**Конспект интегрированного занятия по развитию речи во 2й младшей группе на тему «Овощи. Заучивание потешки. »**

**Задачи:** познакомить с новым стихотворением об овощах; закрепить обобщающее понятие «овощи» и названия овощей (репа, свекла, морковь, помидор, огурец) ; развивать речь, образное мышление, мелкую моторику; продолжать учить закрашивать изображение, не выходя за линию контура; закрепить представление об основных цветах (красный, оранжевый, желтый, зеленый) .

**Материал.**Картинка-заготовка с аппликацией – корзиной с овощами, овощи из белой бумаги с прорисованным контуром, корзина с овощами-муляжами (репа, свекла, морковь, помидор, огурец, мягкая игрушка заяц, кисти, влажные салфетки, краски основных цветов.

**Предварительная работа.** рассматривание иллюстраций овощей.

**Ход деятельности.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь с ними, улыбнитесь. А теперь посмотрите на меня.

**Воспитатель.**Что разбросано по полу? (Морковь, помидоры, репа, свекла, огурцы.) Как их можно назвать одним словом?

**Дети.**Овощи.

**Воспитатель.**Как вы думаете, мы сможем заниматься в таком беспорядке?

**Дети.**Нет.

**Воспитатель.**Давайте подберем овощи с пола. Как вы думаете, что здесь произошло? (Дети фантазируют.) Давайте послушаем сказку!

«Жил-был серенький зайчик. Была у него жена – заюшка и много маленьких зайчат. Да вы его знаете! Это он пошел домой с мешком яблок, но все яблоки по дороге раздал лесным зверушкам. А они его отблагодарили – гостинцы принесли зайчатам. Долго зайцы жили не тужили, лесных зверей добрым словом вспоминали, потом закончились гостинцы: зайчата снова есть просят. Пришлось зайцу к другу идти. Друг дал ему целую корзину овощей. Он их зайчатам понес, а дорога шла через лес. Волк как выскочит! Бросил зайчик корзинку да наутек! Еле ноги унес! Овощи рассыпались по дорожке, и мы их подобрали! ». Давайте сложим овощи в корзинку и зайчика подождем, вдруг он за корзинкой вернется? У него зайчата дома голодные!

*Воспитатель проговаривает потешку.*

Мы в корзинку сложим ловко

Свеклу, репку и морковку,

Помидоры, огурцы,

Вот какие молодцы! *Овощи укладываются в корзинку в названном порядке.*

**Воспитатель.**Все собрали? Ничего не оставили?

**Дети.**Нет.

**Воспитатель.**Теперь мы с вами знаем новую потешку. Давайте зайчика позовем! Зайчик, иди к нам! (Дети зовут зайчика.) Может, он нас боится, думает, что мы охотники? Если мы превратимся в зайчиков, он перестанет нас бояться!

**Игра «Зайчики».**

*Дети начинают прыгать, прижимая руки к груди, затем воспитатель предлагает им «спрятаться» (присесть и прикрыть лицо ладонями). Игра повторяется 2 раза.*

**Воспитатель.**Замечательные зайчики из нас получились! От настоящих не отличишь!

*В это время из-под стола вылезает игрушечный зайчик, которого озвучивает воспитатель. Заяц испуган, дрожит.*

**Заяц.**Ребята, вы здесь волка не видели?

*Дети успокаивают зайца, говорят, что волк убежал далеко-далеко.*

**Заяц.**А мою корзинку вы не находили? *Дети возвращают зайцу корзинку.*

**Заяц.**Спасибо…

**Воспитатель.**Видите, какой зайчик грустный! Даже корзинке, которая нашлась, он не обрадовался. Наверное, очень испугался волка! Давайте развеселим зайчика! Научим его играть!

**Жестовая игра (проводится 2 раза) .**

Мы в корзинку (*отводят руки, сцепленные в замок, вперед, имитируя*

*круглую корзинку*)

Сложим ловко (*совершают энергичные движения левой, затем правой*

*ладонью сверху вниз*)

Репку, свеклу и морковку, (*ладони сжаты в кулак. На каждое слово*

Помидоры, огурцы, *энергично выбрасывают пальцы вверх, затем*

*снова сжимают в кулак.*)

Вот какие молодцы! (*Хлопают в ладоши*)

**Воспитатель.**Дети, сейчас мы покажем зайчику картинку (*ставит на мольберт картинку-заготовку*) .

**Заяц.**А почему овощи все белые, нераскрашенные? Наверное, вы не знаете, какого они цвета?

**Воспитатель.**Нет, зайчик, дети знают, какого цвета овощи! (*указывает на контурное изображение и спрашивает, какого цвета тот или иной овощ*) Сейчас мы раскрасим овощи, сделаем нашу картинку яркой и красивой. Выбирайте нужную краску. Например, если вы раскрашиваете репку, какая краска вам нужна?

**Дети.**Желтая.

*Воспитатель предлагает детям проговорить все, что они будут раскрашивать, какая краска для этого понадобится.*

**Воспитатель.**Ребята, вы закончили работу? Зайчик, посмотри, умеем мы раскрашивать?

**Заяц.**Умеете! Я тоже хочу научиться красиво раскрашивать!

**Воспитатель.**Мы тебя непременно научим! Ребята, что мы с вами сейчас раскрашивали?

**Дети.**Морковку, репку, помидор, огурец, свеклу.

**Воспитатель.**Как мы все это назовем одним словом?

**Дети.**Овощи.

**Воспитатель.**Расскажем зайчику еще раз стихотворение об овощах?

*Дети проговаривают стихотворение еще раз.*

**Заяц.**Большое вам спасибо за все, чему вы меня научили! И за овощи спасибо! Побегу к зайчатам! Они меня заждались!

*Дети прощаются с зайчиком.*