

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей №5

Конспект НОД
по формированию элементарных математических
представлений в средней группе
образовательная область «Познавательное
развитие»
Тема: «Путешествие на поезде»

Разработала воспитатель:
Алексеева Елена Александровна

г.Комсомольск-на-Амуре
2014 год



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая

11, 2015

Цель: продолжать формировать умение классифицировать геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.

Программные задачи:

1. Формировать умение классифицировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвет, форма; форма, размер)
2. Развивать умение анализировать, используя задания на декодирование, классификацию.
3. Воспитывать взаимовыручку, умение внимательно слушать друг друга.

Материал: набор блоков Дьенеша, кодовые карточки – билеты на поезд, разносы – пять штук, 2 набора кодовых карточек для головоломки «Бабочка», два обруча, карточки с символами свойств предметов, ленты синего цвета, медальки.

Ход занятия:

1. Мотивация

- Ребята, вы любите путешествовать? (да)
- Сегодня я приглашаю вас отправиться в интересное путешествие. Сначала давайте вспомним, на чем можно путешествовать? (на самолете, на поезде, на автомобиле).
- Молодцы, а вот на чем мы поедem, вы узнаете, отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались, в путь далек,
Лишь оставили дымок.

(Поезд)

- Мы отправимся в путешествие на поезде, а чтобы занять место вам необходимо взять билет, посмотреть, какая же фигура в нем зашифрована и найти такую же на месте в поезде (Дети берут билет – кодовую карточку, на которой с помощью символов обозначены свойства блоков, закрепленных на каждом месте «поезда»).

- Занимайте свои места! (Дети занимают места в «поезде» согласно билетам, воспитатель подходит к детям, они рассказывают, какая фигура зашифрована в билете)

- Теперь наш поезд может отправляться в путь! (Звучит музыка)

2. Полянка

- Ребята, мы приехали на цветочную полянку. Посмотрите, но здесь совсем не растут цветы. Что мы можем с вами сделать? (Мы можем посадить цветы)

- Хорошо! В красный обруч мы посадим все красные цветы, а в зеленый – все круглые. (Воспитатель кладет на пол два обруча так, что образуются отдельные части полянки)

- А начнет садить цветы тот кто стоит между Максимом и Лизой. Кто это? (Ваня) (Дети раскладывают блоки в обручи)

- Посмотрите, ребята, какие цветы мы посадили в красный обруч? (все красные)

- Какие цветы посадили в зеленый обруч? (все круглые)

- Какие из них мы посадили посередине этих обручей? (все красные и круглые)

- Ребята, какие цветы мы посадили за обручи? (не красные и не круглые)

- Молодцы! А кто же теперь появится на этой цветочной полянке, мы узнаем, если сделаем портреты. Помогут нам в этом карточки.

- Давайте поделимся на две группы. (воспитатель делит детей на 2 подгруппы), проходите за столы. (дети проходят за столы, расшифровывают карточки и составляют портрет из блоков, получается бабочка).

- Ребята, чей портрет у вас получился? (портрет бабочки)

- Теперь бабочки могут летать над цветочками, которые мы посадили и собирать нектар.

- Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием, и мы можем отправляться дальше.

3. Речка

- Но, посмотрите, здесь протекает речка, и дальше мы идти не сможем. Что же нам сделать, чтобы перебраться на другой берег? (нужно построить мост). Мост мы будем строить из камней. Но, внимание, каждый следующий камень в мостике не должен повторяться по форме и по размеру. (Дети по очереди берут блоки и строят мост через речку)

- Молодцы, ребята! Мост построен, и мы можем перебираться на другой берег.

4. Клад

- Ребята, посмотрите, сколько камешков лежит на этом берегу. А под одним из них спрятан клад. Вы – все кладоискатели и ваша задача отыскать клад. Задавайте мне вопросы о камешках, а я буду отвечать. (Называя различные свойства блоков, дети ищут клад).

- Здесь сюрприз для вас – медальки за то, что вы были очень внимательными и справились со всеми заданиями.

5. Итог

- Какие вы молодцы, так старались, что даже клад нашли! А почему мы смогли найти клад? (потому что знаем цвет, форму и размер фигур). А почему смогли речку перейти? (потому что построили мост из камешков разного размера и формы). Как мы узнали, кто прилетит на полянку? (сделали портрет, когда расшифровали карточки). А как мы помогли бабочкам? (мы посадили цветы) Какие? (красные и не красные, круглые и не круглые).

- Наше путешествие заканчивается и нужно возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в поезде и в путь! (звучит музыка)

- Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? (да)