***Консультация для родителей***

 ***«Чем занять ребенка в выходной день?»***

 Воспитатель:

 Воробьева М.Н.

        Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Вечный вопрос,  который задают  родителя — « Чем занять ребёнка в выходные дни?». Подвижные игры и игровые упражнения имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. Участие ребенка в игровых заданиях различной интенсивности позволяет осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, метании. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения и т.д. Предлагаю  несколько простых по содержанию подвижных игр.

**1.**«Медвежата». Ребенок ползает на четвереньках, опираясь на ладони и ступни, как медвежата, до корзины, затем берет из корзины мяч большого диаметра, встает, и поднимают мяч вверх над головой.

**2.**«Пингвины». Взрослый предлагает ребенку зажать мяч  между коленями и прыгнуть на двух ногах, продвигаясь вперед, как пингвины (дистанция 2 м).

**3.**«Сбей кеглю». Ребенок располагается на исходной черте в 2 м. от кегли, в руках у него по одному мячу большого диаметра. По сигналу: «Покатили!» ребенок прокатывает мяч, стараясь сбить кеглю.

Так же предлагаю провести ряд познавательных игр.

**1.**«Разноцветное меню». Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

**2.**«Маленький Шерлок Холмс». Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

**3.**Лабиринт «Помогите мальчику дойти домой».
— Расскажи, как шел мальчик (необходимо нарисовать лабиринт, с одной стороны лабиринта изобразить дом, а с другой мальчика).

**4.**Игра «Накрываем стол для чаепития». Ребенок по словесному указанию взрослого расставляет посуду  —    Чайник — в центре стола, чашки — вокруг чайника. Ложечки — справа от чашек, слева от чайника — вазочка с печеньем, справа от чайника — сахарница. Ребенок выставляет по одному предмету.

**5.**Задание «Повторить рисунок».

Ребенку предлагаются образцы рисования стола и стула на листах в клетку. Ребенок анализи­рует образцы, а затем самостоятельно рисует их в тетради.

Можно заинтересовать ребенка игрой с руками и пальцами. Существует огромное количество игр. Вот некоторые из них.

**1**.Наши пальчики играли        На одной руке

Нам зайчонка показали.           выставлен  указательный палец;

Наши пальчики играли             На двух руках

Медвежонка показали.            кулачки сложены, большие пальцы выставлены

Наши пальчики играли             На одной руке

И лисёнка показали.                 пальцы сложены щёпотью

**2**.Мы делили апельсин            Сжимают и разжимают пальцы в кулаки.

Много нас, а он один                 Показывают  ладошки, большие пальцы вверх.

Эта долька для ежа,                  Поочерёдно

Эта долька для чижа,                 сгибают

Эта долька для котят,                 пальцы

Эта долька для утят,                   в кулак.

Эта долька для бобра,

А для волка кожура.

**3.**В гости к пальчику большому         Выставляются вверх большие пальцы

Приходили прямо к дому.              Обеих рук

Указательный и средний               Поочередно называемые пальцы                               Безымянный и последний –            соединяются с большим на обеих руках

Сам мизинчик – малышок                      одновременно

Постучался на порог                                 Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются

Вместе пальчики – друзья.                     только мизинцы, кулаки стучат

Друг без друга им нельзя                         друг о друга - ритмичное сжимание

И пусть это будет всего час полноценного общения – с точки зрения малыша это лучше, чем целый день «полумер». Тем более что любое количество времени можно провести интересно и незабываемо как для ребенка, так и для вас самих. (Только старайтесь закончить игру вовремя, чтобы не пришлось обрывать ее на середине и расстраивать малыша.)