желания и стремления ввести здоровый образ жизни.
* Изготовление и пополнение картотеки игр
* изготовление цифрового фотоальбома «Волшебная страна — здоровья»
— тематический альбом «Витаминная корзина!»
У детей должны сформироваться следующие представления:
* что такое здоровье и как его сберечь;
* что такое режим, гигиена ;
* о самых значимых витаминах, в чём они содержаться и как влияют на здоровье;
* о том, что есть полезные и неполезные продукты, какие они;
* что такое микробы и вирусы;
* какие бывают болезни, что их вызывает;

***Этапы проекта.***

**ПЕРВЫЙ ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Разработка и проведение диагностики на выявление знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Составление плана совместной работы с детьми и родителями.

*Воспитатели:*

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

*Сотрудничество с родителями:*

Оформление папок–передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно–образовательному процессу в ДОУ.

**ВТОРОЙ ЭТАП: ОСНОВНОЙ**

**Работа с детьми:**

*Чтение художественной литературы:*

* В. Даль «Война грибов и ягод»,
* К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»,
* Ю. Тувим «Овощи», Загадки об овощах и фруктах,
* А. Барто «Девочка чумазая»,
* С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала»,
* В. Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо»,
* Вадим Коростылев «Королева Зубная щетка»,
* А. Барто «Я расту»,
* пословицы, поговорки, потешки.

*Просмотр:*

* мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе»,
* презентаций «Бактерии», , «На стеклянной полочке», «Правила поведения на прогулке», «Витамины», «Микробы».

*Беседы и занятия согласно перспективному планированию.*

*Художественное творчество (занятия в детском саду аппликацией и лепкой):*

* витаминная корзина,
* микробы,
* овощи на тарелке,

*Сюжетно-ролевые игры:*

* в больницу,
* в поварят,
* в магазин.

*Дидактические игры:*

* Умею — не умею,
* Правила гигиены,
* Мой день,
* Кто я,
* Полезные и неполезные продукты.

**Формы и методы работы с детьми:**

* широкое использование игрушек, демонстрационного и раздаточного материала, в соответствии с темой проекта;
* использование в работе мультимедийные презентации;
* изготовление пособий для занятий и декораций для развлечения;
* оформление выставок детских работ.
* плакат «Мы за здоровый образ жизни»

**Работа с родителями:**

* изготовление печатных консультаций
* Подбор пословиц и поговорок о здоровье
* Плакат «мама, папа я спортивная семья»
* организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, лепки.

**ТРЕТИЙ ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

* Презентация проекта.
* Совместная с детьми деятельность.
* Выставка рисунков, поделок
* Презентация -фотоотчет.

**Список литературы:**

1. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2. Мащенко М.В., Шишкина В.А. Физическая культура дошкольников. – Мн.: Ураджай, 2011.

3. Шебеко В.Н., Овсянкин В.А., Карманова Л.В. Физкульт- ура! – Мн.: «Просвещение», 1999

4. Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада. М.: 1973.

5. 6. Мащенко М. В., Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику? – Мн.: НМ Центр, 2008

6. <http://nsportal.ru/>

7. http://www.maam.ru/