

РОДИТЕЛЬСКИЕ ПОЗИЦИИ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.

*Е.В. ГЛУБОЦКАЯ
ГБОУ ВПО МГПУ, Г. МОСКВА*

На современном этапе происходит трансформация российского общества, система образования вынуждена подвергаться глобальным переменам. Новейшая информация, отражающая состояние современной семьи и общества в целом является самым актуальным источником, позволяющим определять изменения основных ориентиров и целей.

Можно отметить, что затрагивая новые вопросы, касающиеся семейного воспитания, мы не должны забывать о проблемах вековой давности, которые на современном этапе требуют такого же внимания. Сегодня мы можем смело обозначить, как и в начале прошлого века, надломленность стабильности российской семьи.

Слова, произнесенные нашим соотечественником, педагогом и психологом Каптеревым Петром Фёдоровичем, становятся особенно актуальны, поставленным им вопрос «что в настоящее время нужно делать, к чему стремиться — укреплять и совершенствовать ныне существующее семейное воспитание или заменять его новым, общественным?» продолжает жить в умах многих [1, с.706].

«В настоящее время русская семья переживает глубокий кризис: прежние ранние браки заменяются поздними; семейная жизнь из-за подорожания всех продуктов становится очень трудной в материальном отношении; самая форма брака, связывающего на всю жизнь или очень надолго и не легко расторгимого, считается устарелой, признается желательной связь более свободная и в случае нужды подлежащая более легкому и скорому расторжению; мать, которая получает в настоящее время среднее и даже высшее образование, не желает, как это было прежде, замыкаться в семье, отдавать ей все свои силы, а стремится и к общественной деятельности. Таким образом, старая семья расшатана, а новой пока еще жизнь не выработала. А раз заколебалась семья, значит, заколебалось и семейное воспитание» [1, с.706].

Данную характеристику, сегодня актуально дополнить тремя корреляционными особенностями современной семьи:

- 1) принцип, сохраняющийся с советского времени, когда материальное довлеет над духовным,
- 2) совокупность общественных отношений, организованных на основе принципа индивидуального потребления,
- 3) компьютеризация и информатизация общества.

Современная культура, как и прежде жестокая, создает обширный класс лиц, не имеющих возможности воспитывать своих детей в семье. Если в начале двадцатого века это были фабричные работники, земледельцы, то сегодня их сменяют в большей массе офисные сотрудники (отец и мать, уходящие

работать ежедневно). Возможно сегодня, хотя и остается право родителей воспитывать детей дошкольного возраста дома, помощь общественных институтов весьма часто становится жизненно необходима.

Если ранее можно было утверждать, что в широких слоях населения родители зачастую не умели воспитывать своих детей и столь же нуждались в помощи общественных педагогов, сколь и в помощи общественных врачей, то на современном этапе родители, также часто, искушаясь разнообразием педагогических источников, полагаясь зачастую на сомнительные книжные издания и материалы в сети Интернет, требуют участие педагогических экспертов при подборе новых направлений и методик, выбора стиля воспитания, который не повредит ребенку, а, наоборот, будет способствовать гармоническому развитию его личности.

Большинство ведущих учителей главную роль в воспитании детей всегда по праву отдавали родителям, но при этом не забывали о значимости личности педагога. Грамотный специалист должен уметь восполнить отсутствующие компетенции родителей в воспитании дошкольника, как прикладные, так и духовно-нравственные. Подражая тому, как отец и мать восполняют священный союз, который должен научить ребенка первым совестным движениям сердца. Педагогу необходимо стать авторитетом, обладающим мудростью и добродетелями, верностью в словах и на деле, которые помогут стать истинным фундаментом воспитания, ведь добрый пример взрослых является главным ориентиром высокой нравственности в характере ребенка.

Только во взаимодополняющем сотрудничестве родителей и воспитателя, когда педагогическая подготовка и умения педагога идет в тандеме с главной ценностью семьи – родительской любовью, оживают и раскрываются все внутренние таланты уникальной личности ребенка.

Библиографический список:

1. Глубоцкая Е.В. Профессиональная переподготовка педагога, как возможность совершенствования повседневной практики работы с родителями в ДОУ// Сборник материалов Пятой научно-практической конференции, 10 апреля 2014 года, ГБОУ ВПО МГПУ. – Москва:2014.- 216с. – с.149-150.
2. Каптерев П.Ф. История русской педагогики. – Петроград: Книжный Склад ЗЕМЛЯ, 1915. – 746 с.