

Февраль 1 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа.	Литература
«Домашние птицы»	Расширить систематизировать знания детей о домашних птицах. Учить детей устанавливать системные связи и определять линию развития объекта. Закреплять названия детенышей домашних птиц.	1.«Мои друзья» 2.Игра «Кто какой голос подает?» 3.Где живут? 4.Какую пользу приносят? 5.систесный оператор по горизонтали 6.Ф/м 7.Игра «Птенец-мама-папа» 8.Рефлексия.	1.Заучивание загадок о домашних птицах, 2.Чтение худ.литературы, 3.Рассматривание серии картинок «домашние птицы» 4.Игры «Третий лишний», «Каки чем питаются?», «Чем похожи?», «В чем различие?», «Теремок», «Что в круге?».	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» стр .55. «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»

Январь 3 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Домашние животные»	Учить детей выделять классификационную группу «домашние животные». Обследовать объект с помощью разных органов чувств ,выделять главное назначение объекта. Уточнять и расширять представления о домашних животных и их детенышей.	1.Игра «Узнай по описанию» 2.ММА-органы чувств человека и кошка. 3.Ф/м 4.Игра «Кто у кого?» 5.Рефлексия.	1.Игры: «Теремок», «Кто в круге?», «Кто как голос подает?» «Сложи картинку». 2.Составление описательных рассказов по схеме про домашних животных. 3.Рассматривание серии картинок «домашние животные». 4.Загадывание загадок. 5.Чтение Чарушина «На нашем дворе»	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»

Декабрь 2 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная	Литература
------	--------	-----------------	-----------------	------------

			работа	
Ознакомление с окружающим «Зима. Зимние забавы».	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе и расширять представления о зимних видах спорта. Закреплять понятия «зимняя одежда». Учить видеть плохие и хорошие стороны в объекте относительно другого объекта. Развивать слуховое внимание, речевой слух. Отображать движениями зимние забавы.	1.Игра «Что лишнее?». 2.Беседа «Что зима нам принесла?»(снег, ветер, холод, мороз, лед на реках, теплую одежду , праздник «Новый год») 3. «Хорошо-плохо»(человек, звери, птицы). 4.Ф/м «Что мы делаем зимой» 5.Игра «Составь снеговика» 6.Рефлексия.	1.Наблюдение в природе. 2.Целевая прогулка на каток. 3.Рассматривание иллюстраций. 4.Загадывание загадок о зиме и о зимних забавах. 5.Игры: «Времена года», «Хорошо - плохо», «Подбери, называй, запоминай», «Подними семафор». 6.Чтение художественной литературы.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» Поваляева «Развитие речи при ознакомлении с природой» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»

28-31 декабря.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Праздник Елки»	Учить детей составлять рассказ о празднике по опорным картинкам. Учить оречивлять свои действия в процессе украшения елки и игровой комнаты(составление предложения). Развитие тактильных ощущений. Уточнение и расширение словаря. Совершенствование грамматического строя речи(согласование прилаг.,с сущ.,в роде). Упражнять в описании елочной игрушки по схеме.	1.Игра «Какая елочка?» 2.Беседа 3. «Что я делаю» 4.Ф/м 5. «Чудесный мешочек» 6. «Волшебная дорожка» ММА (описание елочной игрушки) 7. «Выполни поручение» 8.Рефлексия.	1.Заучивание стихов про Новый год. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Игры: «Украшь елку», Диалог «Медведь», «Где звенит колокольчик?» 4.Рассматривание елочных украшений и привлечение детей к украшению игровой комнаты.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке». «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»

Март 4 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Комнатные растения»	<p>Систематизировать знания детей о комнатных растениях. Учить находить и называть части комнатных растений (стебель, лист, бутон, цветок).</p> <p>Учить устанавливать причинно - следственные связи (состояние растения от условий произрастания).</p> <p>Расширение глагольного словаря.</p> <p>Учить ухаживать за растениями с помощью взрослых.</p>	<p>1.Игра «Четвертый лишний»</p> <p>2.Как назвать одним словом?</p> <p>3.СО повертикали (одного из комнатных растений).</p> <p>4Ф/м.</p> <p>5.Показ растения, которое долго не поливали. Что случилось? Почему ему плохо? Давайте все вместе ему поможем.</p> <p>Как еще надо ухаживать за комнатными растениями, чтобы они хорошо росли?</p> <p>6.Игра «В уголке природы»</p> <p>7.Рефлексия.</p>	<p>1.Игра «Хорошо-плохо», «Теремок», «Мои друзья», «Что из чего состоит?», «Цветок и божья коровка», «Телеграф», «Повтори за мной».</p> <p>2.Расматривание и наблюдение в Зимнем саду за комнатными растениями.</p> <p>3.Совместная с воспитателем посадка комнатного растения.</p> <p>4.Познакомить с названиями растений.</p>	<p>И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»</p> <p>«Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова.</p> <p>Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»</p>

Февраль 2 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Зимующие птицы»	<p>Учить детей обобщать в одну группу объекты по какому-либо признаку.</p> <p>Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; об особенностях внешнего строения; формировать понятие «зимующие птицы».</p> <p>Познакомить с условиями жизни птиц в зимний период.</p> <p>Развивать глагольный словарь, речевой слух и мышление.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их</p>	<p>1.Одгадайте загадку о зимнем месяце.</p> <p>2. «Почему птице не летиться? Как называются птицы, которые остаются зимовать?»</p> <p>Игра «Мои друзья»</p> <p>3.СО-вертикаль</p> <p>4. «Кто какой голос подает?»</p> <p>5.Ф/м.</p> <p>6.Беседа об условиях жизни птиц зимой.</p> <p>7.Игра «Повтори за мной»</p> <p>8.Рефлексия.</p>	<p>1.Составление описательных рассказов о птицах по схеме.</p> <p>2.Игры: «Теремок», «Назови ласково», «Один- два», «Целое - части», «Считай и называй», «Кто лишний?»</p> <p>«Назови ласково».</p> <p>3.Расматривание серии картинок «зимующие птицы».</p> <p>4.Чтение художественной литературы.</p>	<p>И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»</p> <p>«Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова.</p> <p>Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»</p>

Декабрь 3 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Дикие животные»	Учить выделять новую классификационную группу «Дикие животные». Уточнить и расширить знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище). Учить узнавать и называть животных и их детенышей. Развивать предикативный и глагольный словарь. Воспитывать бережное отношение к животным.	1. Отгадай загадки. Как их назвать, одним словом? 2. СО - по вертикали. 3. Игра «Кто, где живет? Кто чем питается?». 4. Игра «Кто у кого?». 5. Ф/м. 6. Игра «Подбери, называй, запоминай». 7. Рефлексия.	1. Игры: «Узнай зверя по описанию», «Четвертый лишний», «Простые аналогии», Угадайка». 2. Составление рассказа-описания. 3. Рассматривание серии картинок «Дикие животные». 4. Чтение произведений о животных, загадывание загадок.	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром». Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова.

Декабрь 4 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Дикие животные зимой»	Продолжать учить выделять новую классификационную группу «дикие животные». Закреплять знания о диких животных; познакомить с особенностями строения и поведения в зимний период года. Закреплять умение узнавать и называть животных и их детенышей. Развивать речь,	1. Игра «Что в круге?», как назвать их одним словом? 2. Игра «Кто, где живет?». 3. СО-по вертикали. 4. Ф/м. 5. Игра «Кто у кого?» 6. Игра «Кто что любит?» 7. Рефлексия.	1. Игры: «Узнай зверя по описанию», «Четвертый лишний», «Мои друзья». 2. Составления рассказа-описания. 3. Чтение стихов и рассказов. 4. Загадывание загадок. 5. Подбор прилагательных и глаголов.	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова.

	активизировать словарь.		6.Рассматривание серии картинок «дикие животные».	
--	-------------------------	--	---	--

Январь 4 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Домашние животные зимой»	Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; о том, как заботиться человек о них зимой. Развивать речь детей, активизировать словарь. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним.	1.Игра «Узнай по описанию» 2.Игра «Кто как голос подает?» 3.Беседа об особенностях жизни домашних животных в зимний период года. 4.Ф /м. 5.Игра «Кто у кого?» 6.Рефлексия.	1.Чтение рассказов и загадок о домашних животных. 2.Составление рассказов-описаний по схеме. 3.Игры: «Теремок», «Кто у кого», «Четвертый лишний», «Сложи картинку». 4.рассматривание серии картинок «домашние животные». 5.Подбор прилагательных и глаголов.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова.

Март 2 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Профессии. Продавец. Почтальон».	Знакомить и обобщить знания детей о труде взрослых (продавца и почтальона). Учить выделять результат, цели, материалы и орудия труда в каждом из трудовых процессов. Осознавать значимость труда продавца и почтальона. Воспитывать уважение к труду продавца и почтальона.	1.Игра «Кому что нужно». 2.Беседа по опорным картинкам о труде продавца и почтальона. 3.Ф./м. 4.Игра «Назови профессию» 5. «Что делает?» (подбор глаголов) 6.Рефлексия.	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Игры: «Какой и что делает?», «Назови профессии», «Кому что надо для работы», лото «Профессии», «Части и целое». 3.Чтение художественной литературы. 4.Целевая прогулка в магазин и на	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под

	Развивать речь детей, активизировать словарь.		почту.	редакцией И.В. Кислова
--	---	--	--------	------------------------

Февраль 3 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Транспорт»	Учить детей выделять одну классификационную группу «транспорт» Учить выделять основные признаки объекта (форму, размер, назначение, части, материал). Развивать словарь прилагательных и глаголов. Развивать умение образовывать и использовать сущ., в форме ед., и мн., числа Им. падежа и глаголов в форме ед., и мн., числа изъявительного наклонения.	1. Игра «Теремок». 2. «Какой и что делает?». 3. СО-по вертикали. 4. Ф. /м. 5. «Я – целое, а вы мои части». 6. Игра «Подбери, называй, запоминай» 7. «Один- два» 8. Рефлексия.	1. Игры «Мои друзья», «Целое и части», «Без чего?», «У кого еще есть?», «Считай и называй», «Наоборот». 2. Составление рассказа-описания по схеме. 3. Рассматривание серии картинок «Транспорт». 4. Чтение худ. литературы, загадывание загадок. 5. Целевая прогулка к проезжей части улицы.	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Февраль 4 неделя

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «День защитника Отечества. Профессии на	Дать детям начальные знания о празднике, посвященном дню родной Армии. Познакомить детей с военными профессиями. Подвести к пониманию	1. Какой скоро будет праздник? 2. СО-по горизонтали (мальчик млад.-мальчик –дошкольн.-школьник-солдат). 3. Беседа о военных	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Чтение худ. литературы, заучивание стихов и песен. 3. Игры «Кому	И.А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке»

транспорте»	значимости роли родной Армии в защите нашей Родины. Развитие речевого слуха, мышления. Закреплять умение согласовывать числительные и существительные в роде, числе и падеже. Воспитывать гордость за тех, кто стоит на страже нашей Родины.	профессиях. 4.Ф. /м. 5.Игра «Доскажи словечко» 6.Игра «Считай и называй» 7.Рефлексия.	что нужно?», «Мои друзья», «Что в круге?», «Чем управляет» «Наоборот». 4.Подбор прилагательных и глаголов. 5.Рассматривание фотоальбомов с армейскими фото пап.	Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова
-------------	--	---	---	--

Март 1 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Мамин праздник. Профессии мам.»	Расширять знания детей о Международном женском дне. Учить согласовывать существительные в косвенных падежах, в роде, в настоящем и прошедшем времени. Познакомить и расширить знания детей о женских профессиях и о их значимости в обществе. Уточнение и расширение глагольного словаря. Воспитывать любовь и уважение к матери.	1.Почему приготовили подарки? Какой праздник будем отмечать? Женщины-это кто? (Мамы, бабушки, сестры, тети, воспитательницы). 2.Игра с мячом «Какая?» 3.Ф /м. 4.ММА - «Волшебная дорожка»-профессии и мама. Какие предметы нужны для работы и какое главное дело в той или иной профессии. Игра «Что делает?» 5.Рефлексия.	1.Подготовка к утреннику. Заучивание песен и стихов для мам. 2.Подготовка подарков для мам и бабушек. 3.Рассматривание иллюстраций и беседа о профессии мам и других женщин. 4.Составление рассказа-описания по опорным картинкам. 5.Игры «Когда это бывает?», «Назови словечко», «Подскажи словечко».	И.А.Морозова «ознакомление с окружающим миром». Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Март 3 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Весна».	Уточнять и расширять представления детей о весне. Учить наблюдать состояние погоды, явления природы и	1.Загадка про весну. 2. «Хорошо- плохо». 3.Сравнение двух иллюстраций с изображением зимней и весенней природы.	1.Наблюдение в природе. 2.Работа с иллюстрациями. 3.Игра «Разложи картинку по	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» М.А.Поваляева «Развитие речи

	учить устанавливать простейшие связи между ними. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающейся природы. Активизировать словарь прилагательных, подбирать слова противоположные по значению.	4.Ф/м. 5.Игра «Наоборот». 6.Рефлексия.	порядку и составь рассказ» 4.Чтение и заучивание стихов о весне. Чтение рассказов о весне. 5.Подбор прилагательных и глаголов, слов антонимов.	при ознакомлении с природой» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова
--	---	--	--	---

Октябрь 4 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Осень».	Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени . Помочь понять закономерность происходящего в природе осенью. Развивать воображение через создание образов на основе схематического изображения. Совершенствование грамматического строя речи (образование мн.ч. существ.). Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь прилагательных .	1.Игра «Какое время года?» 2.Игра «Хорошо - плохо». 3.Рассказ сказки со схематичным изображением на доске (см. конспект). 4.Ф./м. 5. Игра «Какая?, какое?, какие?» 6. «Один- много» 7.Рефлексия.	1.Наблюдение в природе. 2.Составление рассказа- описания по схеме. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Игра «Что сначала, что потом?», «Разложи картинки по порядку», «Подбери признаки», «У меня нет...». 5.Чтение и заучивание стихов и загадок об осени.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» Поваляева «Развитие речи при ознакомлении с природой» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Апрель 1 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Аквариумные рыбки»	Учить детей объединять объекты в одну классификационную группу «Аквариумные рыбки». Закреплять умение детей выстраивать линию развития объекта живой природы. Уточнять и расширять знания детей об аквариумных рыбках (внешний вид, пища, жилище). Закреплять названия аквариумных рыб. Активизировать словарь, развивать мышление, память.	1.Игра «Четвертый лишний». 2.Как назвать одним словом? 3.СО- по горизонтали. 4.Ф/м. 5.Игра «Дорисуй словами» 6.Игра «Чем похожи ,чем отличаются» 7.Рефлексия.	1.Рассматривание серии картинок «Аквариумные рыбки». 2.Составление рассказа- описания по схеме. 3.Игры: «Что в круге?», «Теремок», «Мои друзья». 4.Наблюдение за рыбками в Зимнем саду.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Апрель 2 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Домашние животные весной»	Закреплять и расширять знания детей о домашних животных. Уточнять знания об образе жизни домашних животных в весенний период года. Закреплять названия детенышей домашних животных. Активизировать словарь прилагательных и глаголов.	1.Игра «Узнай по описанию». 2.Игра «Простые аналогии» 3.Беседа о домашних животных , об изменениях их образа жизни в весенний период года. 4.Ф/м. 5.Игра «У кого кто?» 6.Игра «Кто что делает?» 7.Рефлексия.	1.Работа с серией картинок «Домашние животные» 2.Составление рассказа- описания по схеме. 3.Чтение художественной литературы и загадывание загадок. 4.Игры: «Теремок», «Целое- части», «Что сначала -что потом» «Узнай по описанию».	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Апрель 3 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с	Закреплять и расширять знания детей о диких	1.Игра «Узнай по описанию».	1.Рассматривание серии картинок	И.А.Морозова «Ознакомление

<p>окружающим «Дикие животные весной»</p>	<p>животных и их детенышах. Познакомить с особенностями поведения в весенний период года. Закрепить знания о внешнем виде животных, об их жилище, о том, чем питаются. Активизировать словарь прилагательных. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p>	<p>2.Беседа о диких животных, об изменениях в их образе жизни в весенний период года. 3.Игра «Кто где живет?» 4.Ф/м. 5.Игра «Кто что любит?» 6.Рефлексия.</p>	<p>«Дикие животные». 2.Составление рассказа- описания по схеме. 3.Игры: «Мои друзья», «Что в круге?», «У кого кто?», «Кто как передвигается?». 4.Загадывание загадок и чтение художественной литературы.</p>	<p>с окружающим миром» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова</p>
---	---	---	--	---

Апрель 4 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
<p>Ознакомление с окружающим «Перелетные птицы»</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах. Познакомить с жизнью разных птиц, с особенностью их строения. Закреплять умение называть существительные во мн. числе, род. падеже. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание заботиться о них.</p>	<p>1.Игра «Мои друзья» 2.СО - по вертикали. 3.Ф./м. 4.Игра «Назови птенца» 5.Игра «Кто, где живет?» 6.Рефлексия.</p>	<p>1.Рассматривание серии картинок «Перелетные птицы». 2.Чтение стихов и загадок. 3.Составление рассказа- описания по схеме. 4.Игры: «Один - много», «Теремок», «Что сначала, что потом?». 5.Наблюдение в природе.</p>	<p>И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» М.А.Поваляева «Развитие речи при ознакомлении с природой» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В.</p>

Апрель 5 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Насекомые»	<p>Учить классифицировать объекты живой природы «Насекомые».</p> <p>Познакомить детей с внешним строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, нож-ки).</p> <p>Учить детей выстраивать линию развития объекта живой природы.</p> <p>Развивать мышление, умение употреблять в речи существительные в Род., падеже.</p> <p>Рассказать о пользе и вреде насекомых для людей и растений.</p>	<p>1.Отгадывание загадок.</p> <p>2.Как назвать одним словом?</p> <p>3.Игра «Назови ласково»</p> <p>4.СО-по горизонтали.</p> <p>5.Ф/м.</p> <p>6.Игра «Кого не стало?»</p> <p>7.Беседа о пользе и вреде насекомых.</p> <p>8.Рефлексия.</p>	<p>1.Рассматривание серии картинок «Насекомые».</p> <p>2.Составление рассказа-описания по схеме.</p> <p>3.Игры: «Будь внимательным», «Кого не стало?», «Теремок», «Я-целое, вы-части».</p> <p>4.Наблюдение в природе.</p> <p>5.Загадывание загадок и чтение худ.литературы.</p>	<p>И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»</p> <p>Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»</p> <p>«Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова</p>

Май 1 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Наш город. Правила дорожного движения».	<p>Закрепить знание детей о родном городе.</p> <p>Закрепить знание о названии города, своей улицы и улицы, на которой находится детский сад.</p> <p>Знакомить детей с достопримечательностям и родного города.</p> <p>Уточнить название строений, находящихся в микрорайоне, где живут дети.</p> <p>Учить детей называть свой адрес, формировать словарь по теме (адрес, улица, подъезд).</p>	<p>1.Рассматривание картинок с достопримечательностям и родного города. Беседа о них. Подвести детей к пониманию того, что город, в котором ты родился и живешь - это место называется родина.</p> <p>2.Ф/м.</p> <p>3.Игра «Где ты живешь?»</p> <p>4.Игра «Расскажи про свой дом»</p> <p>5.Предложить детям нарисовать свой безопасный путь домой из детского сада.</p> <p>6.Рефлексия.</p>	<p>1.Рассматривание открыток и фотографий родного города.</p> <p>2.Коллективное рассказывание об улице, на которой находится детский сад.</p> <p>3.Игра «Экскурсия»</p> <p>4.Нарисовать вместе с родителями свою улицу и стрелочкой указать</p>	<p>И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке»</p> <p>Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам»</p> <p>«Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного</p>

	Закреплять умение согласовывать слова в предложении. Развивать речь и мышление. Закреплять знание правил дорожного движения.		безопасный путь из дома в детский сад. 5.Выучить свой адрес и домашний телефон.	возраста» под редакцией И.В. Кислова
--	--	--	--	--------------------------------------

Май 4 неделя.

Тема	Задача	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Лето. Цветы»	Закреплять знания о временах года. Систематизировать представления о лете. Помочь понять закономерность происходящего в природе в конце весны и начале лета. Познакомить детей с цветами цветущими в начале лета. Выделить новую классификационную группу «Цветы». Познакомить со строением цветка, с названием его основ. Развивать речь, мышление. Активизировать словарь, учить употреблять простые предлоги. Воспитывать чувство прекрасного.	1.Загадка «Когда это бывает?» 2. «Хорошо- плохо» 3. «Мои друзья- цветы» 4.СО- вертикаль. 5.Ф/м. 6.Игра «Я-целое, ты- части». 7.Игра «Цветок и божья коровка». 8.Рефлексия.	1.Наблюдение в природе. 2.Составление рассказа- описания по схеме. 3.Работа с иллюстрациями. 4.Чтение рассказов и загадывание загадок. 5.Игры: «В уголке природы», «Повтори за мной», «Мои друзья», «Я-целое, ты- части». 6.Рисование цветов.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» М.А.Поваляева «Развитие речи при ознакомлении с природой» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Сентябрь 4 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Детский сад»	Познакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Закреплять знания о названиях и назначении помещений детского сада. Закреплять и расширять знания детей о том, кто работает в детском саду. Уточнить представления о содержании работы воспитателя, помощника-воспитателя, логопеда, медсестры.	1.Игра «Что мы делаем в этом помещении дет. сада?» 2.Игра «Один- много». 3.Кто работает в детском саду? Игра «Назови профессию по действию». 4.Ф/м. 5.Игра «Скажи какой?» 6.Рефлексия.	1.Экскурсия по помещениям детского сада. 2.Знакомство с сотрудниками детского сада и содержанием их работы. 3.Игры: «Один- много», «Назови ласково», «Что в круге?», «Кто что делает?». 4.Чтение стихотворения	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи

	<p>Формировать грамматический строй речи (образовывать мн., число существительных). Учить согласовывать слова в муж. и жен., роде. Воспитывать уважение к труду взрослых, работающих в детском саду.</p>		<p>Ладонщиковой «Про себя и про ребят».</p>	<p>детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова</p>
--	---	--	---	--

Сентябрь 5 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
<p>Ознакомление с окружающим «Осень. Деревья».</p>	<p>Закрепить знания детей о признаках осени. Помочь понять закономерность происходящего в природе осенью. Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках. Отметить видимые изменения во внешнем виде деревьев и кустарников осенью. Поллюбоваться красотой осенней картины. Развивать речевой слух, внимание, память, мышление. Совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>1.Игра «Когда это бывает?» 2.Игра «Мои друзья-деревья». 3.СО- по вертикали. 4.Ф/м. 5.Игра «Один- много». 6.Игра «Назови, какой лист?»(дуб-дубовый, клен- кленовый итд). 7.Рефлексия.</p>	<p>1.Экскурсия в ближайший парк. Показать детям красоту осенней природы. 2.Наблюдение за погодой. 3.Сбор осеннего букета из листьев. 4.Чтение художественной литературы и загадывание загадок. 5.Игры: «Мы осенние листочки», «Найди такой же», «С какой ветки эти детки?», «Назови ласково», «Теремок», «Что в круге?».</p>	<p>Степанова «Листок на ладони» М.А.Поваляева «Развитие речи при ознакомлении с природой» Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова</p>

Октябрь 1 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
<p>Ознакомление с окружающим «Осень. Грибы и лесные ягоды».</p>	<p>Уточнить знание детей о том, что осенью собирают урожай грибов и лесных ягод. Учить детей объединять объекты живой природы в одну классификационную группу «Грибы» и «Лесные ягоды». Закреплять умение</p>	<p>1.Игра «Что в круге?». 2.Игра «Что лишнее?». 3.ММА - «волшебная дорожка». 4.Ф/м. 5.Игра «Один - много». 6.Игра «Назови ласково». 7.Рефлексия.</p>	<p>1.Рассматривание серии картинок «Грибы» и «Ягоды». 2.Чтение рассказов и загадывание загадок. 3.Игры: «Теремок», «Мои друзья», «Что</p>	<p>И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» .А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим</p>

	описывать объект с помощью анализаторов. Развивать речевой слух и память. Совершенствовать грамматический строй речи (образование мн., числа имен существительных). Воспитывать любовь к родной природе.		лишнее? », «Один - много», «Отгадай загадку», «Назови ласково».	темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова
--	--	--	---	---

Октябрь 2 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Осень. Огород. Овощи».	Учить объединять объекты живой природы в одну классификационную группу «Овощи». Знакомить с наличием у каждого объекта своего места нахождения (огород). Учить обследовать объект с помощью анализаторов. Уточнять и расширять словарь по этой теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).	1.Игра «Чудесный мешочек». 2.Игра «Что в круге?». 3.ММА - «волшебная дорожка». 4Ф/м. 5.Игра «Назови ласково» 6. «Что может быть таким же?» 7.Рефлексия.	1.Рассматривание серии картинок «Овощи». 2.Беседа о труде людей осенью.Сбор урожая. 3.Игры: «Отгадай загадку», «Теремок», «Четвертый лишний», «Узнай на вкус». 4.Рисование овощей. 5.Чтение худ. литературы.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Октябрь 3неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Осень. Сад. Фрукты»	Учить детей объединять объекты в одну классификационную группу «Фрукты». Закрепить название фруктов.	1.Игра «Чудесный мешочек». 2.Игра «Узнай фрукт» 3.СО - по горизонтали. 4.Ф/м. 5.Игра «Назови	1.Работа с серией картинок «Фрукты. Сад». 2.Беседа о труде людей в саду в осенний период	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к

	Продолжать знакомить детей с наличием у каждого объекта своего места нахождения. Учить выстраивать линию развития объекта по времени. Учить узнавать тот или иной фрукт по словесному описанию. Развивать тактильные ощущения, тонкую моторику, память. Уточнение и активизация словаря.	ласково». 6.Игра «Мои друзья». 7.Рефлексия.	года. 3.Составление рассказа-описания о фруктах по схеме. 4.Игры: «Теремок», «Что в круге?», «Отгадай загадку», «Телефон», «Четвертый лишний». 5.Чтение худ.литературы и загадывание загадок.	азбуке» М.А.Поваляева «Развитие речи при ознакомлении с природой» А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова
--	--	---	---	--

Ноябрь 1 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Одежда. Обувь. Головные уборы».	Учить детей объединять в одну классификационную группу объекты рукотворного мира (одежду, обувь, головные уборы). Учить детей правильно называть предметы одежды, обуви и головных уборов. Формировать представление о видах одежды, обуви, головных уборов в соответствии со временами года. Уточнять и расширять словарь, развивать диалогическую речь, формировать навыки общения.	1.Игра «Что в круге?». 2.Игра «Теремок». 3.ММА- «волшебная дорожка» (Предметы одежды, обуви, головного убора и времена года). 4.Ф/м. 5.Игра «В магазине». 6.Рефлексия.	1.Рассматривание картинок из серии «Одежда. Обувь. Головные уборы». 2.Беседа о разных видах одежды и обуви в соответствии с разными временами года. 3.Составление рассказа-описания по схеме. 4.Игры: «Один-много», «У меня нет...», «Большой-маленький», «Мои друзья». 5.Чтение худ.литературы.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Ноябрь 2 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с	Учить детей объединять предметы рукотворного	1.Игра «Узнай по описанию».	1.Сюжетно-ролевая игра	И.А.Морозова «Ознакомление

окружающим «Игрушки»	мира в одну классификационную группу. Систематизировать знания детей об игрушках. Расширять представление о разнообразии материалов, из которых сделаны игрушки. Совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки и назначение предмета. Совершенствовать грамматический строй речи (образование мн. числа имен существительных). Развивать связную речь, уточнение и активизация словаря.	2. «В гости в игрушечный магазин». 3.ММА - «волшебная дорожка» игрушка и различные материалы. 4.Ф/м. 5.Игра «Один – много». 6.Рефлексия.	«Магазин игрушек». 2.Составление рассказа-описания по схеме. 3.Игры: «Теремок», «Что в круге?», «Назови ласково», «Эхо», «Чудесный мешочек». 4.Чтение худ. литературы и загадывание загадок.	с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова
----------------------	--	--	---	--

Ноябрь 3 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Человек»	Расширять представление детей о семье, о родственных отношениях в семье. Систематизировать знания о частях тела человека и их назначениях.	1.Игра «Отгадай загадку». 2.Беседа о частях тела и их основных функциях. 3.Игра «Что случится, если человек перестанет?». 4.Ф/м. 5.Игра «Чем мы: смотрим, слушаем, хлопаем, едим, нюхаем, жуем...?». 6.Игра «Закончи предложение...». 7.Рефлексия.	1.Рассмотреть дидактическое пособие «Человек». 2.Игры: «Эхо», «Все мое», «Скажи сколько?», «Что для чего?», «Один-много», «Правом лево». 3.Беседа об органах чувств и их функциях.	Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» Энциклопедия для детей. А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Ноябрь 4 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная	Литература
------	--------	-----------------	-----------------	------------

			работа	
Ознакомление с окружающим «Мебель».	Продолжать учить объединять предметы рукотворного мира в одну классификационную группу «Мебель». Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, ее назначении. Учить образовывать и употреблять предложно-падежные конструкции с простыми предлогами. Развивать умение видеть противоречивые стороны одного и того же объекта. Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.	1.Игра «Теремок». 2.ММА – «волшебная дорожка»- мебель и ее назначение(гостиная, кухонная, спальня, кабинет и.т.д.). 3.Ф/м. 4.Игра «Помоги мне...». 5.Игра «Хорошо – плохо». 6.Рефлексия.	1.Работа с серией картинок «Мебель». 2.Составление рассказа-описания по схеме. 3.Игры: «Что для чего?», «Один – много», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Мои друзья». 4.Загадывание загадок и чтение худ. литературы.	И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим». Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке». А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова

Декабрь 1 неделя.

Тема	Задачи	Методы и приемы	Предварительная работа	Литература
Ознакомление с окружающим «Посуда».	Учить выделять новую классификационную группу «Посуда». Уточнить и расширить знания детей об основных видах посуды и ее функциях. Называть основные части и материал, из которого она сделана. Обогащать словарь прилагательными. Совершенствовать грамматический строй речи. Учить употреблять сущ., ед. числа в род. падеже.	1.Игра «Отгадай загадку». 2. «Назови, одним словом». 3.ММА – «волшебная дорожка» - посуда и материал. 4.Ф/м. 5.Игра «Сравни». 6.Игра «Закончи предложение». 7.Рефлексия.	1.Чтение Чуковского «Федорино горе». 2.Работа с серией картинок «Посуда». 3.Составление рассказа-описания по схеме. 4.Игры: «Теремок», «Что в круге?», «Что для чего?», «Помоги мне...», «Назови ласково», «Будь внимательным».	И.А.Морозова «ознакомление с окружающим миром» Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» «Лексические темы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» под редакцией И.В. Кислова