Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект интегрированного занятия в средней группе

с использованием [развивающих игр](http://pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/)

В.В. Воскобовича

«Как на Чудо-островах появилась Гусеница Фифа»

Составили:

Воспитатели: Лебедева Л.В.

2015

**Цель**: развитие логического мышления, внимания, воображения,

продолжать формирования представление о геометрических фигурах.

**Задачи:**

образовательные: упражнять детей в определении геометрических фигур на основе словесного и зрительного восприятия; продолжать развивать умение объединять различные элементы геометрических фигур с целью создания новой фигуры, закреплять умение составлять изображение предметов из геометрических фигур.

воспитательные: воспитывать эмоционально-положительное отношение к персонажам, желание помогать другим, формирование положительной самооценки.

развивающие: развивать умения называть виды транспорта (наземный, воздушный, водный), составлять силуэт «Машина, самолет, кораблик» самостоятельно и по образцу.

**Оборудование***:* ИКТ, Игры «Фонарики», «Чудо-соты1», «Квадрат Воскобовича» двухцветный, пособие «Коврограф Фонарики», персонаж: Гусеница Фифа.

**Участники:** дети, 2 воспитателя.

**Ход НОД:**

*Выход детей с воспитателем.*

*Появление Фифы: Фифа потерялась и не может понять, где она.*

*Ребята, где я?*

*Фифа предлагает детям Игру в мячик «Назови вид транспорта».*

*«Я буду кидать мяч, а вы называть транспорт».*

*Воспитатель: Презентация «4-й лишний», (определить виды транспорта: водный, наземный, воздушный).*

*Ребята, назовите картинки, которые вы видите на экране.*

*Какая из этих картинок лишняя?*

*Почему?*

*Как, одним словом назвать этот транспорт?*

*Давайте проверим?*

Фифа: Ребята! Я к вам приехала в детский сад,,,,,,,,,,,,,,,,а на чем, вы узнаете отгадав загадку.

Фифа загадывает загадку:

СВЕТ ГОРИТ,

МОТОР ГУДИТ, НА КОЛЕСАХ ШИНЫ,

ПО ДОРОГЕ ЛИХО МЧИТ

НАС В СЕБЕ …….

Дети: на машине.

Фифа: Дети, давайте подойдем к столу с экспериментированием.

Воспит.: Ребята, поищите, что здесь спрятано?

*Геометрические фигуры «Фонарики» спрятаны в песке на столе, а под фигурами спрятана схема машинки.*

*Каждый находит в песке геометрическую фигуру.*

Называет ее цвет и форму.

Воспитатель: Ах, вы нашли схему!!!!! Что на ней изображено???

Давайте возьмем схему и пойдем конструировать машину.

Дети, воспитатель и Фифа сели на ковер.

*Дети, воспитатель и Фифа конструируют на ковре машину из игры «Фонарики». По схеме.*

*Фифа: Какая прекрасная машина! Молодцы!*

*Фифа задает вопросы:*

*-Можно разговаривать с водителем во время движения? А почему?*

*-Можно высовываться в окно или выставлять руку? А, что будет, если выставить руку?*

*-Как себя вести, когда мы едем в машине? (Наличие детского кресла).*

*Дети отвечают.*

*Фифа загадывает загадку:*

***Далеко-далеко***

***По железному пути,***

***Может этот молодец***

***Весь поселок увезти. ……***Поезд

Дети отвечают.

Воспитатель: Дети, хотите прокатиться на волшебном поезде?

Включается музыка «Паровозик».

*Дети катаются паровозиком вместе с Фифой.*

*Воспитатель: Дети, на каком виде транспорта, Фифа добралась бы еще быстрее, чем на машине?*

*Воспитатель загадывает загадку: (если дети не предложили на чем)*

ТОЛСТЫЙ, ДЛИННЫЙ и МОГУЧИЙ

*ОН ЛЕТИТ, ПРОНЗАЯ ТУЧИ*

*ГРОМКО В ОБЛАКАХ РЕВЕТ*

*ПАССАЖИРОВ ОН ВЕЗЕТ*

*Дети отвечают. самолет*

*Дети, воспитатель и Фифа конструируют самолет из игры «Чудо- соты 1».*

*Воспитатель: Молодцы!*

Фифа: Весело с вами, но мне пора возвращаться.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

ПО ВОЛНАМ ДВОРЕЦ ПЛЫВЕТ,

НА СЕБЕ ЛЮДЕЙ ВЕЗЕТ… . Кораблик

Воспитатель: Дети, давайте сконструируем кораблик для Фифы из Квадрата Воскобовича? Воспитатель и дети конструируют кораблик. Фифа помогает.

Фифа: молодцы!!!

Воспитатель: Дети, на каком виде транспорта Фифа вернется домой?

Итоговый вопрос: Дети, что больше всего вам понравилось из нашего путешествия? А, мне понравилось……………