В гостях у Сентябринки

Цель: помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись. Музыку, учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок и самовыражении в музыке

Материал: кукла Сентябринка, корзина с овощами и фруктами, дорожки (узкая, широкая), картины осени, геометрические фигуры, цветик-семицветик, краски, кисти, спокойная мелодия

Ход нод

Сейчас мы отправимся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы вместе с Сентябринкой пойдем искать Осень

Но в эту страну не идут поезда,

И самолет не летает туда,

Как же страну эту назвать?

Страну, до которой рукою подать!

А здесь простой секрет. Смотри все замечай и ничего не пропускай! Ну, отправимся в путь. Идем в страну мы по дорожке, где шагали чьи-то ножки. Но будьте внимательны. Дорожки нужно менять. Слушайте слова и действуйте вслед за стихами.

Маленькие ножки идут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге

Маленькие ножки бегут по дорожке

А большие ноги бегут по дороге

Маленькие ножки скок-прыг по дорожке.

А большие ноги идут по дороге

Послушные у нас ножки. А куда же мы идем? А у какого времени есть такие приметы:

Игра «да или нет»

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Ну, а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну, а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Правильно это осень. А кто знает осенние месяцы?

Дорожки наши привели нас на осеннюю лужайку. Посмотрите какая красота, какие удивительные и интересные цветы.

Игра «Цвети-семицветик»

Найдите у цветка цвет осени. Скажите заклинание, но быстро-быстро, иначе не подействует, и мы попадем к осени (скороговорка)

Осень просекой прошла,

Краски свои разлила.

Демонстрация картин осени.

Вот как много у осени работы! Все листочки надо позолотить, ни одного не пропустить. Какую краску выбрала осень? Ак как рисовала? (волшебная кисточка и музыка ей помогала). Кисточка сама под музыку плясала с листочка на листочек и все позолотила. Устала осень, уснула. А мимо ветер пролетал, краски взял и все смешал. На один листочек брызнул оранжевой краски, а на этот красную краску пролил. Не хочет ветер вернуть краски. Предлагает нам поиграть с ним, ему ведь скучно одному.

Игра «Геометрический ковер»

Полил сильный дождь. Упали капли воды на листики, и потекла краска, смешались все цвета.

Листик был простой, а теперь он золотой. Вот , она осень: полюбуйся, как хороша! Такой ее увидел художник. Как переливаются краски.

Наши ножки идут дальше по дорожке. Ой, смотрите, что это у нас на пути (корзина с овощами и фруктами). Смотрите здесь письмо от нашего друга проказника ветерка. Ветерок предлагает нам поиграть с ним

Игра «Во саду ли в огороде» ( воспитатель и Сентябринка показывают плод, а дети должны сказать, где этот плод растет: на грядке, в огороде, в саду)

Игра «Что с чем схоже» (рассмотреть все плоды и определить, чем они схожи между собой – группы по цвету, по форме, по количеству)

Молодцы ребята. Понравилось вам путешествие? Спасибо Сентябринке и Ветерку за их игры и вкусные плоды.

Литература: Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»