**Анализ учителя физической культурыГорбовой О.А. о проделанной работеза 2013-2014 год.**

На 2012-2013 учебный год была составлена рабочая программа по физической культуре в соответствии с федеральной комплексной программой физического воспитания 1-11 классов средней общеобразовательной школы. Автор программы: Лях А.А., 2011г.

На данный учебный год были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по овладению здоровьесберегающим технологиям

 на уроке физкультуры;

- способствовать овладению учителями новыми технологиями;

- активизировать работу с одарёнными детьми с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности;

- работать над сохранением и пополнением материально технической базы школы спортивным инвентарём;

- способствовать расширению круга учащихся во внеклассной работе.

 **Выполнено:**

- по первой задаче –процент травматизма на уроках физкультуры равен 0%;

- овладение и повышение уровняновыми технологиями.

- был расширен круг учащихся, участвующих во внеклассных мероприятиях

(5 – 11 классы).

- пополнение материально-технической базы школы. Были закуплены мячи и спортинвентарь из федерального бюджета ( не качественные).

**Выполнение учебной программы по физической культуре.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | план | факт | % вып. | Причины |
| 5 | 102 | 101 | 99 | 2,4,9.05 |
| 6-а | 102 | 101 | 99 | 2,3,9,10.05 |
| 6-б | 102 | 101 | 99 | 2,3,9,10.05 |
| 7 | 102 | 104 | 100 |  |
| 8-а | 102 | 100 | 98 | 1,3.05 |
| 8-б | 102 | 100 | 98 | 1,3.05. |
| 9-а | 102 | 99 | 97 | 1,4,9.05 |
| 9-б | 102 | 99 | 97 | 1,4,9.05 |
| 10 | 102 | 99 | 97 | 1,2,3,9,10.05 |
| 11 | 102 | 99 | 97 | 1,2,3,9,10.05 |

**Качество знаний учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кач. Знаний % | Ср.бал |
| 1 | 5 | 100 | 4,6 |
| 2 | 6аб | 93 | 4,5 |
| 3 | 7 | 78 | 4,2 |
| 4 | 8-аб | 100 | 4,5 |
| 5 | 9-аб | 68 | 4,0 |
| 6 | 10 | 100 | 4,6 |
| 7 |  11 | 100 | 4,3 |

**Тема по самообразованию:**  Развитие скоростно-силовых качеств у школьников занимающихся волейболом.

**Современные образовательные технологии на уроках:**

* 1. Информационно – коммуникативные технологии;
	2. Здоровье сберегающие технологии;
	3. Теоритический час на уроках физкультуры.

**1.Результат работы за год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Соревнования** | **Сроки и место** | **классы** | **места** |
| **1** | Соревнования по мини-футболу (8-11 класс). | Сентябрь-школа | 8-11 | 1м-8абкл.2м-10кл.3-11кл. |
| **2** | Соревнования по школьному футболу (дев., юноши 8-11 класс) | Сентябрь- школа | 8-11 | 1м.дев.-112м-сборная школы1м.ю.-10кл2м.ю.11кл3м.ю.-8акл |
| **3** | Легкоатлетический кросс | Сентябрь-школа | 7-11 | 1м-Гамков М.2м-Шайхулин ф3м-Новопашин1м- Ахиярдинова Д 2м-Батурина М3м-Чехова В |
| **1** | Соревнования по школьному футболу (в рамках районной спартакиады). | Октябрь-п. Залари | 8-11 |  |
| **5** | Соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках районной спартакиады). | Октябрь – п.Залари | 7-11 |  |
| **6** | Соревнования по баскетболу (8-11 класс). | Ноябрь-декабрь-школа | 8-11 | Юн-11кл-1м10кл-2м8а-3мДев-11-1мСорная -2м |
| **7** | Соревнования по баскетболу (в рамках районной спартакиады) | Ноябрь-декабрь-п.Залари | 7-11 | Юн-4м |
| **8** | Соревнования по пионерболу, волейболу. | Январь-февраль-школа | 5-7, 8-11. | 6б-1м7-2м6а-3м.11кл-1м10кл-2м |
| **9** | Спортивный праздник « День защитника Отечества». | Февраль-школа | 5-7 | 1м-7а2м-7б3м-5б |
| **10** | Пулевая стрельба | Февраль-п.Залари |  | 2м - юн |
| **11** |  Лыжные гонки (в рамках районной спартакиады) | Февраль-п.Залари | 9-11 |  |
| **12** | Молодецкие забавы 5-6 класс. | Март-школа | 5-6 | 1м-5б |
| **13** | Соревнования по волейболу ( в рамках районной спартакиады). | Март-п.Залари | 8-11 | Юн-4мДев-1м |
| **14** | Районные соревнования по волейболу в честь 8 Марта. | Март-п.Залари | Сборная | 3м |
| **15** | Неделя здоровья | Апрель-школа | 1-11 | 1м-7б2м-7а3м-5б |
| **16** | Л/а эстафета, посвящённая Дню Победы. | Май-с.Троицк | 6-11 | 1м-111м-8а1м-учителя |
| **17** | Соревнования по легкой атлетике (в рамках районной спартакиады). | Май-п.Залари | 8-11 | Юн-2мДев-9м |

1. **Также были проведены дружеские встречи:**
2. Октябрь-ноябрь с ДЮСШ по волейболу.
3. 20 февраля волейбол - Холмогой, Сорты, Школа (2место).
4. 24 марта волейбол девушки с ДЮСШ в п. Залари.
5. 17 мая футбол с. Сорты (сборная 5кл-1место, 6кл-2м, Сорты -3м.)
6. Участие во всех волейбольных турнирах района – 1-е места (дев.).
7. В течении года соблюдались все правила и нормы СанПиН, требований к проведению урока, проветривание, влажная уборка. Разнообразие спортивного инвентаря, Наличие зеленой зоны на спортивных площадках, гигиенически удобная одежда. Инструктажи по технике безопасности.

**В результате травмы на уроках физической культуры равны 0 %.**

**В рамках программы** «Здоровья».

-организация работы спортивной секции по волейболу;

-организация и проведение общешкольных соревнований, и участие в районной спартакиаде;

-организация работы тренажёрного зала;

-проведение контрольных срезов по физической культуре с занесением в листок здоровья;

-выступление учащихся с докладами о здоровом образе жизни;

- конкурс сочинений « Здоровым быть модно», в котором приняли участие учащиеся 8-11 классов;

-14 учеников занимаются в спортивной секции от ДЮСШ на базе Троицкой СОШ.

**3. Анализ образовательной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | тема | дата |
| 1 | Открытый урок 5 | Гимнастика. | Декабрь |
| 2 | Молодёжный фестиваль. | Семинар для педагогов. | Декабрь |
| 3 | Курсы для педагогов по физической культуре. | Инновационные подходы к организации физического воспитания.  | Ноябрь-Декабрь |
| 4 | Курсы ИКТ. | Использование информационных технологий в педагогической деятельности. | Декабрь |
| 5 | Выступление на М.О. с докладом по самообразованию. | Развитие скоростно-силовых качеств у школьников з-ся волейболом. | Март |
| 6 | Открытый урок в Мойгане. | Лыжи. Творческий отчет. | Март |
| 8 | Неделя спорта. | Здоровым быть модно | Апрель |
| 7 | Семинардля педагогов по физической культуре | Инновационные подходы к организации физического воспитания в современной школе. | Май |

**4. Анализ экзамена по физической культуре в 9-х классах за 2012-2013г.**

 В 9-х классах 34 ученика. 13 выпускников выбрали сдачу экзамена по физической культуре из них 7 учеников обучающихся по коррекционной программе. Экзамен проходил в 2 этапа: практика и теория. 12 учеников успешно справились с экзаменационными материалами, 1 ученик на экзамен не явился.

Итоги практики: « 5 » - 6; « 4 » - 2; « 3 » - 4; «2» - 1. Качество знаний - 61%.

Итоги теории: « 5 » -0; « 4 » -5; « 3 » - 7; «2» - 1. Качество знаний - 31%.

Итоговые оценки были следующие:

 « 5 » - 5 (Гамков М., Москвитин Ж., Емельянов К., Шайхулин Ф., Носов С.)

 « 4 » - 1 (Дружинин П.);

 « 3 » - 6 (Арестов С., Чернигов С., Похомова Н., Гусев В., Малыгина Л., Комарской А.).

 «2» - 1 ( Иванов В.).

 На мотивацию выбора предмета повлияло следующее:

 - Ученики занимаются в спортивной секции на отделении волейбола ;

 - Выпускники осознанно выбрали предмет т.к. ведут здоровый образ жизни;

 -Несколько выпускников добились высоких спортивных результатов на соревнованиях районного масштаба и не собираются на этом останавливаться.

 - А некоторые сдавали физическую культуру как обязательный предмет.

 В течение года проводилась огромная спортивная работа. Ученики участвовали во всевозможных соревнованиях районного и школьного масштаба, где большое внимание уделялось судейству. Занимаясь в спортивной секции и на уроках, ученики обрели хорошую спортивную форму, которая и помогла им на экзамене по практике. Ученики переработали с большим количеством литературы, многие издания приобрели самостоятельно.

 На следующий год большое внимание следует уделить подготовке ребят в практических занятиях:

 - В составлении комплексов упражнений по физическим качествам.

* Туристической подготовке.

В целом проведенная работа дала неплохие результаты, ученики неплохо справились со сдачей экзамена по физической культуре.

**Задачи на 2013-2014год:**

1. Продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках физкультуры.

 2. Внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий.

3. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

 4. Внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий.

5. Создавать благополучные условия для развития способностей учащихся.