**Конспект**

**Открытого занятия по речевому развитию**

**Тема: «Знакомство с буквой и звуком «З»**

**с детьми старшей группы «Почемучки»**

**Цель**: комплексное развитие познавательно - речевой деятельности .

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «физическое развитие», «художественное творчество».

**Задачи:**

*Образовательные*:  - познакомить с буквой и звуком «З», учить характеризовать букву и звук, продолжать учить определять местонахождение звука  З в начале, середине и конце слова;

-развивать фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи детей;

- обогащать активный и пассивный словарь (слова экскурсия, улей)

*Развивающие:*  развивать коммуникативные навыки  (умение правильно говорить и слушать), развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;

*Воспитательные:* воспитывать  умение  работать в команде и слушать товарища, умение приходить друг другу на помощь; активность, самостоятельность детей.

**Материалы:**

*Демонстрационный:* картинки для фланелеграфа (или игрушки)  Лисенок, Мудрая Сова, Ёжик и Пчела Зоя, сундучок с подарками (картинки – раскраски)

*Раздаточный:* набор цветных ниточек и счетные палочки, листочки для выкладывания букв и слогов.

**Оборудование:**магнитная доска*,* магнитофон*,* запись фонограммы «звуки леса», фланелеграф, картинки для него: сова, лисенок, ежик, пчелка, улей, мяч.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вас ожидает загадочный сюрприз.

Дело в том, что к нам в гости пришли Мудрая Сова, Лисенок и Ёжик. Наши новые друзья помогут  нам учить буквы и звуки. И сегодня они принесли с собой волшебный сундучок. Что там в этом сундучке даже мне неизвестно, да к тому же на нем висит замок. А еще на нем ПЯТЬ звезд. Как вы думаете для чего они здесь?

Что мы должны сделать, чтобы открыть сундук?

**Дети:** Нужно выполнить ПЯТЬ заданий.

Воспитатель: Готовы ли вы выполнить все задания, которые приготовили наши новые друзья?

Тогда садитесь красиво. Спина прямая, ноги ставьте правильно. Слушайте внимательно.

Раз-раз- раз начинаю свой рассказ.

Однажды в ясный летний день Мудрая Сова, Ежик и Лисенок пошли на экскурсию в парк. Вдруг к ним подлетела пчела и стала кружиться вокруг. «Остановитесь!» -  воскликнул Ёжик –  по-моему, эта пчёлка хочет нам что-то сказать. Друзья замерли на месте и стали напряженно вслушиваться в звенящий звук з-з-з-з-з. Через некоторое время они уже понимали, о чем говорит им пчела.  А говорила она вот что: «Ззздравствуйте, незнакомые ззверьки! Меня ззовут  Ззоя. Идите зза мной. Я Вас угощу полезной сладостью». Нашим героям стало интересно попробовать полезную сладость, и они отправились вслед за пчелой. Все вместе они подошли к улью. Пчёлка Зоя познакомила их со своими сестрами. Их было много. Пчёлы угостили сладким лакомством наших друзей, а они  вежливо поблагодарили  за столь вкусное угощение свою новую знакомую- пчелку Зою.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите, пожалуйста, с кем познакомились наши новые друзья во время экскурсии в парк?

Какой же звук  издают во время полёта пчёлы?

**Дети:** З-з-з

**Воспитатель:** ребята, а какой звук я старалась выделить, когда рассказывала вам эту интересную историю?

**Дети:** звук – З-з-з.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомимся с новым звуком и буквой - « З».

Давайте, подумаем какой же этот звук и дадим ему характеристику?

**Дети:** Согласный, звонкий.

В**оспитатель**: а почему? Как мы определяем это?

**Дети:** когда мы произносим звук З во рту встречаются преграды: зубы смыкаются, а воздух проходит через них.

**Воспитатель:** а как мы определяем, что звук звонкий?

**Дети**: кладем руку на голову и говорим:   
 Если в голове звенит,

Значит, звонкий звук звучит.

**Воспитатель:** (выставляю на доске картинку с «букой З», читаю стихотворение с буквой З)

Ребята, назовите слова, в которых встречается звук З. А в какой части слова мы его слышим и произносим?

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а разве буква и звук это не одно и то же? Чем же они отличаются?

**Дети:** Буквы мы пишем и видим, а звуки говорим и слышим.

**Воспитатель**:  ребята, а на что похожа буква «З»?

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три.

Буква З на В похожа.   
Голова, животик тоже.  
Только слева без черты  
Букву З рисуешь ты.

Вы очень внимательные ребята. Молодцы. Мы выполнили первое задание и получаем первую звезду.  Предлагаю снять с сундука вторую звезду и прочитать следующее задание*:*

*- нужно подружить букву З с гласными буквами, которые мы уже знаем:*

*За, зо, зу*

А для этого наши друзья приготовили нам необычное задание. Сначала скажите мне, пожалуйста, при помощи чего  можно выложить слова?

**Дети:**  При помощи семян, ниток, шнурков и даже ракушек.

**Воспитатель**: а мы попробуем из цветных ниточек и счетных палочек выложить слоги на столе. Хотите научиться? Может кто-то из вас уже знает,  как это делается?

Для  этого нам понадобятся цветные ниточки или счетные палочки и белый лист бумаги, чтобы хорошо было видно, что у вас получится. Все это есть у вас на столах.  И что ещё нам надо подготовить к работе?

**Дети:**  Руки.

**Пальчиковая гимнастика    «Замок»**

На двери висит замок.            ( Соединяем пальцы обеих рук в замок.)

Кто его открыть бы мог?       ( Пальцы сцеплены в замок и тянем руки

в разные стороны)

Постучали.                              (Не расцепляя пальцев, стучим ладонями

одна о другую)

Покрутили.                         ( Вертим сцепленными руками

от себя  и к себе)

Потянули.                                (Пальцы сцеплены, тянем руки в разные стороны)

И открыли                               (Расцепляем пальцы рук).

**Воспитатель:** Сейчас наши руки готовы трудиться.  Давайте вместе попробуем  выполнить наше задание. Проговорим слоги, которые нам надо выложить (ЗА, ЗУ, ЗО)

**Самостоятельная работа детей**

**Воспитатель**: Молодцы! Справились с заданием. Вторая звезда заслуженно ваша. А сейчас мы посмотрим, какое же задание на третьей звезде.

**Игра «Полслова за тобой»**

**Воспитатель**: мы научились выкладывать слоги со звуком З, а сейчас мы поиграем в игру «Полслова за тобой»

( *воспитатель выкладывает слоги на магнитной доске, а дети составляют слова с этими слогами*)

**Воспитатель:** и с этим заданием мы справились отлично, и получаем за это третью звезду.

Мы с вами знаем мудрую пословицу: « Делу время - потехе час». И сейчас мы немножко отдохнём.

*( Слышна запись фонограммы «звуки леса», дети выходят на ковер).*

**Воспитатель**: Представьте, мы оказались на лесной полянке. Говорим: «Повернись, повернись, и в зайчат превратись». Мы с вами  превратились в забавных маленьких зайчиков.

**Физкультминутка  «Зайка»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот  так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Кто- то зайку напугал.

Зайка «прыг» и ускакал. ( *превращаются в детей*)

**Воспитатель:** вот мы немного отдохнули и чтобы получить четвертую звезду  должны отгадать загадки, которые приготовил Лисенок. И поможет нам в этом кроссворд.

Я буду загадывать загадки. А вы не просто отгадываете правильно загадку, но и  называете, в какой части слова-отгадки слышится звук З.

Кто первым поднимет руку, должен сказать отгадку и определить: в начале слова, в середине, или же в конце слышится звук З. И, тогда я впишу это слово в кроссворд. Правила игры  всем понятны?

**Дети:** Да. Понятны.

**Воспитатель:**  Тогда слушайте загадки.

Загадки

Что за зверь такой лесной

Встал как столбик под сосной?

Кто стоит среди травы,

Уши больше головы?                 (заяц)

С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка-

Зеленая спинка                           (кузнечик)

Сам я алый, сахарный,

Кафтан зелёный бархатный          (арбуз)

Как на стёжке, на дорожке

Над цветком порой замрет

Разноцветный самолет.

На былинке посидит,

Вдруг вспорхнет – полетит          (стрекоза)

Клейкие почки,

Зелёные листочки,

С белой корой,

Стоит над горой                              (берёза)

Что за чудо, что за ящик?

Сам певец и  сам-рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино                           (телевизор)

**Воспитатель:**

Молодцы ребята – мы выполнили  ещё одно задание и получаем четвертую звезду.

А теперь наступает самое интересное. Мудрая Сова предлагает нам поиграть в новую игру, которая называется «Добавлялка». Я буду называть слова, а вы будете добавлять к ним, слог «ЗА». Попробуем: кружить – закружить. Понятно? Начали.

*(дети выходят в круг, и воспитатель бросает мяч каждому ребенку, называет слова*: лететь, бежать, болеть, стелить, прыгать, бросать, быть, вести, вернуть, готовить, дать, думать,  жечь, жить, клеить.

**Воспитатель**: Молодцы! Мы выполнили пятое задание. А есть ли на сундучке еще звездочки? Нет! Это значит, что мы выполнили все задания наших новых друзей.

Что нового вы узнали? Что было интересным? А что показалось трудным? А Вы довольны своей работой?

А что вы сегодня приобрели?

**Дети:** новые знания

**Воспитатель**:  Правильно знания.   Наши новые друзья  и я тоже вами довольны. Мы все задания выполнили, собрали пять звезд. Давайте попросим  Ежика, открыть этот волшебный сундук и показать, что же там такое загадочное скрывается.  Для этого дружно, всем вместе,  сказать волшебные слова:

    Крибле-крамле тара - рам

    Открывай замочек нам!

**Дети:** Крибле-крабле тара - рам

          Открывай замочек нам!

**Воспитатель:**   Какие - то замысловатые подарки приготовили  нам игрушки. Что же это такое?

**Дети:** картинки.

**Воспитатель:** да, это картинки-забавы для раскраски с буквой З. Вы дома их раскрасите и осавите себе на память о сегодняшнем необычном путешествии. Вы – молодцы!