**ПРАЗДНИК БАНТИКОВ**

/ясли/

Дети входят в зал под весёлую музыку. У всех синие и красные бантики.

Вед.: Бантики, бантики, вот какие бантики!

Бантики прекрасные синие и красные!

Все сегодня нарядились и пришли на праздник к нам.

Этот праздник необыкновенный – «День Бантиков». Полюбуйтесь, как много красивых бантиков на костюмах ребят и в нашем зале. Давайте споём и станцуем «К нам опять пришла весна»

**«К нам опять пришла весна»** (сели)

М.р.: Все ребятки красиво сели на стульчики. Посмотрите, что это у меня? (Муз. Инструменты на столике)

**О. д. м. и. «Калинка»**

М.Р.: Вот как хорошо играют наши ребятки в красивых бантиках. А сколько же здесь бантиков? Ну-ка я посчитаю… 1-2-3-4-5... Ой, как много, сбилась со счёта (начинает считать снова).

Вед.: А ну-ка я помогу, посчитаю: 1-2-3… много бантиков, и я сбилась со счёта.

**Под муз вбегает Петрушка.**

/на ногах у него 1 башмак. Второй стоит в зале покрытый платком, к нему прикреплена леска, выведенная в коридор./

П.: Кто тут бантики считает? Я знаю сколько их.

Вед.: Ой, Петрушка, здравствуй! Ну и сколько же здесь бантиков?

П.: Много-много-много и ещё 3 у меня! Посмотрите: на шее – один, на одном башмаке (выставляет ногу) – два, на втором (выставляет ногу) – ой! Нет башмака! Где же мой второй башмак с бантиком? Вы не видели? (Нет.)

/Второй башмак начинает двигаться. П. стоит около двери./

П.: Ой, смотрите, вот мой второй башмак с бантиком! Нашёлся, пришёл ко мне!

/Одевает, незаметно открепив леску./

Вед.: Вот так чудеса, ребятки, башмак Петрушку нашёл! И сам к нему пришёл.

П.: Ну я теперь и поплясать в башмачках могу.

**«ПЛЯСКА ПЕТРУШКИ»**

П (стучит каблучком об пол): Чок-чок, каблучок! 1

М.р.: Ой, как хорошо ты, Петрушка, стучишь своими башмачками. А мы знаем пляску «Башмачки». Хотите станцевать, ребятки? Выходите в кружок, становитесь друг за другом.

**«БАШМАЧКИ»**

П.: Да, хорошо танцуют ребятки и какие они все красивые в бантиках.

Вед.: У меня в глазах бантики мелькают, что я даже в них запуталась. И всех ребяток перепутала.

П.: А вот я детей не путаю и могу их узнать даже с закрытыми глазами.

Вед.: Давай, покажи! Я завяжу тебе глаза, а ты угадай наших ребят.

**Петрушка угадывает детей с закрытыми глазами**

/Дети могут по желанию подходить к П., чтоб тот на ощупь их отгадал. Вед. каждый раз спрашивает: «А это кто, П, отгадай?»/

**ИГРА «ЖМУРКА»**

Вед.: Весёлый П. всех ребяток отгадал! И никого не поймал. И мне захотелось исполнить пляску «Лодочка». Выходите, ребятки с нами, с Петрушкой танцевать! Берите себе пару.

**«ЛОДОЧКА»**

П.: Ох, устал! Песни распевал!

Вед.: а ты сядь, отдохни да спокойную колыбельную муз послушай.

/Звучит «Колыбельная» - дети и взрослые слушают сложив ладошки под щёчкой. На «Плясовую» - хлопают в ладоши./

**«КОЛЫБЕЛЬНАЯ И ПЛЯСОВАЯ»**

/Слушание заканчивается «Колыбельной»./

П.: Ох, спасибо, отдохнул. А вы знаете какая волшебная коробочка у меня есть? Она может из одного бантика сделать много- много.

/Показывает коробку (в ней двойное дно). Кладёт в неё бантик. Под муз «вертит» коробку, ставит на столик, открывает, показывает 1 бантик./

П.: Все видели этот 1 бантик? /Да./

/Снова вертит, переворачивает и ставит на столик. Просит детей похлопать, подуть… Достаёт…/

П.: Я положил в волшебную коробочку 1 бантик, а вынимаю много съедобных бантиков! Угощайтесь, ребятки!

Вед. приглашает всех в группу на чаепитие с печеньем–бантики.