***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 12***

***Экологическая неделя весенних каникул в старшей логопедической группе №9.***

***«У весны в гостях»***

***(экологический проект)***

***Составила:***

***воспитатель***

 ***Кузнецова С. С.***

***г. Ярцево***

***2013 г.***

***Цель:***

***Стимулировать культурно-досуговую деятельность детей по интересам, обеспечивать каждому ребёнку эмоциональное благополучие и отдых (пассивный и активный); создать условия общей культуры ребёнка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личного «я».***

***Задачи:***

 ***1. Сформировать у ребёнка первоначальные представления об экологической культуре и культуре в целом.***

***2. Укреплять физическое и психическое здоровье детей.***

***3.Создать социокультурное пространство для развития у ребёнка эмоционально-доброжелательного и бережного отношения к окружающему миру.***

***4. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе исследовательской и опытнической деятельности.***

***5. Привлекать детей к посильному участию в игровых и театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках, формируя потребность заниматься интересным и содержательным делом, воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым.***

***6. В форме развлечений и продуктивной творческой деятельности осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, способствовать интеллектуальному и духовному развитию ребёнка.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Тема дня | Время суток | Вид деятельности | Интеграция образовательных областей |
| **Понедель-****ник.****1 апреля.****Вторник . 2 апреля.****Среда. 3 апреля.****Четверг. 4 апреля.****Пятница .****5 апреля.** | «**День смеха». «Международный****День птиц»**Цель: Обеспечить каждому ребёнку радостно и содержательно прожить период детства; Развивать чувство юмора; Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; Создавать положительный настрой;Закрепить знания детей о перелётных птицах родного края. Развивать познавательный интерес к объектам природы, любознательность.**«День воды»**Цель: расширить знания детей о воде, её свойствах роль в жизни человека. Активизировать словарь детей, вызвать интерес к поисковой деятельности, учить делать выводы и умозаключения. Обогащать сознание содержательно упорядоченными сведениями о мире (на примере опытов с водой) воспитывать интерес к явлениям неживой природы.**«День земли»**Цель: воспитывать осознанное, бережное отношение к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека. Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). Учить объяснять экологические зависимости, устанавливатьсвязи и взаимодействия человека с природой.**День здоровья.**Цель: сформировать привычку к здоровому образу жизни. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности, снизить психологическую и умственную нагрузку. Увлекать детей спортивными играми, физкультурой. Обобщить и систематизировать знания детей о человеке как о живом организме.**День игры.**Цель: предоставить детям максимум возможности для организации самостоятельных игр.Развивать игровые умения, учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам.Осуществлять социальное развитие детей в игре.Развивать двигательные навыки, ловкость.Доставить детям радость от современных игр. | **Утро****Прогулка.****Вечер. Работа с детьми в группе.****Вечерняя прогулка.****Утро** **Прогулка.****Вечер. Работа с детьми в группе****Вечерняя прогулка****Утро** **Прогулка** **Вечер. Работа с детьми в группе.****Вечерняя прогулка.****Утро.****Прогулка** **Вечер. Работа с детьми в группе.****Вечерняя прогулка.****Утро.****Прогулка.****Вечер. Работа с детьми в группе.****Вечерняя прогулка.** | Рассматривание и беседа по картине Грачи прилетели».Д/и «Узнай птицу по загадке». Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»Рисование. тема: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).П. /и. «Скорый поезд» малопод./и. «Пожарная команда»Конкурс знатоков «Птицы – наши друзья»Экологическая прогулка.«Наблюдение за птицами»Словесно-логические игры: «Узнай и назови птиц»( по загадке). «Узнай птицу по описанию»П./и. «Перелёт птиц» «Птички и кошка»Весёлые эстафеты.Чтение рассказов Н.Носова «Фантазёры», «Живая шляпа»Инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница» Развлечение, посвящённое Дню смеха «Юморина»Игры с мячом: «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», «Охотники и утки»Конкур : «Самая обаятельная улыбка»Наблюдение и труд в уголке природы: уход за комнатными растениями. «Аквариум и его обитатели»Чтение энциклопедий по теме «Что такое вода?» Работа в уголке книги: рассматривание книг и иллюстраций по ознакомлению детей со свойствами воды.Коллекционирование картинок, материала для создания альбома на тему «Вода и мы».Беседа с детьми на тему: «Знаешь ли ты,для чего нужна вода?»Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя в бассейне?»Игра «Что было бы, если…»«Когда это бывает», «Кто, где живёт».Развлечение « В гостях у водяного».Экологическая прогулка: «Кругом вода». Показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о весне.Д/и. «Какой ручей», «Что бывает широким и узким», «Хорошо-плохо» П./И. «Ручейки у озера» , «Перепрыгни через ручеёк» Экспериментально-исследовательская деятельность: «измерить глубину лужи в разных местах», «тонут или плывут, плывут или застревают?» (камешки, веточки, палочки, бумажные лодочки и т. Д.)Беседа с детьми: «Вода друг или враг»Чтение сказки «Добрая Ивушка», С.Я. Маршака «Три мудреца» , словесная игра «Будь внимателен».Работа в уголке творчества: рисование «Оранжевое море, оранжевое солнце». Аппликация: «Подводный мир». С/р. игра «Спасатели»Экспериментально-поисковая деятельность детей на тему: «Что мы знаем о воде?» ( опыты по исследованию воды). Наблюдаем за весенней погодой, ручейками. Строительство запруды, запустить бумажные, пластмассовые, деревянные лодочки. Самостоятельные игры с выносным оборудованием и природным материалом.Беседы с детьми по темам: «О значении почвы и воды в жизни всего живого»Рассказ воспитателя «О Всемирном празднике Земли (21 марта). Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций, подбор предметных картинок по теме: «Наша Земля». Работа в уголке природы: «Посадка лука» Познавательно-исследовательская деятельность. «Есть ли воздух в почве?»Развивающие игры: «Какая бывает вода?», «Разрезные картинки»(растительный, животный, подводный мир), хороводная игра «Берёза», «Веснянка»Слушание и исполнение песен о воде, о земле.Просмотр ДВД фильмов о природе.Наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе. «Как деревья просыпаются», «Как солнце помогает весне».Экологическая акция «Берегите Землю»( уборка своего участка, сбор мусора на участке, территории д/с. ,подкормка птиц. )Р/и. «Найди дерево по описанию», «Зимой было, весной стало». п/и. по желанию детей.Творческое рассказывание: «О пользе воды и земли для окружающей природы и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека».Чтение стих. Ю.Демьянской «Дом Земли», В. Орлова «Общий дом».Создание коллекций «фильтров» (Как и чем чистить воду?).Продуктивная деятельность: коллективная работа из различных материалов «Что может расти на земле». Д/И. «Знатоки природы», экологическая игра «Береги природу».с/р. игра «Путешествие»«Мы знаем приметы весны». Д/и. «Третий лишний» (растения). П./и. «Сделай фигуру», «Найди себе пару».Утренняя зарядка с элементами дыхательной, корригирующей гимнастики.«Беседа о здоровье». Цель: подвести детей к выводу о значении чистоты и опрятности для здоровья. Чтение энциклопедии « Тело человека. Как мы устроены».Наст. Печат. Игра «Пирамида здоровья»Сл./игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Пальчиковая игра «Этот пальчик самый сильный…»игра с мячом ; «Какие виды спорта ты знаешь?»С./р. игра «Поликлиника»Оздоровительная прогулка. Наблюдения за погодой и одеждой. «Чем мы дышим?» (набл. За воздухом и дыханием. Исследывательск.деят-ть. :«Может ли человек не дышать?» наблюдение за солнцем, птицами и деревьями. Эстафеты с мячами. Под./игра «Кот и мыши» , трудовая деят-ть. «Расчистить участок от снега». Самостоятельные игры детей на участке.Оздоровительная гимнастика после сна (игровая).Физкультурное развлечение: (занимательные игры на оздоровительную тематику).Беседа с детьми о «здоровом питании».с/р. игра «Семья», «Спортсмены».Д/и. «Где ухо, где нос». наст. печ./ игра «Собери физкультурный инвентарь». Игры в физкультурном уголке со спортивным инвентарём.Работа в уголке творчества: рисование, лепка по теме : «Спорт», «Как здоровье найти», «Полезные продукты».Наблюдение за весенней природой. Самостоятельная деятельность детей, подвижные и спортивные игры.Утренняя гимнастика в форме упражнений из весёлых песенок « Мы игрушки»Беседа с детьми «Истории об игрушках» ( о русских народных игрушках и играх). Чтение прибауток, потешек, закличек.Аппликация «Весёлые неваляшки». Конструирование из бумаги, картона, бросового материала « Игрушки для настольного театра». С/р. игра «Поездка в Детский мир»Д/игра «Чудесный мешочек»Игровое развлечение «Весёлая игротека» (игры-забавы, народные, подвижные, музыкальные игры)Экологическая целевая прогулка: «Какой весна бывает в апреле».«Весёлые эстафеты и соревнования»Подвижные народные игры: «Бабки», «Горелки», «Ручеёк», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.Беседа с детьми о театральных игрушках, их возникновении, видах, назначении. Постановка сказки драматизации с авторскими элементами «Теремок».Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (плоскостными, бибабо, пальчиковыми).Работа детей в уголках творчества: рисование, лепка, конструирование по теме: «Дымковская игрушка», «Моя любимая игрушка», «Как мы играем в детском саду» и т.д.Оздоровительная прогулка на участке детского сада. Наблюдение за весенней погодой. Подвижные, дидактические,игры с природным материалом по желанию детей. | «Познание» «Коммуникация»«Чтение художественной литературы»«Социализация»«Художественное творчество»«Безопасность»«Музыка»«Труд»«Физическая культура»«Познание»«Коммуникация»«Социализация»«Чтение художественной литературы»«Физическая культура» «Безопасность» «Художественное творчество»«Труд»«Коммуникация»«Познание»«Чтение художественной литературы»«Социализация»«Труд»«Безопасность»«Художественное творчество»«Музыка»«Физическая культура»«Физическая культура»«Познание»«Коммуникация»«Социализация»«Художественная литература»«Художественное творчество»«Труд»«Безопасность»«Социализация»«Познание»«Коммуникация»«Труд»«Художественная литература»«Музыка»«Художественная деятельность»«Физическое развитие»«Безопасность» |

**Работа с родителями.**

1. **Беседа с родителями : «Юмор – как необходимая часть вашей жизни».**
2. **Домашнее задание « Мама, расскажи мне смешную историю». (для рассказывания детьми в группе).**
3. **Конкурс «Самый весёлый и смешной костюм».**
4. **Рекомендации родителям: «Экспериментируем дома с водой».**
5. **Организация выставки рисунков «Мы друзья природы».**
6. **Беседа: «Как мы бережём воду».**
7. **Консультация «Школа Айболита. Простуда».**
8. **Беседы с родителями о любимых игрушках своих детей.**
9. **Привлечь родителей к изготовлению различных видов кукол для театрализованной деятельностей детей.**

**Используемая литература:**

**Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду».**

**Т.А.Шорыгина « Птицы. Какие они?»**

**Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет».**

**Т.М.Жарова, В.А,Кравчук, С.Ю.Шимановская «Педагогические проекты в ДОУ»**