*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 27 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г. Казани*

**Проект**

**По познанию окружающего мира во второй младшей группе.**

***По теме: « В мире животных»***

*Воспитатель: Матвеева О.Б*

***Проект «В мире животных» (вторая младшая группа, краткосрочный, творческо-информационный)***

**Проблема:** Формирование у младших дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты.

**Вид проекта**: творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатели, специалисты дополнительного образования, родители воспитанников.

**Образовательная область**: ознакомление с окружающим миром, экология, развитие речи.

**Актуальность:**

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, мной обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта «В мире животных» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».

**Цели проекта**: Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.

**Задачи проекта:**

- дать представление о многообразии животного мира;

- углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;

- посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;

- учить проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;

- учить детей ухаживать за животными;

- учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;

- создать «Красную книгу» в группе;

- развивать творческую активность, внимание, воображение, память;

- создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.

**Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».**

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.

**Предварительная работа:**

Рассматривание рисунков и фотографий.

Знакомство с литературными произведениями о животных.

Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

Разучивание точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

**Оборудование и материалы:**

Книги о животных.

Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.

Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые».

Настольно – печатные игры.

Экологические коврики.

Видео- и аудиозаписи.

Фотоаппарат.

«Красная книга».

Магнитофон, видеомагнитофон.

Материалы для изобразительной деятельности.

Компьютер.

Роль родителей в реализации проекта:

Предоставление фотоматериала.

Помощь в организации посещения зоопарка.

Оформление альбома «Мои домашние питомцы».

Участие в презентации проекта «Концерт».

Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:

Занятия по изобразительной деятельности.

Экскурсия в «Зимний сад».

Разучивание песен, прослушивание аудиозаписей голосов животных.

**Работа с воспитателями:**

• Консультации.

Презентации книг о животных.

Познавательное занятие «Красная книга».

• Продукт проектной деятельности.

***Предполагаемый результат:***

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира;

Создание библиотеки произведений о животных;

Активизировать работу в живом уголке;

Оформление «Красной книги»;

Выпуск газеты «В мире животных»;

Оформление альбома рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы;

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

Картотека игр на тему «В мире животных»;

Театрализованное представление.

**1 этап – Подготовительный.**

Исходя из интереса детей, проводится анкетирование, обсуждение целей и задач проекта с детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

**2 этап – Основной.**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. Презентация.

**3 этап – Итоговый.**

Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов.

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира.

Создание библиотеки произведений о животных;

Активизировать работу в живом уголке;

Оформление «Красной книги»;

Выпуск газеты «В мире животных»;

Оформление альбома рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы;

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

Умение детьми высказывать идеи и предположения;

Подбор игр на тему «В мире животных»;

Театрализованное представление.

**Реализация проекта:**

 **Мероприятие Цель**

 **1 этап - Подготовительный**

1 Анкетирование Выявить уровень знания детей о многообразия животного мира; беседа о домашних питомцах

2 «Круглый стол» Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта; сформировать интерес у детей.

3 Акция «Подари книгу детскому саду» Пополнить библиотеку группы книгами о животных.

4 Подбор библиотеки Развивать у детей интерес к произведениям писателей о животных

5 Оформление родительского уголка Просвещать родителей: размещать статьи, рекомендации по реализации проекта

6 Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных Создать условия для реализации проекта

7 Изготовление костюмов, масок для театра Развивать у детей умения помогать взрослым

 **2 этап - Основной**

8 Рассматривание книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных Развить у детей интерес к изучению животного мира

9 Оформление книжного уголка Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к произведениям о животных

10 Составление карточек (загадки, пословицы, поговорки о животных) Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.

11 Чтение произведений о птицах «Чей нос лучше?», «Птичьи разговоры», «Лесные домишки» Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе о животных. Дать детям научно-достоверные знания о жизни птиц в природе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.

12 Целевая экскурсия в «Зимний сад» Дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности птиц, ежей, черепах, кур, петухов, рыб. Научить детей наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.

13 Оформление «Красной Книги» Учить детей систематизировать иллюстрационно-наглядный и документальный материал.

14 Лепка «Эти загадочные животные» Учить детей передавать характерные особенности животных в лепке.

15 Вечер загадок «Угадай, кто это?» Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес

16 Беседа «Мои домашние питомцы» Выяснить из личного опыта детей, что они знают о повадках своих питомцев, с чем связано то или другое поведение их.

17 Занятие о тех, кто летает, плавает, ползает. Расширить представление о способах передвижения различных животных. Учить находить признаки сходства и различия.

18 Подвижные игры «Совушка», «Галки и вороны», «У медведя во бору» и т.д. Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, пластику тела, творчество.

19 Игра - драматизация «Теремок» Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных

20 Чтение произведений В.В.Бианки «Голубой зверек», «Курица за белкой» Знакомить детей с творчеством В.В.Бианки. Воспитывать заботливое отношение к животным. Обогащать и активизировать словарный запас детей.

21 Аппликация «Купание медвежат» Закрепить умение создавать образ животного посредством различных видов искусства.

22 Проведение цикла наблюдений за птицами, насекомыми Развивать у детей исследовательские навыки.

23 Делаем книгу «Животные – герои мультфильмов» Побудить детей к созданию книги о животных, дав представление о строении книги.

24 Конструирование из природного и бросового материала по произведению С.Маршака «Путаница» Побуждать детей к творчеству при изготовлении поделок.

25 Проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих Развивать мышление, воображение, память, внимание, сообразительность, речь, словарный запас.

26 Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Поддерживать интерес к ролевой игре, уметь применять ранее полученные знания в игре.

27 Музыкальная деятельность (разучивание песен, прослушивание в аудиозаписи голосов животных) Развитие музыкальных способностей, слуха, слуховой памяти.

28 Коррекционная работа. Этюды, психогимнастика, настрои. Поддерживать эмоционально-психологическое состояние детей.

29 Придумывание продолжения сказок и рассказов о животных, птицах. Развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказок и рассказов. Продолжать развивать коммуникационные навыки.

30 Конкурс рисунков «Эти забавные животные» Передавать в рисунках характерные особенности животного. Развивать воображение, творческую активность.

31 Книга «кроссвордов» о животных Подобрать и составить кроссворд. Умение отгадывать кроссворды.

32 Оформление альбома «Мои домашние питомцы» Оформить фото-материалы, сопроводив их стихами, мини-рассказиками.

33 Презентация проекта в форме литературно-музыкальной композиции «Концерт» Представить творческий отчет. Развитие актерских способностей, театрального мастерства.

 **3 этап - Заключительный**

34 Обработка и оформление материалов проекта

35 Анализ результативности